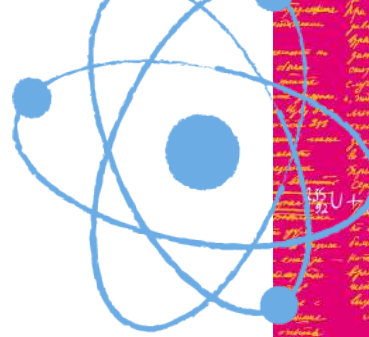




КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ



2022

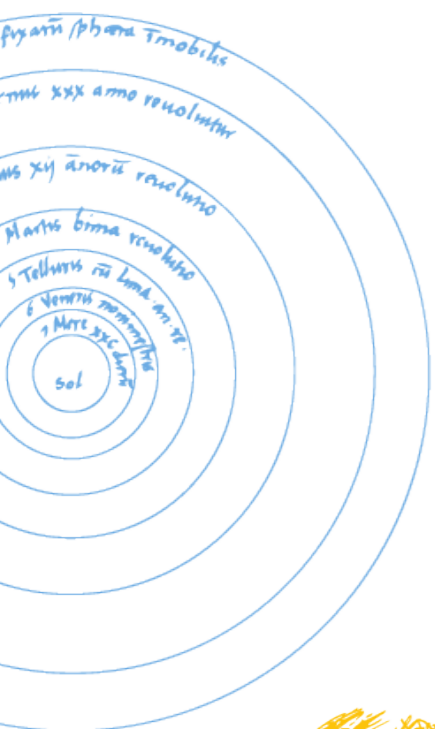
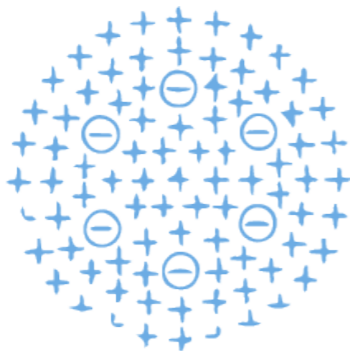
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

АНО «Корпоративная Академия Росатома»



Генеральный директор
Ю.Б. Ужакина





Handwritten mathematical notes and calculations in blue and yellow ink, including various formulas and numbers.



Содержание

1. Общая информация	06
Обращение генерального директора Корпоративной Академии Росатома	08
О Корпоративной Академии Росатома	10
Система управления	12
Сотрудники Корпоративной Академии	14
2. Ключевые показатели за 2022 год	16
Ключевые цифры 2022	18
Финансовые показатели деятельности Корпоративной Академии в 2022 году	19
Награды Корпоративной Академии	20
Дополнительные образовательные программы по направлениям	21
Контроль качества	22
3. «Академия Маяк» им. А.Д. Сахарова	24
4. Программы и проекты Корпоративной Академии Росатома	28
Программы и проекты Корпоративной Академии Росатома	30
Создание среды для непрерывного развития	36
Развитие управленцев и лидеров нового времени	37
Карьерное консультирование	41
Гуманитарный трек	41
Развитие компетенций для международного бизнеса	42
Достижение целей устойчивого развития	43
Развитие рабочих и инженерных кадров	44
Чемпионаты профессионалов мастерства	48
Продвижение бренда Росатома как работодателя и привлечение кадров в отрасль	52
Развитие корпоративной культуры в Росатоме	59
Развитие молодёжного сообщества	60
Развитие культуры безопасности	61
Глобальное партнерство и международные проекты	62
5. Прикладные исследования	68
6. Выводы и рекомендации	72
Приложения	76



ELEMENTS

- Hydrogen 1
- Carbon 6
- Oxygen 8
- Phosphorus 15
- Sulphur 16
- Magnesia 24
- Lime 28
- Soda 23
- Potash 42
- Bismuth 83
- Mercury 180
- Iron 50
- Zinc 66
- Copper 64
- Lead 207
- Silver 197
- Gold 197
- Platina 197
- Mercury 180

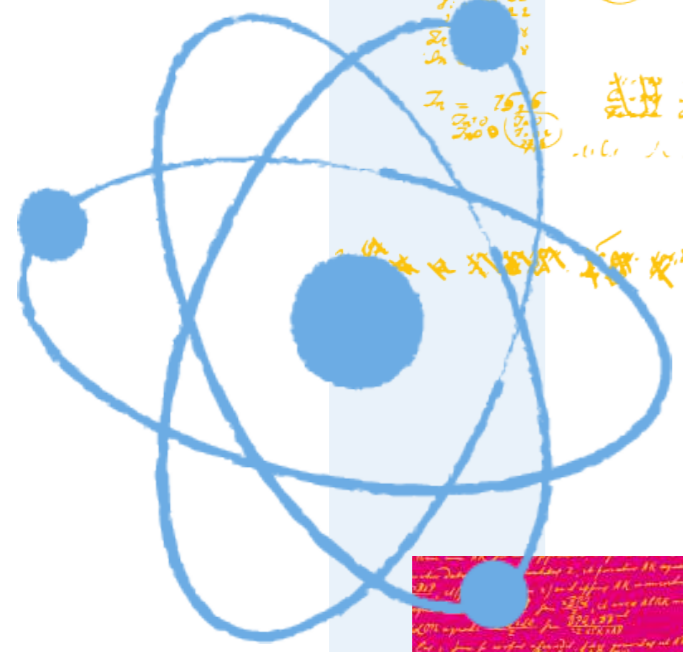


Handwritten notes in yellow ink on a light blue background. The notes include a list of elements with their atomic weights and symbols, and a portrait of a man with a beard, likely a historical figure in chemistry. The text is written in a cursive script, possibly Latin or Greek.

Διμοκέτ. ος

1.

Общая информация



Handwritten notes in red and yellow ink on a dark red background. The notes include a portrait of a man with a beard, likely a historical figure in chemistry, and a list of elements with their atomic weights and symbols. The text is written in a cursive script, possibly Latin or Greek.

Михаило Ломоносовъ



Обращение генерального директора Корпоративной Академии Росатома



Уважаемые коллеги и партнеры!

Перед вами отчет о самообследовании, подготовленный Корпоративной Академией Росатома по итогам 2022 года. Мы сделали его для того, чтобы вы могли больше узнать о нашей миссии и целях, об образовательной деятельности и проектах, о ключевых достижениях и, конечно, о людях, благодаря которым эти достижения возможны. А кроме того, отчет – зеркало и для нас самих, он позволяет взглянуть на себя со стороны, увидеть сильные стороны и наметить точки для роста.

2022 год стал для нас особенным, юбилейным: в этом году Корпоративной Академии Росатома исполнилось 10 лет. За это время мы прошли большой путь от классического корпоративного университета, нацеленного на развитие руководителей, до важнейшего стратегического партнера Госкорпорации в раскрытии кадрового потенциала.

Сегодня Академия — это не только 250+ сотрудников, более 550 образовательных программ и более 15-миллионный охват нашими мероприятиями. Это и сообщество из более 600 тренеров, работающих на различных предприятиях Росатома и помогающих нам вовремя и качественно доносить актуальные знания до всех сотрудников Госкорпорации.

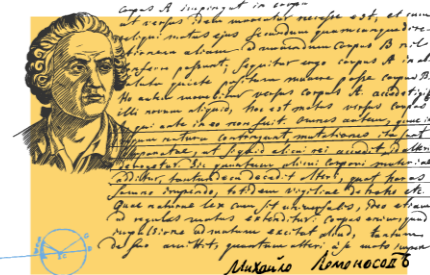
Каждый год в Академии знаменуется новыми событиями, и 2022 год в этом плане стал рекордным. Прежде всего он запомнится открытием в Нижнем Новгороде культурно-просветительского центра «Академия Маяк» им. А.Д. Сахарова – второго дома Корпоративной Академии. Это уникальный проект, создаваемый в тесном партнерстве с Правительством Нижнего Новгорода в интересах отрасли, региона и всей страны. Сегодня это современная и технологичная площадка для обучения и развития руководителей, ученых, инженеров сегодняшнего и завтрашнего дней, а также проведения крупных отраслевых, всероссийских и международных мероприятий.

В 2022 году прошла уже третья Global Impact Conference (GIC) – международное мероприятие, объединяющее экспертов в области устойчивого развития для поиска лучших решений по преодолению ключевых вызовов социально-экономического развития. Охват GIC-2022 составил более 1 млн человек. Важным событием конференции стал доклад по итогам масштабного исследования молодежного совета при генеральном директоре Госкорпорации «Росатом» Impact Team 2050, посвященный теме повышения привлекательности инженерного образования для молодежи в России и за рубежом.

Юбилейный год ознаменовался новым масштабом наших регулярных мероприятий. Если первый чемпионат AtomSkills в 2016 году собрал около 400 участников и экспертов, то в 2022 году – в четыре раза больше, участие в нем приняли более 1 500 человек, которые соревновались в 39 компетенциях. За 10 лет Росатом восемь раз становился победителем Международного чемпионата высокотехнологичных профессий «Хайтек», в 2022 году атомщики завоевали 61 медаль, среди которых 20 золотых. Росатом вошел в большой проект «Профессионалитет», направленный на создание образовательно-производственных центров (кластеров), представляющих собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики. Уже три опорных колледжа Росатома готовят будущих работников атомной отрасли, а Корпоративная Академия является оператором этого проекта. На первый курс по программам проекта было зачислено более 400 человек.

Корпоративная Академия играет лидирующую роль в реализации ключевых проектов Госкорпорации: «Люди и города» по развитию городов присутствия Росатома, «Ускорение» по деbüroкратизации процессов, «Рабочие и инженерные кадры для производственно-технологического роста» по созданию образовательной экосреды для подготовки рабочих и инженеров, «Развитие культуры безопасности в Росатоме», «Ценности Росатома». Для нас это большая ответственность и серьезный драйвер для роста.

Хочу особенно отметить, что все ключевые проекты мы реализуем с помощью наших сообществ – резервистов, амбассадоров бренда, экспертов AtomSkills, лидеров молодежных сообществ, юниоров Росатома, тренеров и многих других. Благодаря активной позиции и готовности совместно идти к поставленным целям мы достигаем результатов, которыми действительно можно гордиться.



О Корпоративной Академии Росатома

Одна из стратегических целей Росатома – стать лучшими в раскрытии кадрового потенциала. Корпоративная Академия Росатома является ключевым звеном экосистемы развития кадрового потенциала атомной отрасли и укрепления корпоративной культуры Госкорпорации.

Корпоративная Академия Росатома была учреждена Приказом Госкорпорации «Росатом» №1/358-П от 25.04.2012 «О совершенствовании отраслевой системы обучения и развития персонала» и принятым Решением №1 от 02.07.2012 единственного учредителя Корпоративной Академии – АО «Атомный энергопромышленный комплекс». Решение о государственной регистрации Корпоративной Академии было принято 13.08.2012 главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по г. Москве.



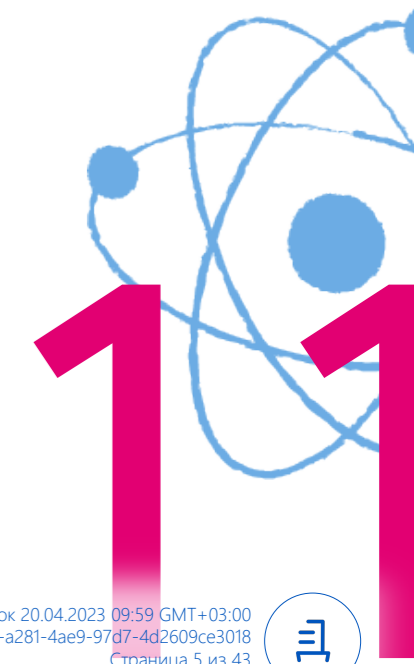
Сегодня Академия занимается реализацией кадровой политики и подготовкой кадров для Госкорпорации «Росатом» в соответствии с Федеральным законом № 317-ФЗ от 01.12.2007 «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Образовательная деятельность ведется на основании лицензии Департамента образования г. Москвы на осуществление образовательной деятельности от 12.09.2013, серия 77Л01 № 0001568, регистрационный № 034150.



03.09.2012 Корпоративная Академия была зарегистрирована Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве, государственный регистрационный номер 11277990172792. Юридический адрес: 115114, г. Москва, Летниковская улица, д. 10 стр. 5. Фактическая деятельность осуществляется также по указанному адресу. Внутренняя нормативная документация Корпоративной Академии разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере регулирования деятельности некоммерческих и образовательных организаций, а также соответствует действующему Уставу Корпоративной Академии. Документация организации подлежит обязательной корректировке в случае внесения изменений в указанные выше законодательные акты.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности АНО «Корпоративная Академия Росатома» регулярно публикует годовые отчеты. По итогам 2022 года было проведено очередное самообследование и подготовлен отчет в соответствии с Уставом Корпоративной Академии, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017).

В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления организации, содержание программ и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей Академии, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 с изменениями от 13.11.2022).



Система управления

Куратором Корпоративной Академии является заместитель генерального директора по персоналу Госкорпорации «Росатом» Татьяна Анатольевна Терентьева (в соответствии с приказом Госкорпорации «Росатом» № 1/172-П от 22.02.2013). Высшим коллегиальным органом управления Корпоративной Академии является Наблюдательный совет.

В состав Наблюдательного совета Корпоративной Академии входят:

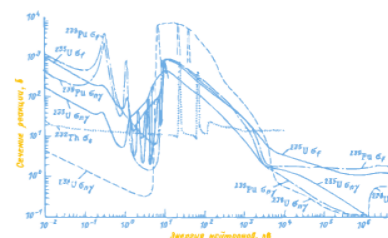
- **Дмитрий Анатольевич Гастен**
директор по управлению персоналом и социальной политике АО «Концерн Росэнергоатом»;
- **Евгений Алексеевич Гольденберг**
руководитель проектного офиса по инновациям и стратегическому развитию новых рынков АО «Концерн Росэнергоатом»;
- **Альберт Александрович Лещев**
директор АО «ПСР»;
- **Антон Валерьевич Москвин**
вице-президент по маркетингу и развитию бизнеса АО «Русатом Оверсиз»;
- **Дмитрий Вячеславович Ходаков**
директор Сварочно-технологического центра ГНЦ РФ АО «НПО «ЦНИИТМАШ»;
- **Наталья Борисовна Шафалович**
вице-президент по персоналу и внутренним коммуникациям АО ИК «АСЭ».

В 2022 Наблюдательный совет провел четыре заседания.

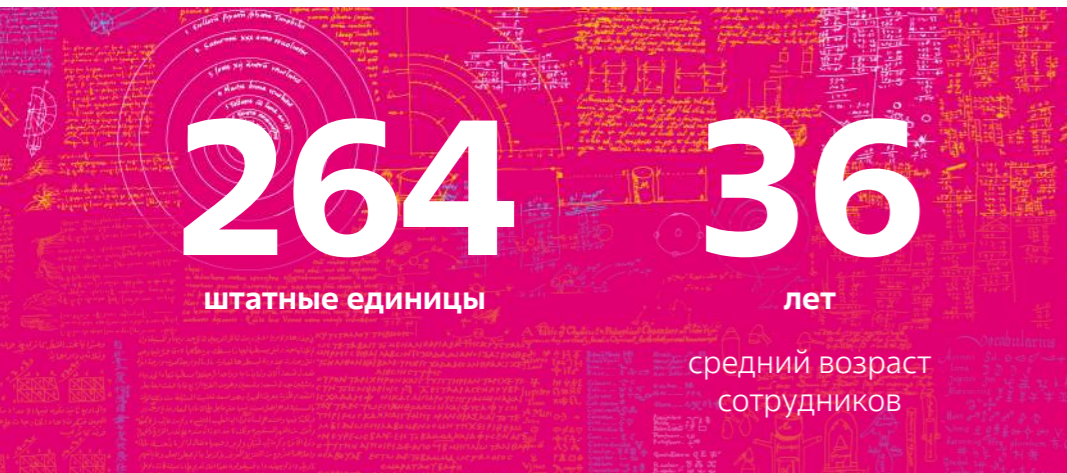
Единоличным исполнительным органом Корпоративной Академии Росатома является генеральный директор Юлия Борисовна Ужакина (с 12.04.2015).

Также в систему руководства Корпоративной Академии Росатома входят:

- **Гульнара Зифаровна Биккулова**
заместитель генерального директора – директор Блока международных инициатив и партнерств;
- **Елена Игоревна Егорова-Кириллова**
заместитель генерального директора – директор Блока методологии и развития;
- **Ирина Александровна Иващенко**
заместитель генерального директора – директор Блока управленческих программ развития;
- **Алексей Дмитриевич Пономаренко**
заместитель генерального директора – директор Блока инженерных компетенций;
- **Антон Владимирович Рюмин**
заместитель генерального директора по безопасности;
- **Людмила Александровна Балашова**
исполнительный директор;
- **Дина Викторовна Оборина**
руководитель отдела управления персоналом;
- **Наталья Михайловна Ходунова**
директор Блока функциональных и бизнес-компетенций.



Сотрудники Корпоративной Академии



В 2022 Корпоративной Академией было сертифицировано **290 отраслевых тренеров**, на конец года общее число действующих тренеров составило **613**, благодаря этому **22** из **38** программ обучения Корпоративной Академии были переданы на предприятия для проведения обучения силами локальных тренеров.

Охват очно и онлайн-обученных силами внутренних тренеров предприятий, подготовленных Академией, за год составил **40,5 тыс. человеко-курсов**.

Образование сотрудников:



11
ученая
степень

237
высшее

9
среднее
специальное

7
общее

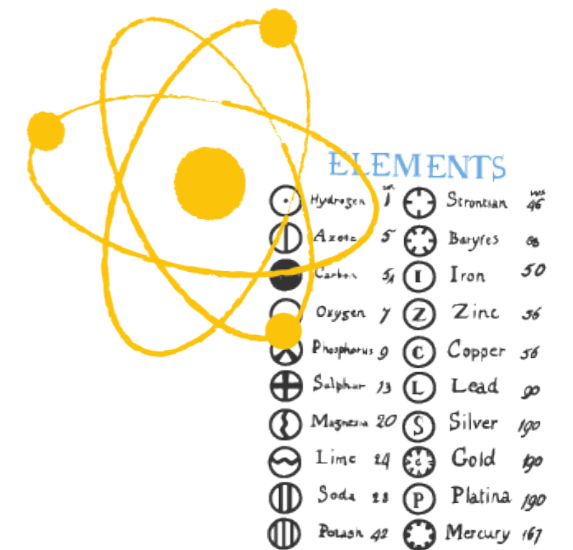
Персональный состав сотрудников по ученым степеням приведен в Приложении 1 к отчету.

Количество локальных тренеров

613
общее количество
локальных тренеров

290

количество тренеров, подготовленных и сертифицированных Корпоративной Академией на предприятиях Росатома в 2022 году



14

15



ELEMENTS

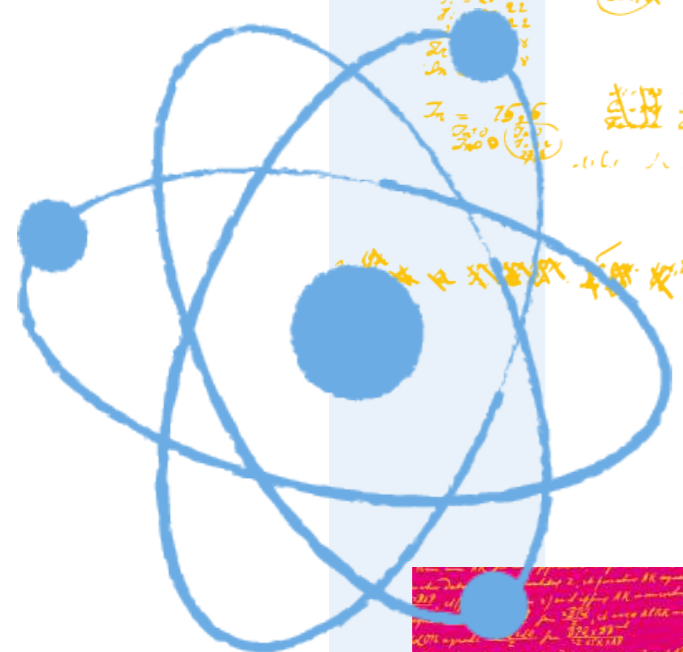
- Hydrogen 1
- Carbon 6
- Oxygen 8
- Phosphorus 15
- Sulphur 16
- Magnesia 24
- Lime 28
- Soda 31
- Potash 42
- Bismuth 83
- Mercury 180
- Iron 56
- Zinc 66
- Copper 64
- Lead 207
- Silver 197
- Gold 197
- Platina 197
- Mercury 180



Handwritten notes in various colors (yellow, red, blue) and a portrait of a man with a beard, likely a historical figure related to chemistry or physics.

2.

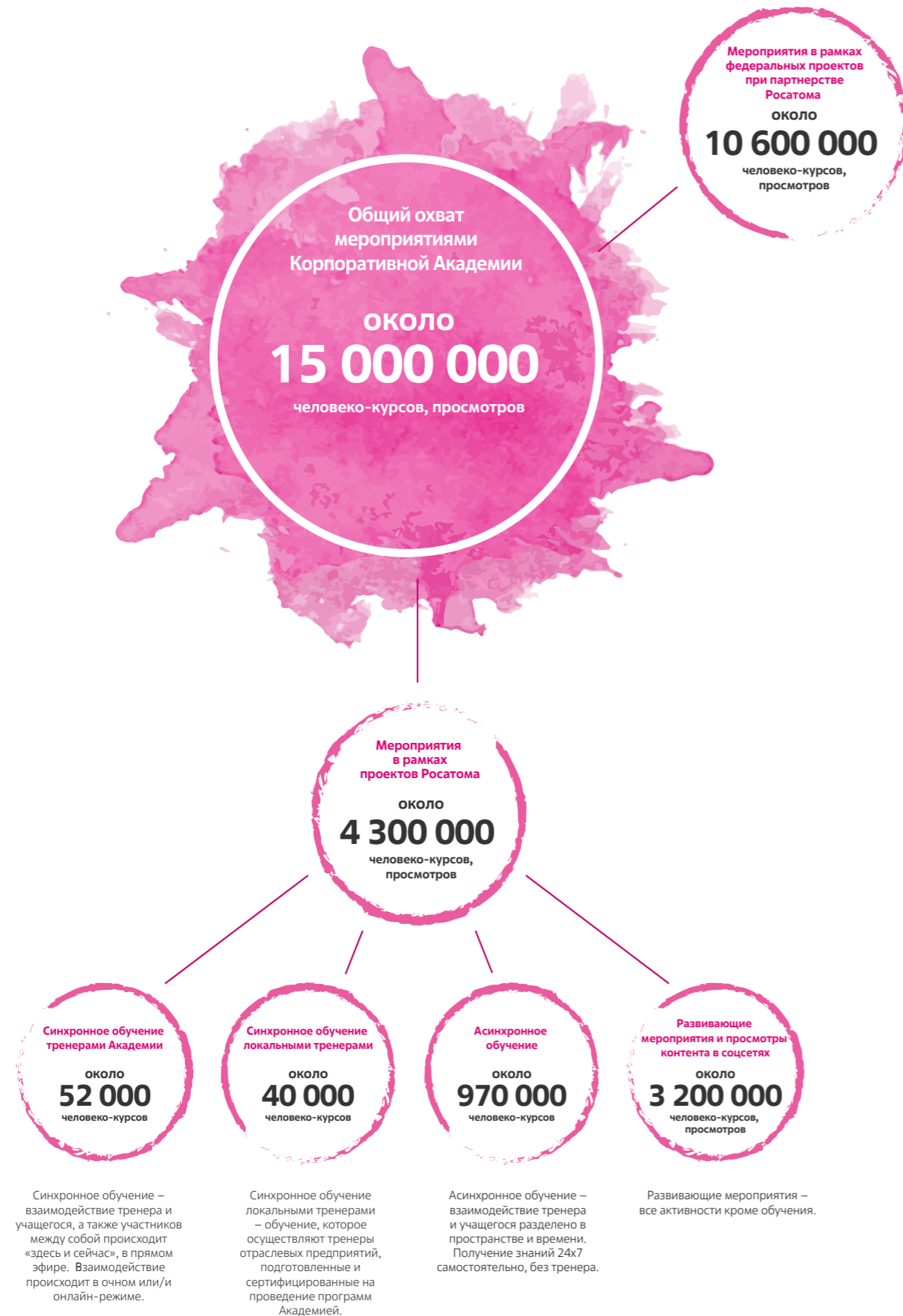
Ключевые показатели за 2022 год



A collage of handwritten text in Latin and Russian, including a portrait of a man and various mathematical or scientific notes.



Ключевые цифры 2022



Финансовые показатели деятельности Корпоративной Академии в 2022 году

В 2022 году источниками формирования имущества Академии являлись: средства целевого финансирования от учредителя АО «Атомэнергопром»; доходы от коммерческой деятельности.



Награды Корпоративной Академии

В 2022 продукты и обучающие программы Корпоративной Академии Росатома были неоднократно отмечены наградами и получили признание авторитетных экспертов.



Хрустальная пирамида – 2022

Гран-При в номинации «Корпоративный университет года»



IT HR AWARDS

Первое место в номинации «DevRel и техно-PR» у проекта «Новое поколение интеллекта», нацеленного на создание привлекательного образа цифрового бренда работодателя Росатома



Премия молодёжных достижений «Время молодых–2022»

Госкорпорация «Росатом» – лауреат в номинации «Друг молодых»



Премия Российского общества «Знание»

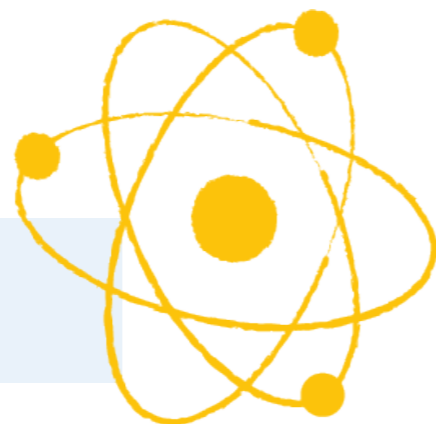
Проект «Амбассадоры науки и технологий атомной отрасли» – финалист премии



Лучшие юридические департаменты – 2022

Победа юридического отдела Корпоративной Академии Росатома в номинации «Некоммерческие организации»

20



Дополнительные образовательные программы по направлениям

В портфеле программ Академии на 31.12.2022

27 программ дополнительной профессиональной подготовки и **2 дополнительные программы** профессиональной переподготовки.

Таб.№1 Количество обученных по программам Дополнительного профессионального образования.

№	Тематическое направление	Количество обученных
1.	Развитие компетенций корпоративных функций	1 021
2.	Развитие управленческих и личных компетенций	828
3.	Профориентация и развитие инженерных компетенций	238
ИТОГО		2 087



21



Контроль качества

Корпоративная Академия проводит постоянный мониторинг качества услуг, собирает обратную связь от участников и актуализирует материалы. По окончании курсов ответственные лица интервьюируют обученных и заказчиков программ, собирают информацию о том, насколько содержание и форма обучения позволили достичь целей, а также выборочно проводят анкетирование для получения обратной связи и оценки качества преподавания и предоставленных услуг. После анализа анкет и систематизации всех комментариев делаются выводы о необходимости внесения корректировок в обучающие продукты. Список требуемых изменений направляется разработчику программы для актуализации материалов, которые потом консолидируются в одном месте. Таким образом, происходит постоянное совершенствование программ и систематизация изменений. В 2022 году обучение проходило как в онлайн, так и очном формате. Мы отслеживали посещаемость на учебных ИТ-платформах через отчеты, которые фиксировали факт присутствия слушателя и его суммарное время пребывания на конкретном курсе. Вся отчетность систематизировалась в ИТ-системе по организации процесса обучения.

NPS% = (количество ответов сторонников/общее количество ответов на вопрос) – (количество ответов противников/общее количество ответов на вопрос), при этом:

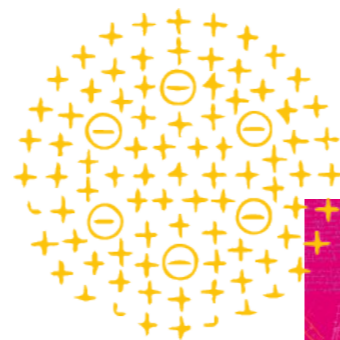
Сторонники – клиенты, оценившие программу 9, 10

Противники – клиенты, оценившие программу 0-5

Нейтральные – клиенты, оценившие программу 6–8 (из расчета исключаются)

На ежегодной основе проводится исследование удовлетворенности услугами по обучению и развитию персонала отрасли. Оценка проводится по методике, аналогичной расчету индекса потребительской лояльности NPS (Net Promoter Score). Респондентов (сотрудников отрасли) просят оценить по шкале от 0 до 10 вероятность того, что они порекомендуют ту или иную программу/конференцию Корпоративной Академии Росатома своим коллегам.

В 2022 году NPS Корпоративной Академии составил **64%**, что свидетельствует о высоком качестве наших программ. По результатам анализа полученных комментариев мы проводим регулярную работу по совершенствованию программ и проектов Академии.



В качестве ключевой модели для оценки эффективности образовательных продуктов в Корпоративной Академии используется модель Д.Киркпатрика:

Реакция

анкеты обратной связи, интервью с участниками обучения и их руководителями

Остаточные знания

тестирование и проверка по чек-листу. При этом, в диапазоне 1 года замер осуществляет Академия, в диапазоне 2 лет замер происходит с помощью служб HR и руководителей отделов предприятий

Изменение поведения

интервью руководителей предприятия разного уровня, наблюдение за сотрудниками на рабочем месте

Результаты на уровне бизнеса

оценивается % достижения бизнес-показателей. Категория количественных результатов, подлежащих измерению, зависит от темы обучения. Также анализируется количество и качество успешно реализованных проектов по итогам обучения, их результаты

Для повышения качества учебных программ в Корпоративной Академии функционирует Экспертно-методический совет (ЭМС).

В зону ответственности ЭМС входят:

- оценка учебных программ, разработанных Корпоративной Академией на соответствие критериям качества программ;
- принятие решения о допуске программы к проведению;
- выработка рекомендаций по развитию портфеля программ и услуг Корпоративной Академии для достижения стратегических целей.

Учебные программы проходят комплексную оценку качества по 17 критериям, начиная от цели программы до требований к оформлению пакета методических материалов. Корпоративная Академия оказывает образовательные услуги на платной основе. Прием слушателей и обучение осуществляется на основании заключенного договора с организацией, в которой работает слушатель. После получения заявки сотрудник зачисляется в Корпоративную Академию Росатома на основании приказа генерального директора. При приеме на обучение обязательный этап – знакомство с документами, регламентирующими образовательный процесс. Программы обучения утверждаются генеральным директором Корпоративной Академии Ю.Б. Ужакиной и обязательно учитывают отраслевую специфику, а при необходимости согласовываются с заказчиком. Большинство программ обучения Корпоративной Академии включает оценку знаний участников на входе и по окончании обучения, а также предварительную подготовку, межмодульное и пост-тренинговое сопровождение. Каждый участник программы или обучающего курса получает доступ к электронным ресурсам, необходимым материалам и литературе. В своей деятельности Корпоративная Академия ориентируется на лучшие мировые практики в сфере обучения.



ELEMENTS

- Hydrogen 1
- Carbon 6
- Oxygen 8
- Phosphorus 15
- Sulphur 16
- Magnesia 24
- Lime 28
- Soda 23
- Potash 42
- Bismuth 83
- Mercury 180
- Iron 50
- Zinc 66
- Copper 64
- Lead 207
- Silver 197
- Gold 197
- Platina 197
- Mercury 180



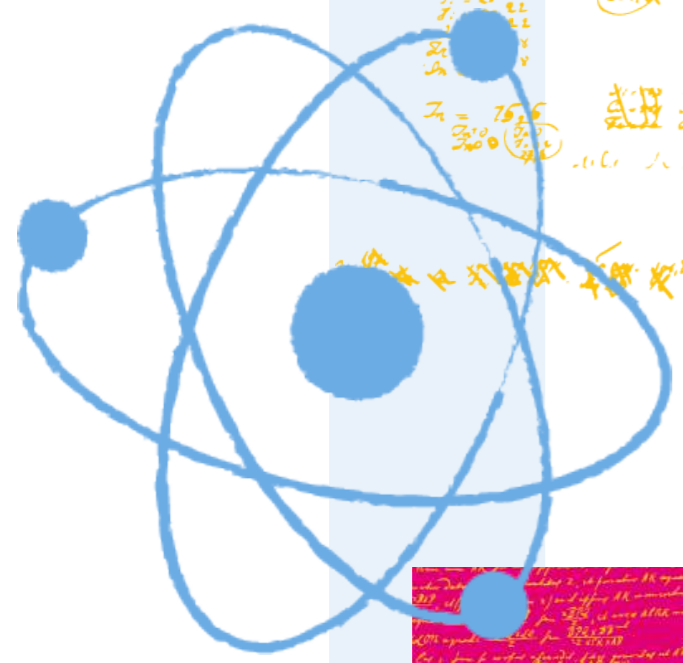
Handwritten notes in Russian and Latin, including a portrait of Democritus and a table of elements with atomic weights.

Democritus
 ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ

H=1	C=12	N=14	O=16	F=19	Ne=20
Na=23	Mg=24	Al=27	Si=28	P=31	S=32
Cl=35.5	Ar=39.9	K=39	Ca=40	Sc=45	Ti=48
V=51	Cr=52	Mn=55	Fe=56	Ni=59	Cu=63.5
Zn=65	Ga=70	Ge=72.6	As=75	Se=79	Br=80
Kr=84	Rb=85.5	Sr=87.6	Zr=91.2	Nb=93	Mo=96
Tc=98	Ru=101.1	Rh=102.9	Pd=106.4	Ag=107.9	Cd=112.4
Hg=200.6	Tl=204	Pb=207.2	Bi=209	Po=209	At=210
Rn=222	Fr=223	Ra=226	Ac=227	Th=232	Pa=231
U=238	Np=237	Pu=244	Am=243	Cm=247	Bk=247
Cf=251	Es=252	Fm=257	Mendelevium	Ununquadium	Unbibium

3.

**«Академия Маяк»
им. А.Д. Сахарова**



Handwritten notes in Latin and Russian, including a portrait of Mikhail Lomonosov and a table of elements with atomic weights.

Mikhail Lomonosov
 Михаил Ломоносов

H=1	C=12	N=14	O=16	F=19	Ne=20
Na=23	Mg=24	Al=27	Si=28	P=31	S=32
Cl=35.5	Ar=39.9	K=39	Ca=40	Sc=45	Ti=48
V=51	Cr=52	Mn=55	Fe=56	Ni=59	Cu=63.5
Zn=65	Ga=70	Ge=72.6	As=75	Se=79	Br=80
Kr=84	Rb=85.5	Sr=87.6	Zr=91.2	Nb=93	Mo=96
Tc=98	Ru=101.1	Rh=102.9	Pd=106.4	Ag=107.9	Cd=112.4
Hg=200.6	Tl=204	Pb=207.2	Bi=209	Po=209	At=210
Rn=222	Fr=223	Ra=226	Ac=227	Th=232	Pa=231
U=238	Np=237	Pu=244	Am=243	Cm=247	Bk=247
Cf=251	Es=252	Fm=257	Mendelevium	Ununquadium	Unbibium





В открывшейся «Академии Маяк» им. А.Д. Сахарова проходят программы и отраслевые мероприятия для инженеров, ученых, руководителей, специалистов разных направлений, лидеров сообществ. Организуются образовательные и просветительские мероприятия в интересах правительства Нижегородской области и Госкорпорации «Росатом». С момента открытия «Академия Маяк» им. А.Д. Сахарова стала местом притяжения сотрудников атомной отрасли, представителей бизнес-сообщества региона и участников крупных федеральных инициатив.

На сегодняшний день в «Академии Маяк» проведено уже более 25 мероприятий, в которых приняли участие около 6 500 человек. В числе самых ярких событий федерального уровня – форум молодых государственных и муниципальных служащих «ГосСтарт», заседание клуба «Эльбрус», стратегическая сессия «Модель регионального тарифного регулирования. Повестка на 2024-2028 гг.»; крупные региональные мероприятия – Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников, конференция «Digital-Оттепель» и, конечно, мероприятия атомной отрасли – международная конференция по вопросам устойчивого развития Global Impact Conference, международный форум-диалог «Наука за мир и развитие», конференция для ИТ-специалистов IT Core, ежегодная конференция «Цифровой Росатом», отраслевой форум «Лидеры ПСР», конференции линейных руководителей, управленческого кадрового резерва Росатома и другие.



Алексей Лихачев, генеральный директор Госкорпорации «Росатом»:

«Это наш корпоративный кадровый центр, центр подготовки руководителей, специалистов, которые будут не просто обладать знаниями и навыками, но и уметь жить и работать в системе неопределенности, а, значит, не работать по единому плану, а применять сценарный подход и творческое отношение к своим задачам. Нам важно, чтобы к корпоративному ядру Росатома присоединялись другие нижегородские предприятия. Нам хотелось бы, чтобы полноценными участниками наших инициатив и проектов стали нижегородцы, те, кто связал свою судьбу с этим регионом. Мы особенно рады видеть в этих стенах студентов, школьников, которые будут впитывать здесь историю, любовь к своей стране».



Татьяна Терентьева, заместитель генерального директора по персоналу Госкорпорации «Росатом»:

«"Академия Маяк" и по своему названию, и сути становится местом раскрытия потенциала человека. В этом его ключевая роль. Нижегородская область – место зарождения атомной промышленности страны, а сегодня это еще и колыбель цифровых кадров России. Поэтому, когда правительство Нижегородской области вышло к нам с инициативой создать на базе бывшей швейной фабрики «Маяк» культурно-просветительский центр для жителей Нижнего Новгорода, мы сразу откликнулись и подошли к этому фундаментально. Мы увидели, что у этого места есть огромный потенциал».

Корпоративная Академия Росатома в 2022 году в Нижнем Новгороде открыла дополнительную площадку – культурно-просветительский центр «Академия Маяк» им. А.Д. Сахарова.

«Академия Маяк» получила имя выдающегося советского физика, академика АН СССР, лауреата Нобелевской премии в области сохранения мира, известного правозащитника Андрея Дмитриевича Сахарова, который является уроженцем Нижнего Новгорода.

«Академия Маяк» открылась в отреставрированном доме №11 на Нижне-Волжской набережной в здании торгового дома комплекса банка Рукавишников. Оно было возведено по проекту архитектора Ф. О. Шехтеля в 1911-1913 гг. В советское время здесь находилось швейное предприятие, которое и превратилось в производственное объединение «Маяк».



26



27



ELEMENTS

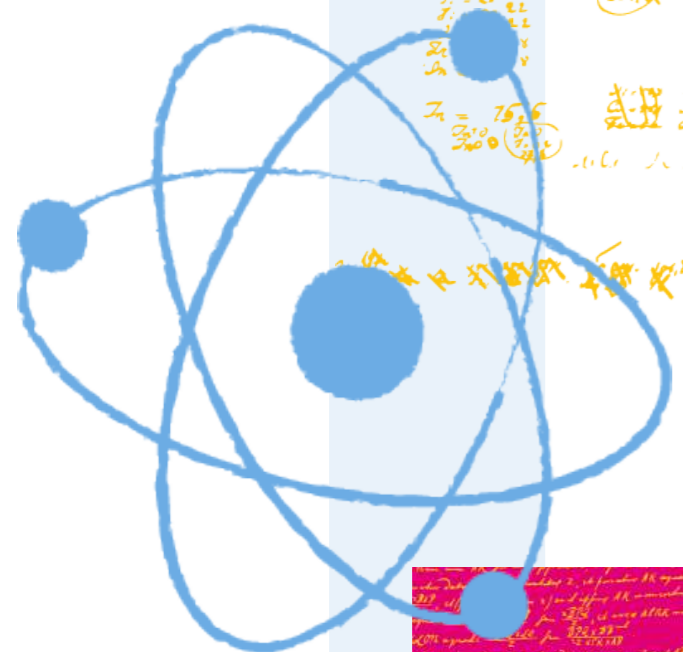
- Hydrogen 1
- Carbon 6
- Oxygen 8
- Phosphorus 15
- Sulphur 16
- Magnesia 24
- Lime 28
- Soda 23
- Potash 42
- Bismuth 83
- Mercury 180
- Iron 56
- Zinc 66
- Copper 64
- Lead 207
- Silver 197
- Gold 197
- Platina 197
- Mercury 180



Handwritten notes in various colors (yellow, red, blue) on a light background. The notes include chemical symbols, atomic weights, and mathematical calculations. A portrait of a man with a beard is visible in the upper right of this section.

4.

**Программы и проекты
Корпоративной Академии
Росатома**



A collage of historical scientific documents. On the left is a portrait of a man with a portrait of another man below it. The text is handwritten in Latin and Russian. A prominent section of text in Russian reads: "Есть две функции химические...". The bottom of the collage features the name "Михаило Ломоносовъ" in Russian.



Программы и проекты Корпоративной Академии Росатома

Развитие лидерских компетенций:

- **Управленческий кадровый резерв:** количество участников, вошедших в состав управленческого кадрового резерва с момента его формирования, составило более **5 900** человек.
- **Оценка преемников:** в 2022 руководителями организаций и управляющих компаний была проведена оценка **2 825** кандидатов на руководящие должности во всех основных дивизионах (более 80 организаций).
- **Менторинг:** более **1 400** пар ментор – менти были созданы участниками программ развития кадрового резерва; проведено 10 гостиных и 3 встречи в рамках клуба менторов.
- **Карьерное консультирование:** было проведено **1 663** консультаций более чем в **70** организациях отрасли.
- В активностях **гуманитарного трека Росатома** приняли участие **7 173** человека. В записи на РЕКОРД mobile открытые вебинары посмотрели более **50 тыс.** сотрудников.
- Лидерская программа для женщин-руководителей **«{He} Видимая сила»:** по новой программе обучение прошли **38** человек. **NPS** программы составил **82%**.

Развитие бизнес-компетенций:

- По программе **«Новые продукты Росатома»** успешно завершили обучение **52** сотрудника, также прошла защита 23-х проектов по развитию новых бизнесов. Дистанционный охват программой – около **3 600** человеко-курсов.
- По комплексной программе развития лидеров и участников глобализации **Global Professionals** в 2022-2023 гг проходят обучение **562** человека.
- По отраслевой программе на английском языке для формирования и подготовки пула спикеров Росатома **«Voice of Rosatom»** обучение прошли **15** человек, **25** – стали сертифицированными спикерами по итогам оценки.
- Обучение по программам английского языка **Rosatom English** прошли **2 835** человек, из них 1 101 человек занимались с преподавателем, 439 человек сдали отраслевое тестирование, а **8 600** человек стали участниками мероприятий экосреды обучения английскому языку.



- Охват по программе обучения бережливому производству – **Производственная система «Росатом»** составил **85 630** человеко-курсов. В отрасли было сертифицировано **3 фабрики процессов**.
- Очное обучение по программам **«Устойчивое развитие»** прошли **174** человека, охват онлайн-обучением в РЕКОРД mobile составил **107 313** человеко-курсов. **NPS** программы составил **69%**.

Развитие управленческих компетенций:

- Охват обучением в рамках развития **управленческих навыков** составил **6 000** человеко-курсов.
- В рамках **«Школы руководителей»** охват обучением составил **418** человеко-курсов.
- Охват мероприятиями в рамках **развития дивизиональных руководителей и команд** составил более **6 000** человеко-курсов.
- В 2022 была проведена **комплексная диагностика 10 команд** новых бизнесов Госкорпорации «Росатом», включающая анализ командных и индивидуальных факторов эффективности топ-руководителей соответствующих организаций и дивизионов, по итогам которой сформированы планы развития команд.
- В рамках программ **«Бизнес-заказчик цифровых решений»** и **«Управление цифровым производством»** охват обучением составил **113** человеко-курсов. **NPS** программы «Управление цифровым производством» составил 73%.
- Мероприятиями по направлению **«Управление преемственностью»** было охвачено более **8 400** человек.
- **«Первая линия»:** в программе по развитию линейных руководителей «Первая линия» приняли участие более **18 000** линейных руководителей со **150** предприятий отрасли. **NPS** программы составил **61%**.
- **Управленческий диктант** написали **10 595** человек.
- Во **II отраслевой конференции линейных руководителей** приняли участие **2 258** человек, работали на **Управленческих площадках и практикумах 6 000** человек.



30



31



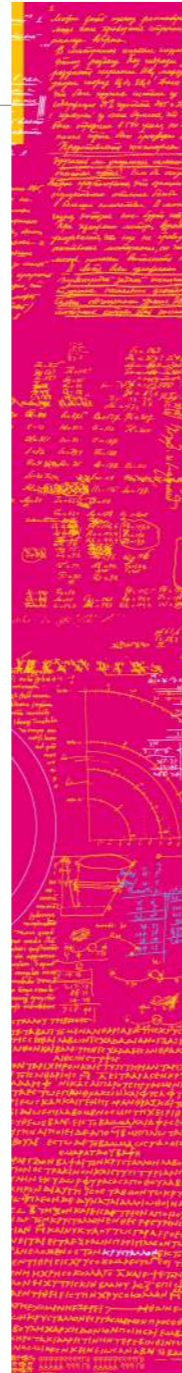


Обучение корпоративным функциям:

- В 2022 году системно развивалось обучение корпоративным функциям в рамках **Школы закупок, МТО и качества; Школы права; HR-школы; Школы управления проектами;** программ **развития культуры информационной безопасности и управления имуществом.** В общей сложности в дистанционном и очном формате охват составил более **25 000** человеко-курсов.
- В 2022 году в клубе **«Атомный Agile»** было проведено 6 встреч, на которых были разобраны примеры применения гибких методологий для работы в условиях высокой неопределенности и психологических приемов по поддержанию высокого ресурсного уровня проектных команд. Клуб получил представительство в корпоративной социальной сети Росатом Life, где можно посмотреть полный архив встреч клуба.
- Охват обучением по направлению **«Антикоррупция»** составил **7 478** человеко-курсов.
- **Академия L&D:** В потоке 2022-2023 года обучение проходят 150 участников.
- В **Отраслевом слете тренеров**, прошедшем в гибридном формате, очно и онлайн приняли участие более 140 человек. **NPS** программы составил **97%**.

Развитие цифровой культуры:

- **«Управление цифровой трансформацией»** — охват составил **140** человеко-курсов.
- **Цифровые сезоны** — диалоги о развитии цифровых технологий: охват составил **129** человеко-курсов.
- Программа **повышения цифровой грамотности** — охват составил **41 877** человек-курсов.
- Программы по развитию профессиональных компетенций участников **ИТ и цифровых команд** охватили **173** человека.
- **Конференция по цифровизации** охватила **3 060** человек.



- Обучение по **эффектам от реализации ИТ-проектов** прошли **139** человек, а **навыкам работы в ИТ-системах** были обучены **191** человек.
- **Конференция IT Core**, на которой крупнейшие компании страны обсудили роль цифровых специалистов в достижении технологического суверенитета России, объединила более **6 500** человек.

Привлечение лучших выпускников и профессионалов в атомную отрасль:

- **Амбассадоры бренда работодателя Росатома** приняли участие в более чем **70** просветительских мероприятиях для школьников и студентов, их общий охват свыше **10 млн** просмотров.
- В мероприятиях проекта **«Юниоры Росатома»** приняли участие более **62 000** школьников, более **300** педагогов и более **80 000** представителей родительского сообщества.
- Международный проект **«Онлайн-лаборатории Росатома»** — **1 671** школьник из 89 городов и 7 стран принял участие в интенсивах, ребята приобрели новые знания по 18 компетенциям.
- Семейный фестиваль изобретателей **«КараКУРАЖ»**, в рамках которого участники создают механические устройства каракури, собрал более **60** семейных команд из 20 регионов России. В финале приняли участие 12 семей из 10 городов России.
- В рамках проекта **«Профессионалитет»** уже три опорных колледжа Росатома готовят будущих работников атомной отрасли. На первый курс по программам проекта было зачислено **430** человек.
- В 2022 году состоялось первое заседание Международного молодёжного консультационного совета при генеральном директоре Госкорпорации «Росатом» **Impact Team 2050**, направленного на достижение целей устойчивого развития и на участие в развитии приоритетных направлений бизнеса Росатома.



Диокетт

32

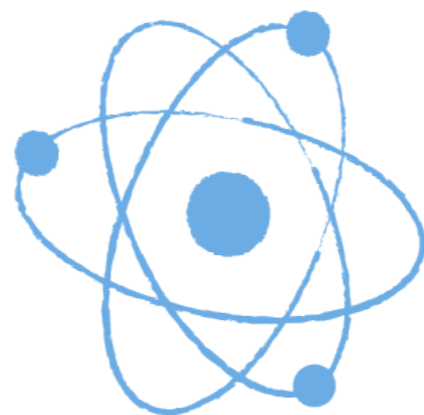
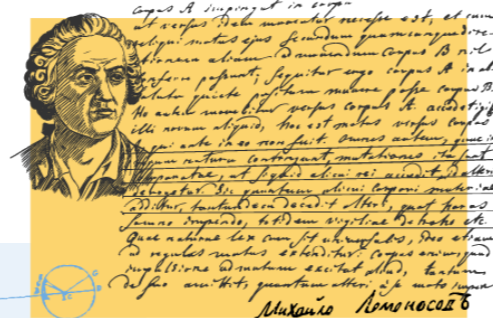
33





Подготовка рабочих и инженерных кадров:

- В чемпионате **AtomSkills** приняли участие более **1 400** участников из 40 регионов России, соревнования проходили по 39 профессиональным компетенциям.
- В международном чемпионате высокотехнологичных профессий **«Хайтек»** выступили более 230 работников из 10 дивизионов отрасли, а также студенты и преподаватели НИЯУ МИФИ. По итогам состязаний участники команды завоевали **61 награду**: 20 золотых, 27 серебряных и 14 бронзовых медалей, что стало самым высоким результатом по количеству призовых мест на чемпионате.
- Силами **Центров непрерывного развития инженерных компетенций** было проведено более 20 мероприятий и обучающих курсов для сотрудников Росатома, в них приняли участие свыше **700** человек из 21 дивизиона и 100 предприятий Росатома, в том числе более 450 рабочих и инженеров из 38 городов.
- **Отраслевое экспертное сообщество**: в рамках программ Отраслевых центров компетенций, направленных на опережающие развитие компетенций технологического лидерства, в 2022 году было обучено более **15 000** человек. Из них около 220 преподавателей учебных заведений партнеров, более 1 500 школьников, около 2000 студентов и 11 240 работников и руководителей отраслевых организаций. **NPS** программ составил **76%** (сотрудники) и **55%** (руководители).



Развитие молодежного сообщества:

- **Школа амбассадоров Росатома**. В 2022 году было подано 1 449 заявок из разных уголков России и мира: 363 студента из 58 вузов и 1086 сотрудников из 118 предприятий.
- Ежегодный **Форум молодых профессионалов «АтомПрофи»** – крупнейшее молодежное мероприятие атомной отрасли, объединяющее школьников, студентов и сотрудников Росатома стала центром притяжения более чем для **600** участников разных возрастов: лидеров молодежных сообществ Госкорпорации и победителей федеральных и отраслевых конкурсов по ключевым направлениям атомной отрасли.

34

Развитие корпоративной культуры:

- Количество просмотров контента, созданного участниками проекта **«Росатом для Росатома»** и опубликованного на платформе «РЕКОРД mobile», составляет **85 000**.
- Для донесения стратегических целей Росатома до каждого сотрудника отрасли, стартовали каскадные конференции, в рамках которых руководители предприятий рассказали о **Видении Росатома – 2030**, стратегии предприятия и его ключевых показателях понятным языком. Всего в конференциях приняли участие более **24 000** сотрудников.
- **Дебюрократизация**: в рамках программы **«Ускорение»** охват составил **7 350** человек, в отраслевом марафоне **«Дебюро-привычки»** приняли участие **1 750** человек.



Культура безопасного поведения:

- Охват обученных по программам **развития культуры безопасного поведения** в очном формате и дистанционно составил более **120 000** человеко-курсов, было разработано 7 новых единиц обучения. К проекту «Развитие культуры безопасного поведения в Росатоме» в 2022 году присоединились **8** организаций Росатома. Всего их **18**. **NPS** программы составил **86%**.





Создание среды для непрерывного развития

Более 10 лет Корпоративная Академия Росатома помогает Госкорпорации достигать стратегических целей и раскрывать таланты сотрудников. Специалисты отрасли обучаются здесь по программам, направленным на развитие лидерских и бизнес-компетенций, управленческих навыков, корпоративных функций. Мы привлекаем лучших выпускников и профессионалов в отрасль, занимаемся подготовкой рабочих и инженерных кадров, проводим оценку компетенций, карьерные консультации, развиваем корпоративную культуру, молодежные сообщества, культуру безопасности.

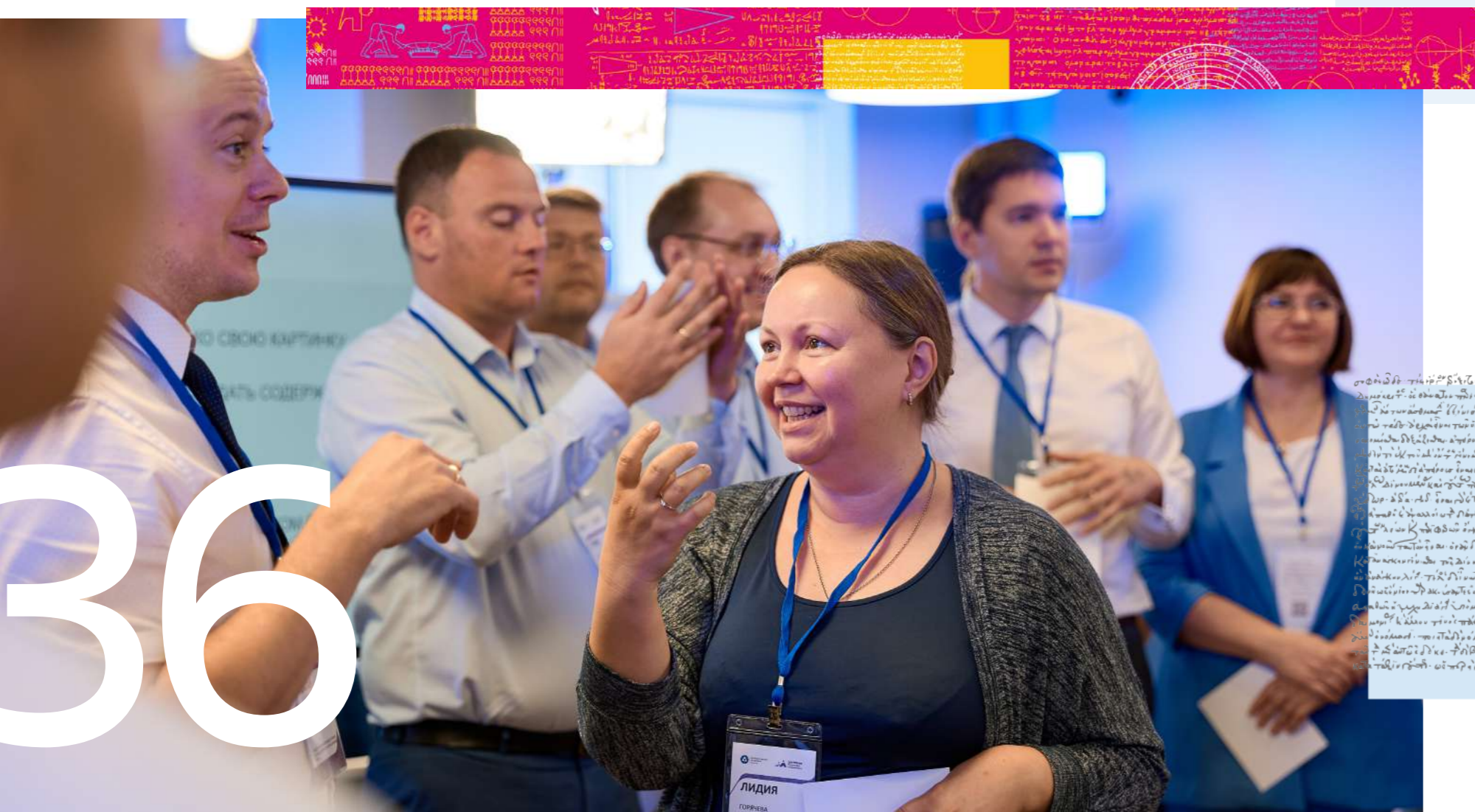
Сегодня Корпоративная Академия играет лидирующую роль в реализации таких ключевых проектов Госкорпорации как «Люди и города», нацеленного на формирование устойчивой социальной среды в городах присутствия Росатома, «Ускорение» по деbüroкратизации, «Рабочие и инженерные кадры для производственно-технологического роста», «Ценности Росатома» и др. Новые проекты и программы внедряются ежегодно, например, начала работу «Академия L&D» для методологов образовательных программ, запущена лидерская программа для женщин-руководителей «{He} Видимая сила», программы по устойчивому развитию и другие.

Развитие управленцев и лидеров нового времени

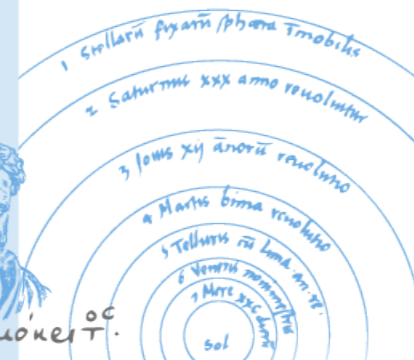
Для достижения глобальных стратегических целей Росатома нужны эффективные управленцы и лидеры, готовые брать на себя ответственность и вести Госкорпорацию вперед. С пониманием этого Корпоративная Академия в 2022 году усилила работу по развитию соответствующих компетенций у сотрудников в соответствии с кадровой политикой Госкорпорации «Росатом», направленной на максимальное использование внутреннего потенциала атомной отрасли.



В 2022 году количество участников, вошедших в состав **управленческого кадрового резерва** с момента его формирования, составило **5 900 человек**. Система отбора и подготовки резервистов состоит из трех уровней: для развития перспективных специалистов и руководителей начального звена, обладающих высоким потенциалом, действует модульная программа «Таланты Росатома», для развития руководителей среднего звена - модульная программа «Капитал Росатома», а для руководителей высшего и старшего звена - модульная программа «Достояние Росатома». Слушатели овладевают инструментами развития профессиональных навыков и лидерских компетенций, раскрывают личностный потенциал, обмениваются опытом и практиками с коллегами из других предприятий и дивизионов, начинают глубже понимать бизнес Росатома. Зачисление в кадровый резерв производится по итогам комплексной оценки эффективности, управленческих способностей и потенциала кандидатов, которых готовят для назначений на следующие должности.

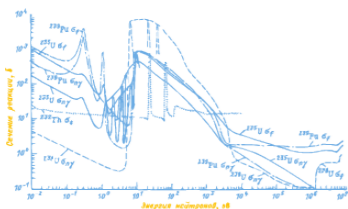


36



37





Программа развития линейных руководителей «Первая линия» объединила более **18 000 человек** со **150 предприятий** отрасли.

Кроме того, руководители Росатома прошли отраслевое тестирование – **Управленческий диктант**, по итогам которого была дана оценка управленческих знаний линейных руководителей, определены сильные стороны и зоны развития в области управленческих компетенций.

На платформе «РЕКОРД mobile» **10 595 человек** проверили свои знания в области управления командой, принятия решений, развития бизнеса, управления изменениями и других необходимых для современного лидера компетенциях. Число участников диктанта выросло на 43% по сравнению с прошлым годом.



Работники Госкорпорации «Росатом» и ее организаций каждый сезон принимают активное участие в национальном конкурсе управленцев «Лидеры России» (флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»). В четвертом сезоне этого конкурса участвовали более **1 000 руководителей Росатома**, 5 из них удостоились наивысшей награды, в том числе 2 женщины. Это наилучший результат за всю историю конкурса. Всего в списке суперфиналистов было 16 представителей организации. Для сотрудников Госкорпорации участие в испытаниях – это еще и возможность приобрести уникальный опыт и услышать ценные советы и рекомендации от руководителей отрасли.

**ЛИДЕРЫ
РОССИИ**
КОНКУРС УПРАВЛЕНЦЕВ



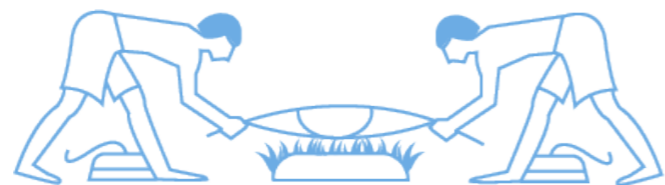
Также в 2022 году была запущена новая **лидерская программа для женщин-руководителей – «{He} Видимая сила»**, обучение по ней прошли 38 участниц. Сегодня они получают инструменты «влияния» для развития проектов и инициатив, формируют индивидуальную устойчивость в период неопределенности, выявляют свои сильные стороны и возможности для эффективного использования в профессиональной сфере.

В целях реализации одного из кадровых приоритетов по развитию компетенций сотрудников атомной отрасли применяется инновационный подход к оценке высокопотенциальных работников. Руководители оценивают работников и участвуют в подготовке преемников. Кандидаты в преемники оцениваются на приверженность корпоративным ценностям, наличие соответствующего профессионального опыта и знаний, а также управленческих навыков, мотивации и потенциала. В 2022 руководителями организаций и управляющих компаний была **проведена оценка 2 825 кандидатов** на руководящие должности во всех основных дивизионах (более 80 организации).

38

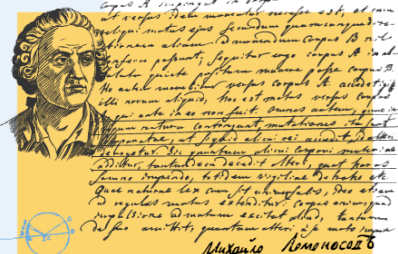
30





Руководители Росатома регулярно обмениваются опытом и знаниями. Так, в рамках проекта **«Менторская гостиная»** прошли встречи, в которых приняли участие:

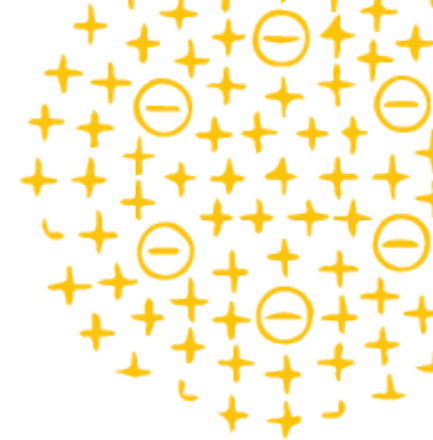
- **Ольга Толстунова**
вице-президент АО «АСЭ» по цифровизации и информационным технологиям;
- **Никита Мазеин**
вице-президент по развитию новых направлений бизнеса РАОС;
- **Екатерина Рахманкина**
заместитель генерального директора по управлению персоналом и организационному развитию АО «Наука и инновации»;
- **Борис Арсеев**
заместитель директора Блока по развитию и международному бизнесу – директор Департамента международного бизнеса Госкорпорации «Росатом»;
- **Игорь Ермаков**
директор Департамента стратегического управления Госкорпорации «Росатом»;
- **Оксана Кармишина**
директор Департамента кадровой политики Госкорпорации «Росатом»;
- **Инна Мельченко**
директор Департамента методологии и организации закупок Госкорпорации «Росатом»;
- **Дмитрий Байдаров**
директор Департамента поддержки новых бизнесов Госкорпорации «Росатом»;
- **Полина Лион**
директор Департамента устойчивого развития Госкорпорации «Росатом»;
- **Юлия Вржесень**
директор Департамента организационного развития Госкорпорации «Росатом»;
- **Леонид Летчфорд**
начальник Управления качеством Госкорпорации «Росатом»;



40

Продолжились встречи **Клуба менторов**, где руководители и сотрудники разного уровня разбирают перспективные подходы к взаимодействию с работниками, говорят об успехах и сложностях в коммуникации и находят новые эффективные пути решения сложных управленческих вопросов. В 2022 во встречах Клуба приняли участие:

- **Кирилл Комаров**
первый заместитель генерального директора – директор Блока по развитию и международному бизнесу;
- **Александр Корчагин**
старший вице-президент по управлению проектами сооружения АЭС АО «АСЭ»;
- **Сергей Обозов**
заместитель генерального директора по развитию производственной системы Госкорпорации «Росатом».



Карьерное консультирование

Карьерные консультанты – это 54 действующих работника служб управления персоналом в организациях отрасли. Бесплатные консультации доступны как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. Сервис дополнительно работает на поддержку работников в период карьерного кризиса и формирования дальнейшей карьерной стратегии. Всего в течение 2022 года было проведено **1 663 консультаций** более чем в 70 организациях отрасли. По итогам 2022 года сервис получил высокие оценки от сотрудников (84% готовы рекомендовать сервис своим коллегам).

Гуманитарный трек

В 2022 году мы активно работали над развитием гибких навыков сотрудников Росатома, расширением их кругозора и повышением уровня знаний в различных областях. Специалисты отрасли охотно посещали вебинары **гуманитарного трека** в рамках проектов **«Арт-лекторий»** и **«Уроки мастера»**, по которым в течение года прошло 20 и 14 лекций соответственно. В активностях этого трека приняли участие **7 173 человека**. В записи на РЕКОРД mobile открытые вебинары посмотрели более **50 тыс. сотрудников**.

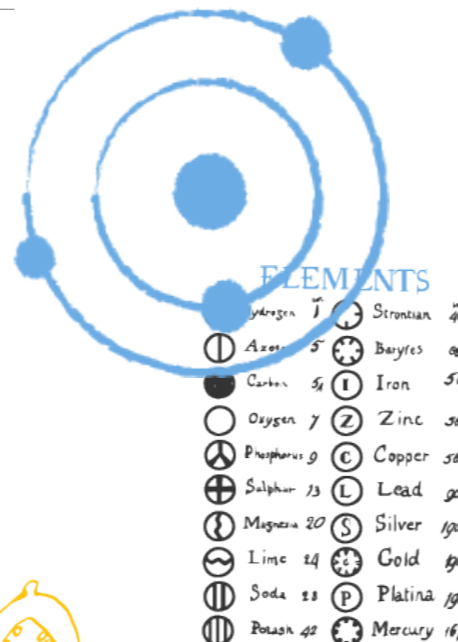
41



Развитие компетенций для международного бизнеса

В 2022 Академия продолжила готовить высококлассных экспертов в области международной деятельности, развивать их знания и навыки, учитывающие международную специфику, кросс-культурные особенности коммуникации и международные стандарты работы.

В 2022-2023 гг в рамках комплексной программы развития лидеров и участников глобализации **Global Professionals** обучение проходят **562 человека**. Из них 99 сотрудников, чья деятельность подразумевает прямое взаимодействие с зарубежными клиентами, занимаются в очно-заочном формате, 463 человека – в дистанционном. По международной тематике было проведено **6 бизнес-клубов**, в которых приняли участие 833 человека.



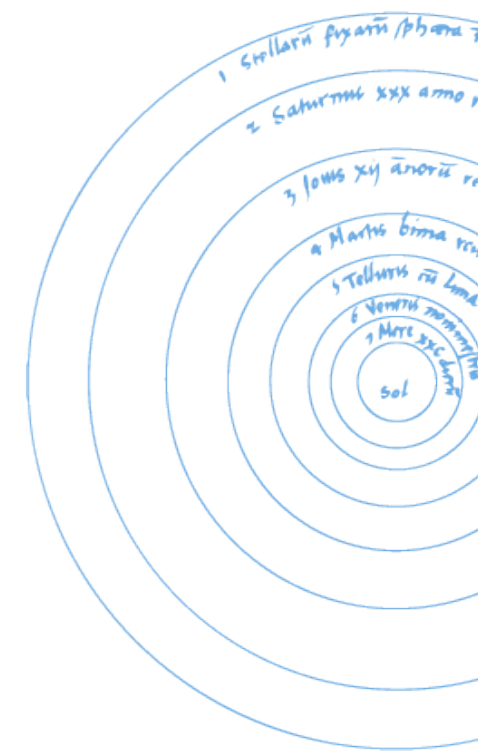
Достижение целей устойчивого развития

Корпоративная Академия Росатома следует Стратегии Госкорпорации, в которую интегрирована повестка по устойчивому развитию, и проводит обучение по данному направлению для сотрудников отрасли.

Вместе с экспертами мы погружаемся в разные аспекты устойчивого развития, учимся инициировать, развивать и реализовывать проекты в соответствующей логике, а также делимся своими практиками и проектами с коллегами и миром.

Кропотливая работа позволила в 2022 году запустить **4 очных курса: базовый курс «Устойчивое развитие», курс «ESG-трансформация бизнеса»** об изменении климата и управлении углеродным следом, **курс по внедрению ESG-параметров в бизнес-процессы и управлению ESG-рисками, курс «ESG-трансформация: социальные аспекты»**, а также создать **онлайн-курсы по ESG** на платформе «РЕКОРД mobile», в которых рассказывается о базовом понимании концепции устойчивого развития, о внедрении этой концепции в бизнес-процессы, о ключевых практиках Росатома, о социальном и экологическом аспектах ESG. Отдельно удалось организовать регулярные вебинары **«Устойчивая среда «Росатома»**. Очное обучение по программам **«Устойчивое развитие»** прошли **174 человека**, охват онлайн-обучением в РЕКОРД mobile составил **107 313 человеко-курсов**.

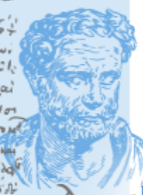
Видеоролик Корпоративной Академии Росатома по теме «Устойчивое развитие» стал победителем III медиаконкурса «Бизнес и Общество».



42

2 835 человек прошли обучение по программам **английского языка**, из них **1 101 человек** занимались с преподавателем, **439 человек** сдали отраслевое тестирование, а **8 600 человек** стали участниками мероприятий **экосреды обучения английскому языку**.

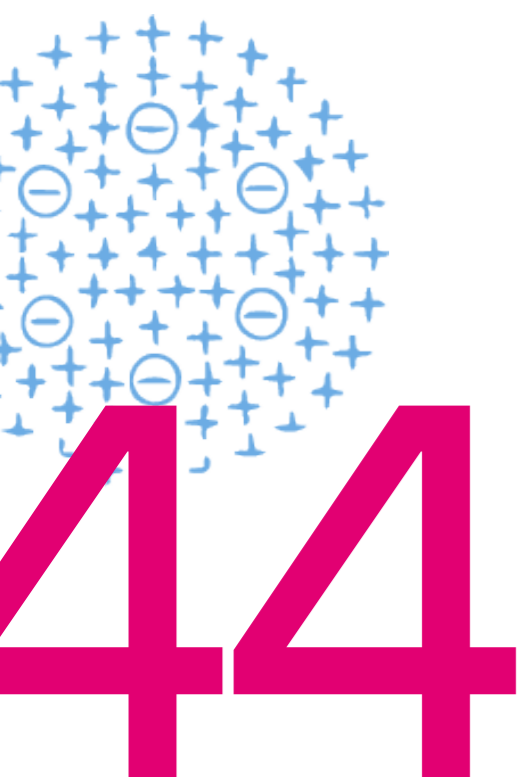
По отраслевой программе на английском языке для формирования и подготовки пула спикеров Росатома **Voice of Rosatom** обучение прошли **15 человек**, 25 - стали сертифицированными спикерами по итогам оценки.



Развитие рабочих и инженерных кадров

Корпоративная Академия Росатома продолжает выстраивать экосистему непрерывного развития инженерных кадров на каждом этапе профессионального пути специалистов. В рамках **17 Отраслевых центров компетенций** в 2022 было обучено более **15 000 человек**: 220 преподавателей учебных заведений партнеров, более 1500 школьников, около 2 000 студентов и 11 240 работников и руководителей отраслевых организаций. Помимо этого для специалистов Росатома функционируют **отраслевые экспертные сообщества**. Они направлены на развитие инженерных и рабочих навыков, необходимых для решения кадровых и технологических задач, а также развитие экспертного объединения инженеров.

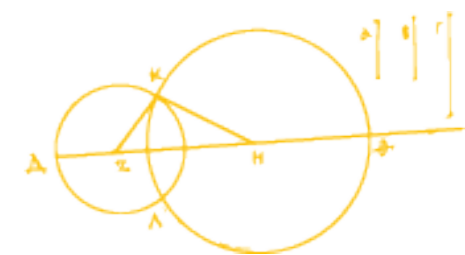
В 2022 силами **Центров непрерывного развития инженерных компетенций** было проведено более 20 мероприятий и обучающих курсов для сотрудников Росатома, в них приняли участие свыше 700 человек из 21 дивизиона и 100 предприятий Росатома, в том числе более 450 рабочих и инженеров из 38 городов.

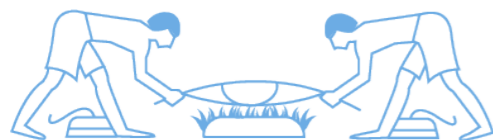


В числе важных событий 2022 года – мероприятия в рамках движения инженерно-технического творчества **«Юниоры Росатома»**, школьники приняли участие в проектных инженерных сменах Госкорпорации, а также в ряде крупных мероприятий, среди которых Молодежный день международного форума «Российская энергетическая неделя», ПМЭФ 2022 и отраслевой чемпионат профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» AtomSkills.

Всего в мероприятия проекта «Юниоры Росатома» (направленного на популяризацию среди подрастающего поколения приоритетных для Росатома инженерных и рабочих компетенций и создание среды массового развития инженерно-технического творчества) были вовлечены более **62 000 школьников**, более 300 педагогов и более 80 000 представителей родительского сообщества.

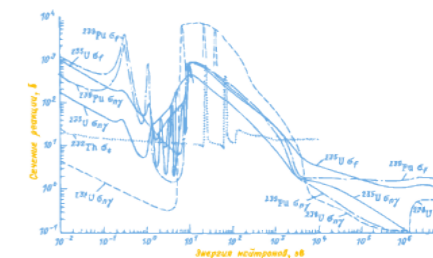
Продолжил свою работу **Совет юниоров Росатома**. На сегодняшний день в него входят **40 человек**: лидеры федеральных и отраслевых проектов, победители чемпионатов, конкурсов, олимпиад по математике, информатике, физике, химии. Совет юниоров **реализует 6 проектов**, направленных на достижение Целей устойчивого развития ООН, а также **10 проектных решений и инициатив** в разных областях и направлениях: «EDU в АТОМ»; «Атлас атомных профессий»; «Сборник практикоориентированных задач»; «Фестиваль современного искусства»; «Трек Росатома на Всероссийском конкурсе «Большая переменная»»; «АтомТур»; «ЭкоОфис»; «Советы в городах»; «Юниорский трек на Atomskills»; «Атомстори. Квест к 100-летию радиевого института». В декабре на площадке «АтомПрофи» в рамках ежегодной стратегической сессии ребята встретились с А.Е. Лихачёвым и представили ему главный пилотный проект 2023 года – создание объединенной сети **«Совет юниоров»** в городах присутствия. Росатома.



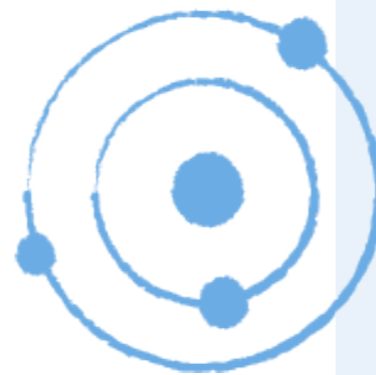


Еще одно направление в подготовке рабочих и инженерных кадров для Росатома – мероприятия для студентов и педагогов, которые проводит Корпоративная Академия. В 2022 состоялись зимний и летний образовательные интенсивы “Студенческий ЦЕХ”, охватившие **более 500 студентов** колледжей и вузов. Всего в рамках проекта удалось охватить **80 российских городов**. Заявки на участие в нем подали более **970 студентов** из **55 вузов** и **15 колледжей** России. Мастер-классы под руководством ведущих преподавателей и экспертов отрасли прошли в онлайн-формате по **18 компетенциям**, что на 13 компетенций больше по сравнению с предыдущим годом. Для студентов партнерских вузов и колледжей были проведены демонстрационные экзамены. Эксперты Росатома приняли участие в оценке **более 2 000 студентов**. **Средний уровень успешности выполнения заданий** по итогам экзаменов составил **54,5%** (прирост 6% к уровню 2021 года и 10% к уровню 2020 года).

Также Корпоративная Академия провела для учащихся инженерных вузов и колледжей **Дни компетенций** по **13 направлениям** работы отрасли. Их трансляции смотрели **более 15 000 человек**. Ребята смогли больше узнать о Госкорпорации и перспективах построения своей карьеры в Росатоме.



В 2022 охват обучением по программам ПСР составил **85 630 человеко-курсов**, было сертифицировано 3 фабрики процессов. Также в течение года проходили тренинги **«Развитие инженерного мышления. Каракури»**, направленные на создание практикомеханических устройств для устранения потерь и упрощения трудоемких операций. Количество обученных по этому направлению в 2022 составило 622 человека, 151 устройство было внедрено на предприятиях отрасли. Кроме этого, сотрудники отрасли обучались инструментам бережливого производства в формате бизнес-симуляции в рамках виртуальной «Фабрики процессов».



Производственная система «Росатом» (ПСР) – это культура бережливого производства и система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне. В основе ПСР лежат пять принципов, которые призывают сотрудников быть внимательными к требованиям заказчика, устранять проблемы на месте их возникновения, следить за качеством работ и не производить брак, выявлять и сокращать любые потери (излишние складские запасы, межоперационные заделы, время простоя, лишние перемещения и т.д.), быть примером для коллег.

Каракури – это механические устройства для упрощения трудоемких операций и устранения потерь на производстве.



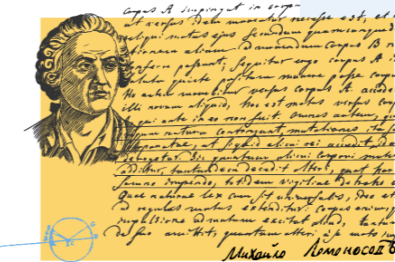
Обучение профессионалов Росатома, а также оценка их навыков проходит с использованием инновационных технологий. Один из ярких примеров – **иммерсивная окулография**. Это метод определения координат взгляда человека при полном эффекте погружения в профессиональную среду. «Погружение» достигается за счет технологий виртуальной реальности, а сам проект был разработан совместно с биофаком МГУ им. Ломоносова в 2021 году. Сейчас, после тестирования и разработки, можно с полным правом утверждать: это один из передовых инструментов для оценки профессионализма и результатов обучения. Его использование при диагностике уровня профессиональных компетенций позволяет **экономить время до 90%**, а **стоимость проведения до 75%** по сравнению с традиционным демонстрационным экзаменом. С момента выхода продукта на рынок оценку прошли более 200 человек.



Чемпионаты профессионалов мастерства

Для сотрудников Росатома участие в различных чемпионатах – это возможность продемонстрировать свое профессиональное мастерство, повысить его уровень и стать частью экспертных сообществ. В 2022 году Корпоративная Академия обеспечила участие Госкорпорации в соревнованиях российского и мирового уровня.

В рамках деловой программы чемпионата **AtomSkills 2022** прошли панельные дискуссии, стартап-конференции, мастер-классы, аналитические и проектные сессии по таким ключевым направлениям, как региональное партнерство «Миссия: Таланты» и реализация федерального проекта «Профессионалитет», а также – развитие отраслевых центров компетенций Росатома, инженерное образование юниоров, студенческая программа, развитие экспертного сообщества.



На **отраслевом чемпионате профессионального мастерства AtomSkills** более **1 400 участников** из **40 регионов** России соревновались в **39 профессиональных компетенциях**. Впервые были представлены **3 новые компетенции**: «Аддитивные технологии», «Цифровое ПСР-предприятие» и «Квантовые технологии». Еще одним нововведением чемпионата стал юниорский трек. В рамках него гостям была представлена специальная программа от Совета юниоров Росатома и амбассадоров движения юниоров Госкорпорации. Также впервые в программе чемпионата появился студенческий трек «Новые решения для Росатома». Его участники реализуют проекты по развитию малых городов, развитию наставничества в студенческой среде, профориентации школьников и студентов в своих городах: Сарове, Севастополе, Нижнем Новгороде, Томске и Иваново.



На **международном чемпионате высокотехнологичных профессий «Хайтек»** выступили более **230 работников** из **10 дивизионов** отрасли, а также студенты и преподаватели НИЯУ МИФИ. По итогам участники команды завоевали **61 награду: 20 золотых, 27 серебряных и 14 бронзовых медалей**, что стало самым высоким результатом по количеству призовых мест на чемпионате.



48

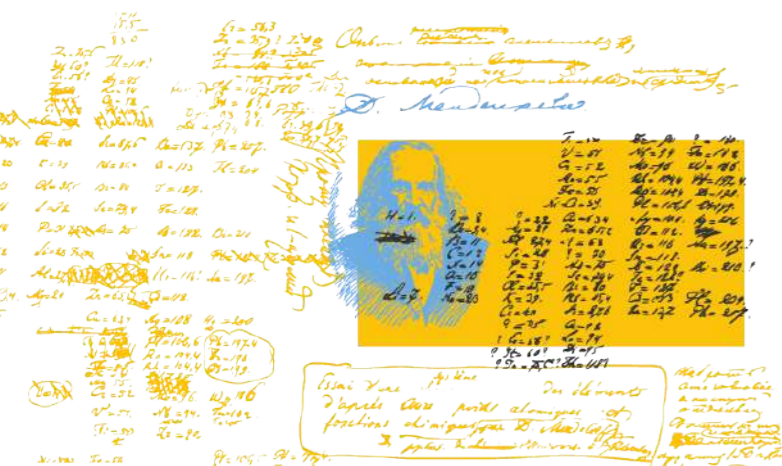
Новый масштаб приобрело и экспертное сообщество чемпионата. **150 экспертов** научились составлять конкурсные задания и правильно оценивать результаты их выполнения, внесли свои предложения по организации экспертной деятельности работников Росатома, а также обсудили **23 новых проекта**.



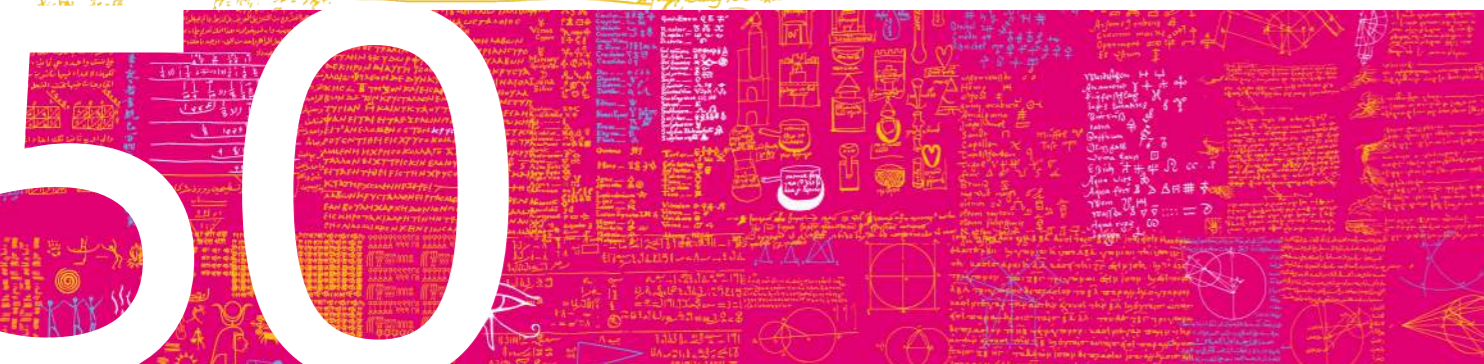


Состоялся первый **Чемпионат по применению методов и инструментов ПСР среди первичных трудовых коллективов и малых групп**. В отборочных турах попробовали свои силы более **680 коллективов с 20 ПСР-предприятий**, всего более 2 500 человек. Заключительные испытания на площадке АО «ВПО «Точмаш» проходили для 9 команд-победителей дивизионных этапов. Чемпионат стал частью большой программы по развитию линейных руководителей и лидеров малых групп на предприятиях, охватившей в прошедшем году **более 3 000 человек**.

На **II Международном строительном чемпионате** сборная команда Росатома была представлена в количестве 165 человек и заняла призовые места в 16 из 20 номинаций. Всего команда завоевала 26 медалей: 4 бронзовых, 13 серебряных и 9 золотых, в том числе в одной из самых массовых и престижных – «Лучшая площадка по сооружению», где Росатом завоевал 1 и 2 место.



А ИТ-специалисты Росатома приняли участие в **отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий DigitalSkills**, организованном Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Правительством Республики Татарстан и Агентством развития профессий и навыков. По результатам соревнований представители Росатома и НИЯУ МИФИ, которые выступили в 11 компетенциях чемпионата, завоевали **10 наград: 4 золотые медали, 1 серебряную и 5 бронзовых медалей**.



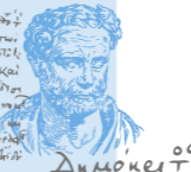
Продвижение бренда Росатома как работодателя и привлечение кадров в отрасль

Ранняя профориентация школьников с привлечением учителей и родителей – один из приоритетов HR-политики Росатома, который помогает реализовать Корпоративная Академия.

В 2022 предприятия Госкорпорации «Росатом» приняли для прохождения практик и стажировок более **8 700 студентов**, около **2 500 выпускников** вузов и колледжей были трудоустроены в отрасль. Привлечение молодых специалистов реализуется Госкорпорацией «Росатом» системно на всех уровнях формирования молодежного кадрового потенциала: **детский сад-школа-колледж-университет-предприятие**. Общее количество мероприятий с привлечением технических экспертов организаций атомной отрасли, тренеров Корпоративной Академии Росатома, посещением производственных площадок Росатома – более 100.



Handwritten text in Cyrillic script, likely representing a curriculum or program details.



Работа со школьниками

Для школьников Росатом предлагает профессиональные пробы, открытые лекции, инженерные и проектные смены, чемпионаты, олимпиады, конкурсы, занятия в лабораториях и мастерских. Ежегодно в мероприятиях Росатома принимает участие более **8 млн школьников** из всех субъектов Российской Федерации.

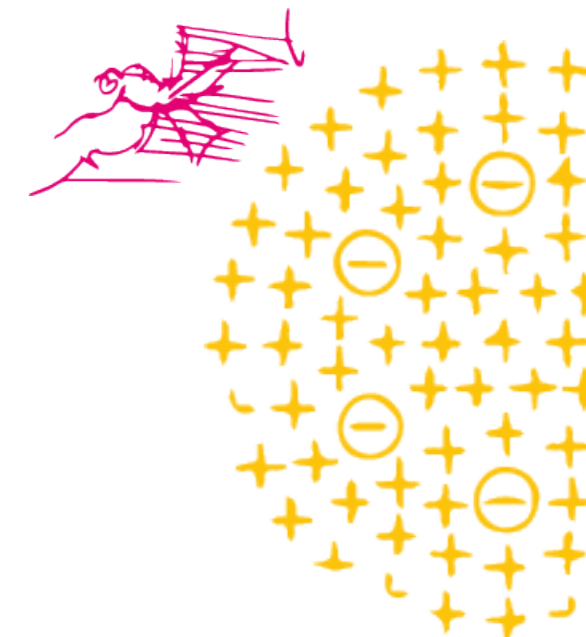
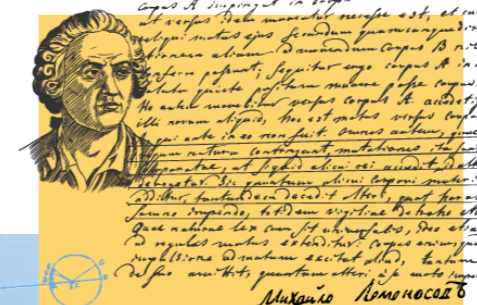
Для привлечения перспективных молодых специалистов на работу в отрасль и повышения интереса школьников, студентов к естественным и точным наукам, а также техническим специальностям Росатом активно участвует в федеральных мероприятиях и проектах. Госкорпорация выступает партнёром и соорганизатором следующих проектов: всероссийского конкурса для школьников «**Большая перемена**», совместных мероприятий Образовательного центра «**Сириус**» (Фонда «Талант и успех»), а также Российского общества «**Знание**».



Handwritten text in Cyrillic script, appearing to be technical notes or calculations.



В 2022 году в рамках всероссийского конкурса для школьников «Большая переменa» состоялась экспедиция на Северный полюс – «Ледокол **открытий**». Участниками 10-дневного арктического путешествия на атомном ледоколе «50 лет Победы» стали **70 старшеклассников-победителей** конкурса «Большая переменa» в 2021 году.



Активная работа велась и с родительским сообществом. Так, в 2022 продолжились онлайн-встречи в рамках проекта «**Родительская Академия**». В мероприятиях – встречах с экспертами, учеными в области педагогики, психологии, руководителями федеральных проектов, ведущими учителями – в дистанционном формате приняли участие **84 160 человек** из городов присутствия Росатома и разных регионов страны.

Не прекращалась и работа с наставниками и преподавателями рабочих и инженерных специальностей. В течение года были обучены **более 110 наставников** производственных практик. А в ходе программы «ЦЕХ Росатома для преподавателей» **45 преподавателей вузов** прошли очные и онлайн-мастер-классы по **4 компетенциям** от ведущих экспертов отрасли. Они смогли познакомиться с новыми инструментами и технологиями работы под руководством специалистов Госкорпорации. Кроме того, **90 преподавателей** освоили **3 программы**, позволяющие развить их педагогические компетенции.

54

Еще одним значимым событием стала поддержка Росатомом **всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия**». В офлайн- и онлайн-форматах приняли участие **более 5 000 школьников и педагогов из 85 регионов страны**. В рамках очной программы для 400 учащихся и 100 преподавателей были организованы лекции, практикумы, мотивационные дискуссии, игры и другие мероприятия, направленные на обучение современным инструментам проектной работы.

Для повышения профессиональных знаний учителей было проведено 5 образовательных курсов, на которых обучились более 350 педагогов и экспертов, также были разработаны и прошли апробацию 6 вариативных модулей по предмету «Технология» в компетенциях «Электроника», «Электромонтаж» и «Инженерное мышление. Каракури». По этим программам пройти подготовку смогли более 300 учащихся общеобразовательных школ. Для решения вопросов, касающихся образовательного пространства в городах присутствия Росатома, был создан **Совет педагогов Росатома**. При его участии уже удалось провести диагностику свыше 600 школьников, по итогам которой каждый ученик получил рекомендации по дальнейшему развитию.

55





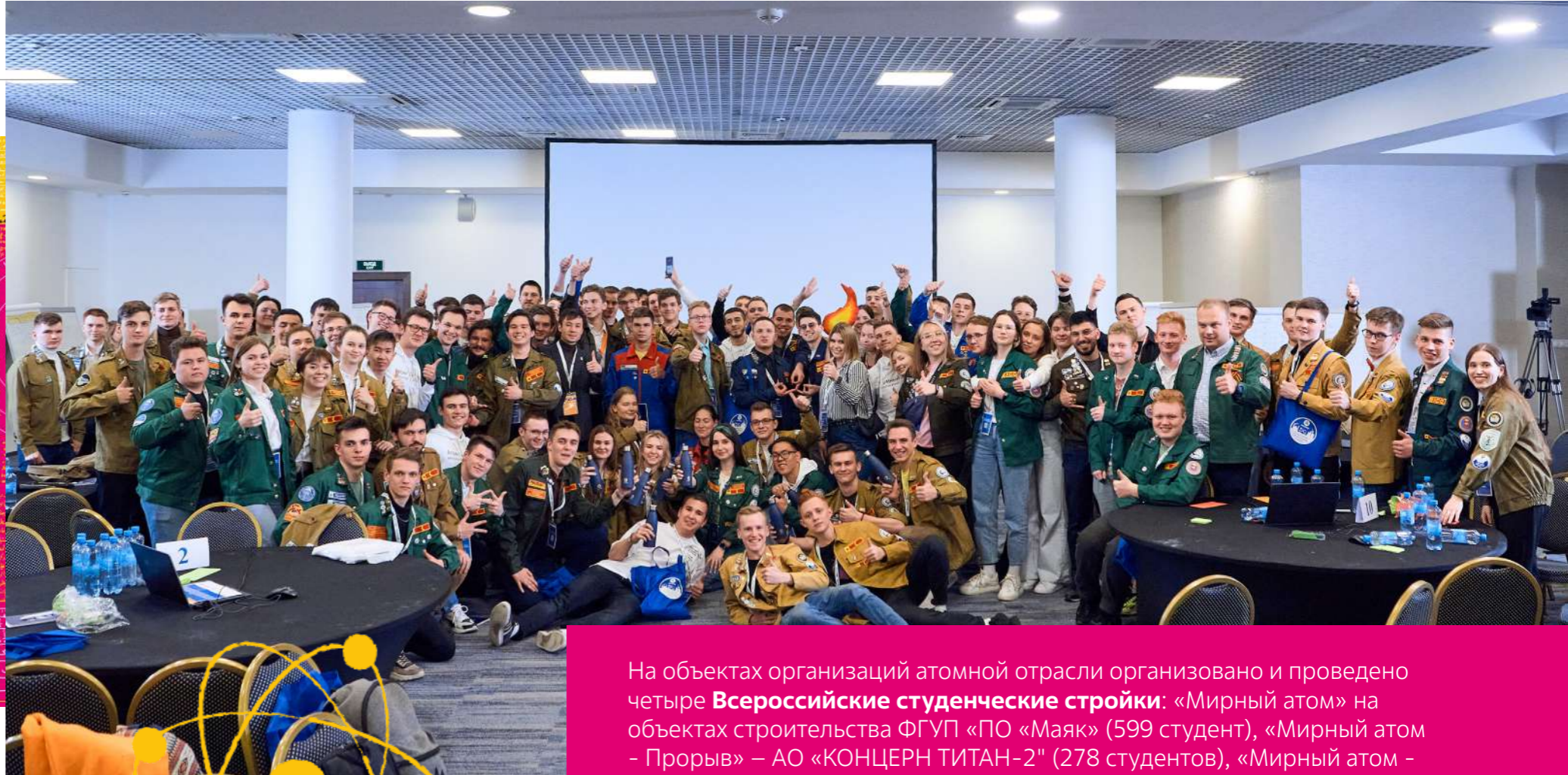
Работа со студентами

Как и прежде важным звеном в экосистеме развития талантов Росатома остались студенты, работе с которыми Корпоративная Академия уделяет особое внимание.

Так, Росатом активно поддерживает студенческие федеральные проекты, такие как: всероссийского студенческого конкурса «Твой ход», олимпиады «Я – Профессионал», всероссийской акции «Время карьеры», в том числе конкурса «Золотая стажировка». Ежегодно охват по этим проектам составляет свыше **3 млн просмотров**. В 2022 году для победителей и лучших участников федеральных проектов были организованы, научно-образовательный тур на Кольский полуостров «Atom Discovery», технические туры на промышленные площадки ООО «Русатом – Аддитивные технологии», АО «Атомэнергопроект», АО «ГНЦ РФ «Тринити», АО «Юматекс», Радиевый институт им. В.Г. Хлопина, Кольская АЭС, ФГУП «Атомфлот» и др.

В рамках работы со студентами Росатом активно сотрудничает с профильными образовательными организациями, более чем с 40 колледжами и университетами, 18 из которых составляют консорциум опорных вузов. Ключевыми форматами карьерных мероприятий на площадках образовательных организаций с участием более 100 предприятий атомной отрасли, представивших около **500 вакансий**, в 2022 стали дни открытых дверей и ярмарки вакансий, которые посетили более **200 тыс. человек**.

Продолжилась программа развития движения **студенческих строительных отрядов** атомной отрасли. В 2022 в зимнем и летнем трудовых семестрах приняли участие **2 144 бойцов**. В рамках трудовых семестров была проведена профориентационная программа, по итогам которой на предприятия атомной отрасли трудоустроен 51 человек.



На объектах организаций атомной отрасли организовано и проведено четыре **Всероссийские студенческие стройки**: «Мирный атом» на объектах строительства ФГУП «ПО «Маяк» (599 студент), «Мирный атом - Прорыв» – АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2» (278 студентов), «Мирный атом - МБИР» – АО «ГНЦ НИИАР» (336 студентов) и «Норильск» – АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2» (199 студентов).

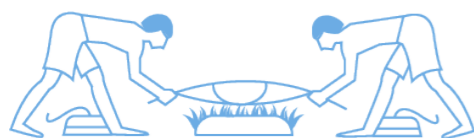
Новым направлением в партнерской работе стало участие Росатома в **федеральном проекте «Профессионалитет»**. Его цель – максимально сблизить потребности предприятий-работодателей и учебные программы учреждений среднего профессионального образования, для того чтобы выпускники могли оперативно включаться в производственные задачи. Корпоративная Академия Росатома отвечает за реализацию решений «Профессионалитета» в отрасли и помогает в оптимизации образовательных программ под запрос предприятий атомной отрасли, а также повышении квалификации педагогических и управленческих кадров. Эксперты Росатома полностью переработали 15 программ подготовки в трех учебных заведениях: Озерском технологическом институте, Озерском техническом колледже и Курском монтажном техникуме, скоро в проект войдут еще несколько учебных заведений. На первый курс по программам проекта было зачислено 430 человек.

Востребованной механикой среди студентов и представителей ИТ-специальностей стало интерактивное онлайн-мероприятие **«Айтиябрь»** – месяц, посвященный ИТ-технологиям в Росатоме. В нем приняли участие 376 школьников и студентов. В рамках «Айтиября» ребята познакомились с цифровыми проектами Росатома, прошли онлайн-квест, посетили мастер-классы от экспертов Росатома и получили возможность найти наставника из числа цифровых специалистов Росатома в чат-боте Rosatom Buddy Coffee.

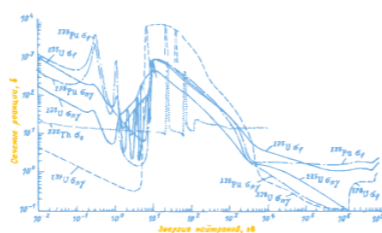
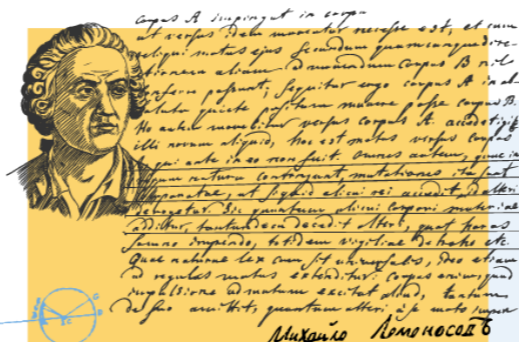
56

57





Одним из ключевых инструментов поддержки профориентационной работы атомной отрасли является проект **«Амбассадоры бренда работодателя Росатома»**, направленный на просвещение школьников и студентов. Он реализуется активными сотрудниками предприятий атомной отрасли и студентами опорных вузов. За 2022 год амбассадоры приняли участие в более чем 70 просветительских мероприятиях для школьников и студентов, их общий охват свыше 10 млн просмотров.



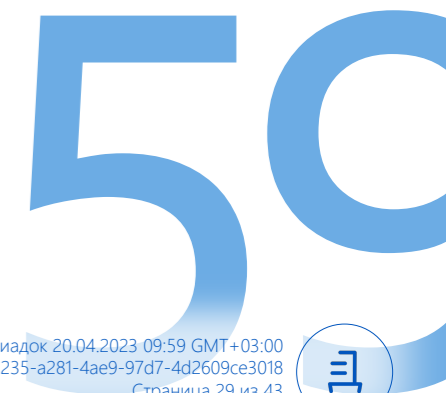
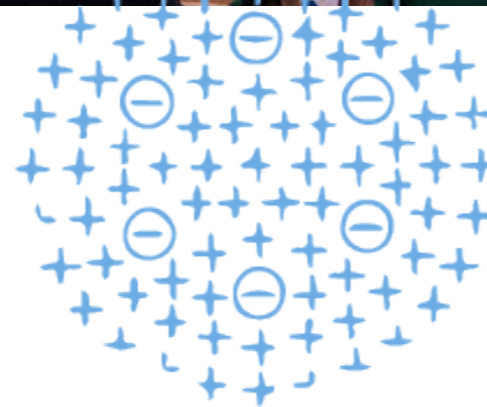
Финальным мероприятием года, объединившим на своих площадках все молодежные аудитории атомной отрасли – школьников, студентов и молодых работников предприятий Росатома, стал отраслевой карьерный форум **«АтомПрофи»**, для участия в котором среди школьников, студентов, а также молодёжных сообществ Росатома были отобраны 600 лучших кандидатов. На АтомПрофи была проведена плодотворная работа в группах по темам «Новые продукты и бизнесы», «Люди и города», «Дебюрократизация», «Безопасность», «Новые технологии в IT» и многим другим, реализована обширная образовательная и дискуссионная программа, а также сформулированы и представлены генеральному директору Госкорпорации «Росатом» А.Е. Лихачёву результаты 2022 года и планы работ на 2023 год по развитию отраслевого молодёжного сообщества.

Экспертиза Росатома в области работы с молодежью востребована и на внешнем рынке. Эксперты Госкорпорации входят в состав рабочих групп и комиссий при ФОИВах: Комиссии Госсовета РФ «Молодежная политика», Общественного совета Росмолодежи, Комитета Госдумы по молодежной политике, Координационного совета Общественной палаты РФ по развитию сообществ молодых специалистов, Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательных сферах совета при Президенте РФ по науке и образованию и др.



Развитие корпоративной культуры в Росатоме

Для донесения стратегических целей Росатома до каждого сотрудника отрасли, были проведены каскадные конференции, в рамках которых руководители предприятий рассказали о Видении Росатома – 2030, стратегии организации и ключевых показателях предприятий понятным языком. Всего в конференциях приняли участие более **24 000 сотрудников.**



Развитие молодёжного сообщества

Молодежь составляет около трети сотрудников Росатома и является важной движущей силой Госкорпорации на пути к достижению амбициозных целей. В 2022 Корпоративная Академия продолжила активную работу по развитию потенциала молодых сотрудников и расширению спектра их карьерных возможностей.

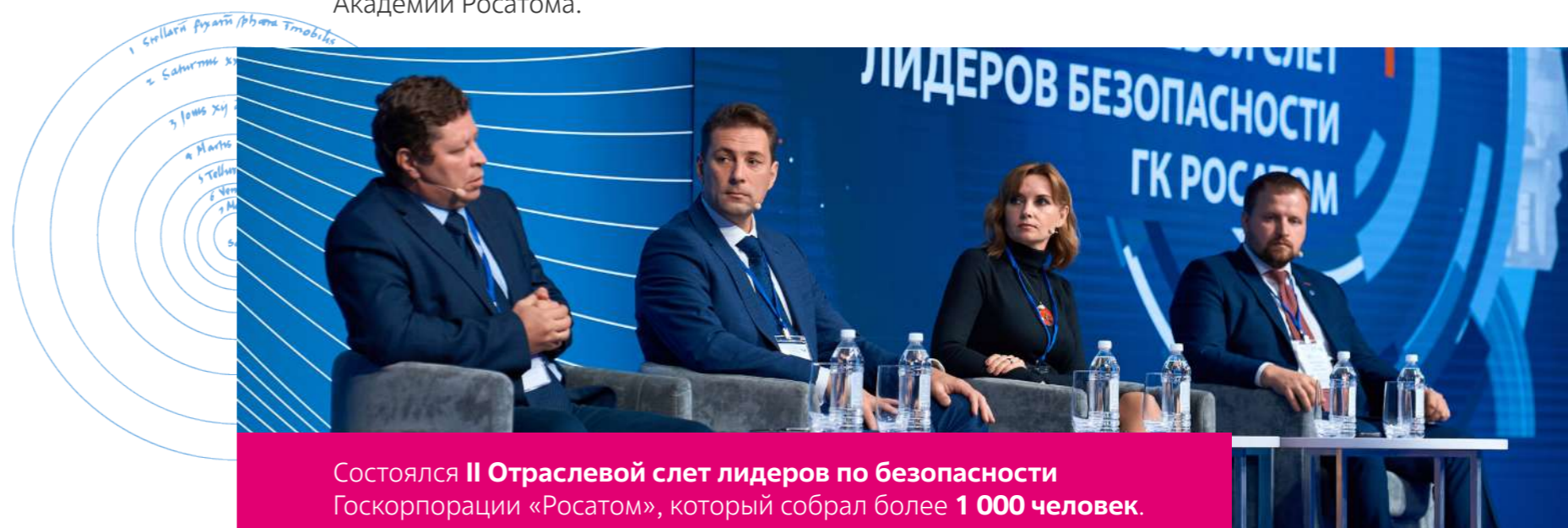
Начиная с 2018 года в Госкорпорации действует **Отраслевой совет молодежи Росатома**, созданный для представления интересов молодых работников предприятий Госкорпорации «Росатом» в возрасте до 35 лет. При его участии в 2022 реализован ряд мероприятий для молодых работников: развивающие и образовательные проекты, Молодежные дни информирования, инициативы, направленные на развитие международного молодежного сотрудничества. Кроме того, молодые работники Росатома ежегодно принимают участие в федеральных молодежных мероприятиях: Форуме рабочей молодежи, Фестивале «Таврида – Арт», Молодежных днях Российской энергетической недели, Петербургском экономическом форуме и Всероссийской неделе охраны труда, Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ и др.

Помимо этого, в 2022 году были проведены мероприятия по развитию корпоративного предпринимательства, реализованы профориентационные проекты, волонтерские и социальные акции, направленные на поддержку сотрудников и их семей.

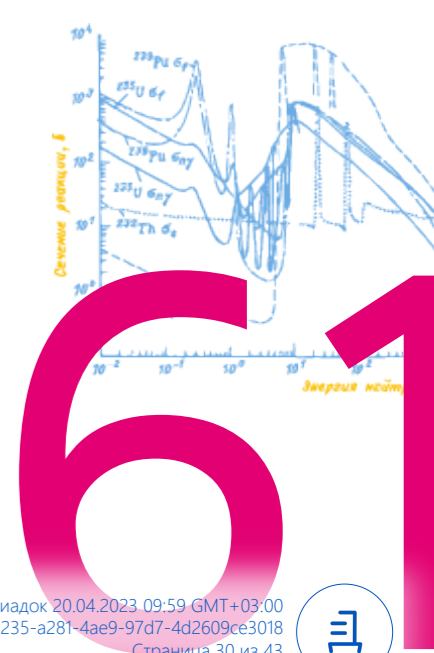
Впервые была реализована образовательная программа **«Школа лидеров молодежных сообществ атомной отрасли»**, направленная на формирование команды лидеров для выстраивания системной работы по развитию единого отраслевого молодежного сообщества и усилению роли молодых людей в реализации отраслевых, федеральных и международных инициатив. За 7 месяцев участники Школы изучили 4 образовательных блока: управление проектами, развитие сообществ, личная эффективность, эффективная коммуникация, реализовали 7 проектов и прошли оценку на соответствие ролевой модели лидера. В первом потоке Школы приняли участие **134 молодых сотрудника**.

Развитие культуры безопасности

В 2022 продолжилась работа по развитию движения **«Нулевой травматизм»**. К проекту «Развитие культуры безопасного поведения в Росатоме» присоединились 8 новых организаций (всего по состоянию на 2022 год в нем участвовали 20 организаций отрасли). Охват обученных по программам **развития культуры безопасного поведения** в очном формате и дистанционно составил более **120 тыс. человеко-курсов**. Было разработано **7 новых единиц обучения**: 1 электронный курс, 4 очных тренинга, 2 обучающих ролика. За период 2019-2022 гг. было подготовлено **165 отраслевых тренеров**, из них **129** в 2022. В течение года около 40 мероприятий прошли с участием экспертов Корпоративной Академии Росатома.



Также прошел новый отраслевой конкурс **«Моя безопасность: вчера, сегодня, завтра»**, в рамках которого работники Росатома продемонстрировали творческие способности и рассказали о культуре безопасного поведения на своих рабочих местах. Всего на конкурс было прислано более 200 работ. В отраслевом онлайн-квизе по профилактике травматизма в 2022 году соревновались больше **115 команд** и **800 сотрудников** Росатома. Для обмена лучшими практиками в области культуры безопасности и выработки отраслевых рекомендаций и стандартов для достижения нулевого травматизма в Росатоме начал работу Клуб лидеров культуры безопасности. В первый состав были включены **10 предприятий**: Балаковская, Кольская и Курская АЭС, ПО «Маяк», «Атоммаш», «Петрозаводскмаш», «Центротех», АО «ВНИИНМ», АО «СХК» и ФГУП «ПСЗ». Также были запущены **новые форматы информирования** о ключевых факторах риска: документальные фильмы с участниками происшествия, комиксы, в основе которых лежат реальные производственные истории, плакаты-памятки и видеоролики на тему потенциальной опасности, разработан чек-лист необходимых действий.



Глобальное партнерство и международные проекты

При непосредственном участии Корпоративной Академии в 2022 Росатом продолжил реализацию собственных глобальных международных проектов, а также принял участие в целом ряде значимых мероприятий мирового уровня.

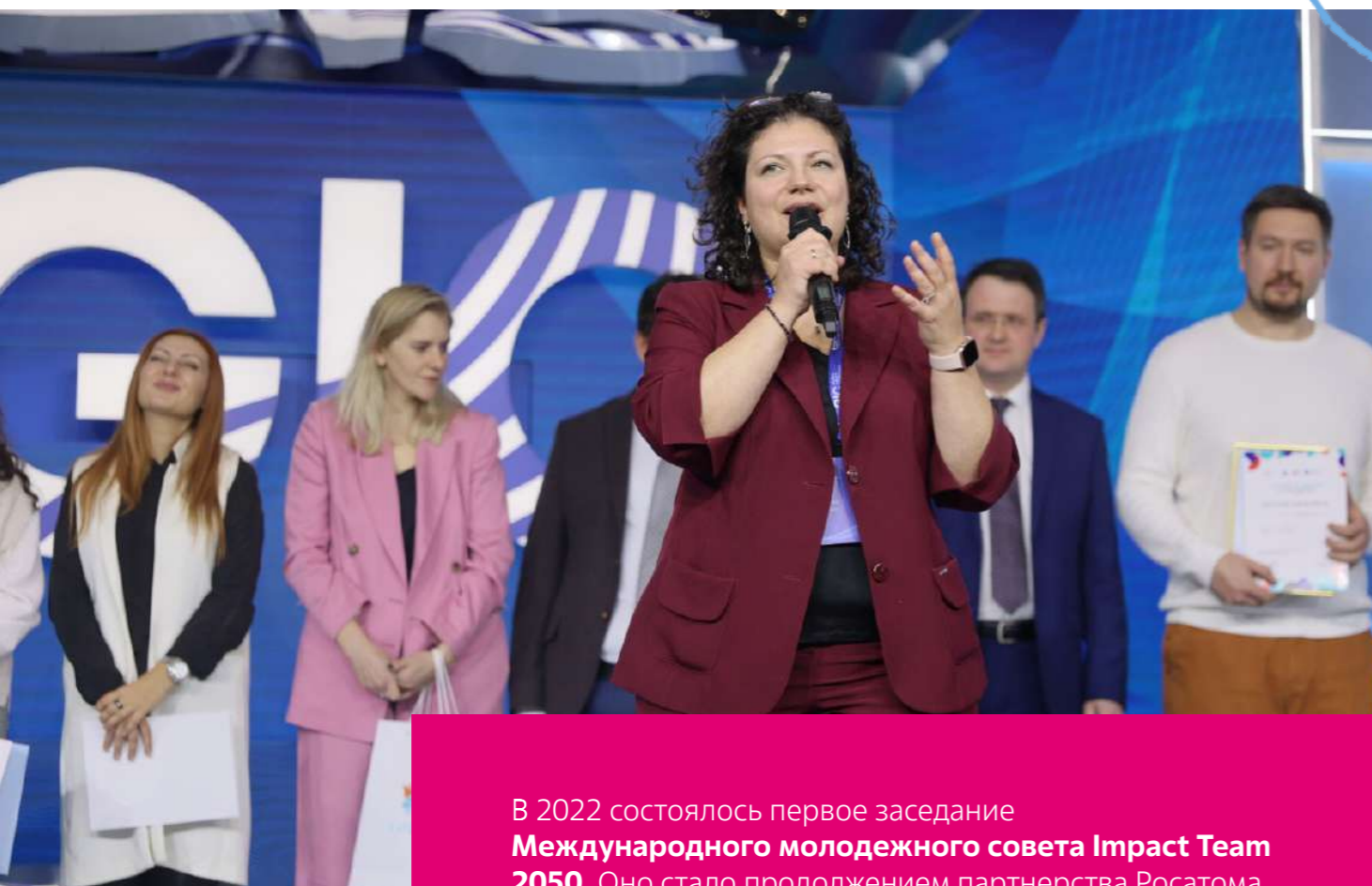


ELEMENTS

Hydrogen 1	Strontium 38
Helium 2	Tantalum 73
Lithium 3	Barium 56
Beryllium 4	Iron 26
Boron 5	Cadmium 48
Carbon 6	Iron 50
Nitrogen 7	Zinc 30
Oxygen 8	Copper 29
Fluorine 9	Lead 82
Neon 10	Lead 80
Sodium 11	Silver 47
Magnesium 12	Silver 190
Aluminum 13	Gold 79
Silicon 14	Gold 80
Phosphorus 15	Platinum 78
Sulfur 16	Platinum 190
Chlorine 17	Mercury 80
Argon 18	Mercury 167
Potassium 19	
Calcium 20	
Scandium 21	
Titanium 22	
Vanadium 23	
Chromium 24	
Manganese 25	
Iron 26	
Cobalt 27	
Nickel 28	
Copper 29	
Zinc 30	
Gallium 31	
Germanium 32	
Arsenic 33	
Selenium 34	
Bromine 35	
Krypton 36	
Rubidium 37	
Strontium 38	
Yttrium 39	
Zirconium 40	
Niobium 41	
Molybdenum 42	
Rhodium 45	
Palladium 46	
Silver 47	
Cadmium 48	
Indium 49	
Tin 50	
Antimony 51	
Tellurium 52	
Iodine 53	
Xenon 54	
Cesium 55	
Barium 56	
Lanthanum 57	
Cerium 58	
Praseodymium 59	
Neodymium 60	
Europium 62	
Gadolinium 64	
Terbium 65	
Dysprosium 66	
Ytterbium 70	
Lutetium 71	
Hafnium 72	
Tantalum 73	
Tungsten 74	
Rhenium 75	
Osmium 76	
Iridium 77	
Platinum 78	
Gold 79	
Mercury 80	
Thallium 81	
Lead 82	
Bismuth 83	
Polonium 84	
Astatine 85	
Radium 88	
Actinium 89	
Thorium 90	
Protactinium 91	
Uranium 92	
Niobium 41	
Molybdenum 42	
Rhodium 45	
Palladium 46	
Silver 47	
Cadmium 48	
Indium 49	
Tin 50	
Antimony 51	
Tellurium 52	
Iodine 53	
Xenon 54	
Cesium 55	
Barium 56	
Lanthanum 57	
Cerium 58	
Praseodymium 59	
Neodymium 60	
Europium 62	
Gadolinium 64	
Terbium 65	
Dysprosium 66	
Ytterbium 70	
Lutetium 71	
Hafnium 72	
Tantalum 73	
Tungsten 74	
Rhenium 75	
Osmium 76	
Iridium 77	
Platinum 78	
Gold 79	
Mercury 80	
Thallium 81	
Lead 82	
Bismuth 83	
Polonium 84	
Astatine 85	
Radium 88	
Actinium 89	
Thorium 90	
Protactinium 91	
Uranium 92	

Также команда Impact Team 2050 приняла участие в международном форуме «АТОМЭКСПО-2022». Результатами их работы на форуме стали инициативы по привлечению талантливой молодежи разных стран к решению вопросов обеспечения промышленной, продуктовой, энергетической безопасности на региональном и глобальном уровнях.

В целом при поддержке Корпоративной Академии на форуме «АТОМЭКСПО-2022» была организована большая молодежная программа, участниками которой стали более **100 иностранных делегатов из 15 стран** – БРИКС, СНГ и Африки – и представители молодежных сообществ Росатома. В рамках программы были выработаны решения по развитию **Global Partners Network** – новой платформы МЭА БРИКС. Предполагается, что она объединит бизнес-партнеров из различных отраслей экономики и молодых специалистов для поиска ответов на вызовы человекоцентричного энергетического перехода.



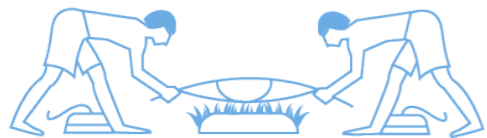
В 2022 состоялось первое заседание **Международного молодежного совета Impact Team 2050**. Оно стало продолжением партнерства Росатома и активной молодежи со всего мира, направленного на достижение целей устойчивого развития. **12 молодых людей из 12 стран**, среди которых талантливые учёные, инженеры, управленцы, международные активисты, выразили мнение по актуальным мировым проблемам и заявили о готовности реализовывать проекты вместе с Росатомом. На международной конференции **Global Impact Conference 2022**, трансляция которой охватила **более 1 млн человек**, участники Impact Team представили доклад «Образование X: катализатор будущего».



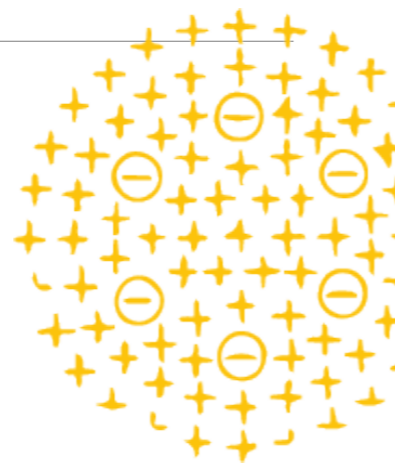
62

63





Международный форум женщин атомной отрасли в 2022 собрал российских и международных экспертов, женщин-технологических лидеров из **13 стран** Центральной, Юго-Восточной и Южной Азии, Африки, Центральной Европы и других регионов. Он стал масштабной площадкой для представления новых возможностей женщинам в изменившихся экономических условиях, обсуждения их вклада в стремительный технологический прогресс, в том числе в сфере энергетики, а также направлений глобального сотрудничества женщин-технологических лидеров.



64

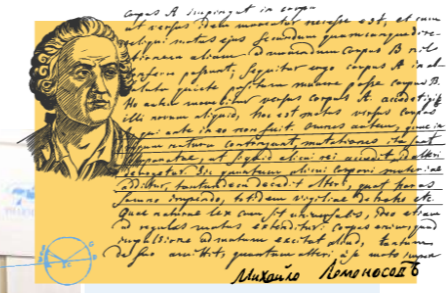
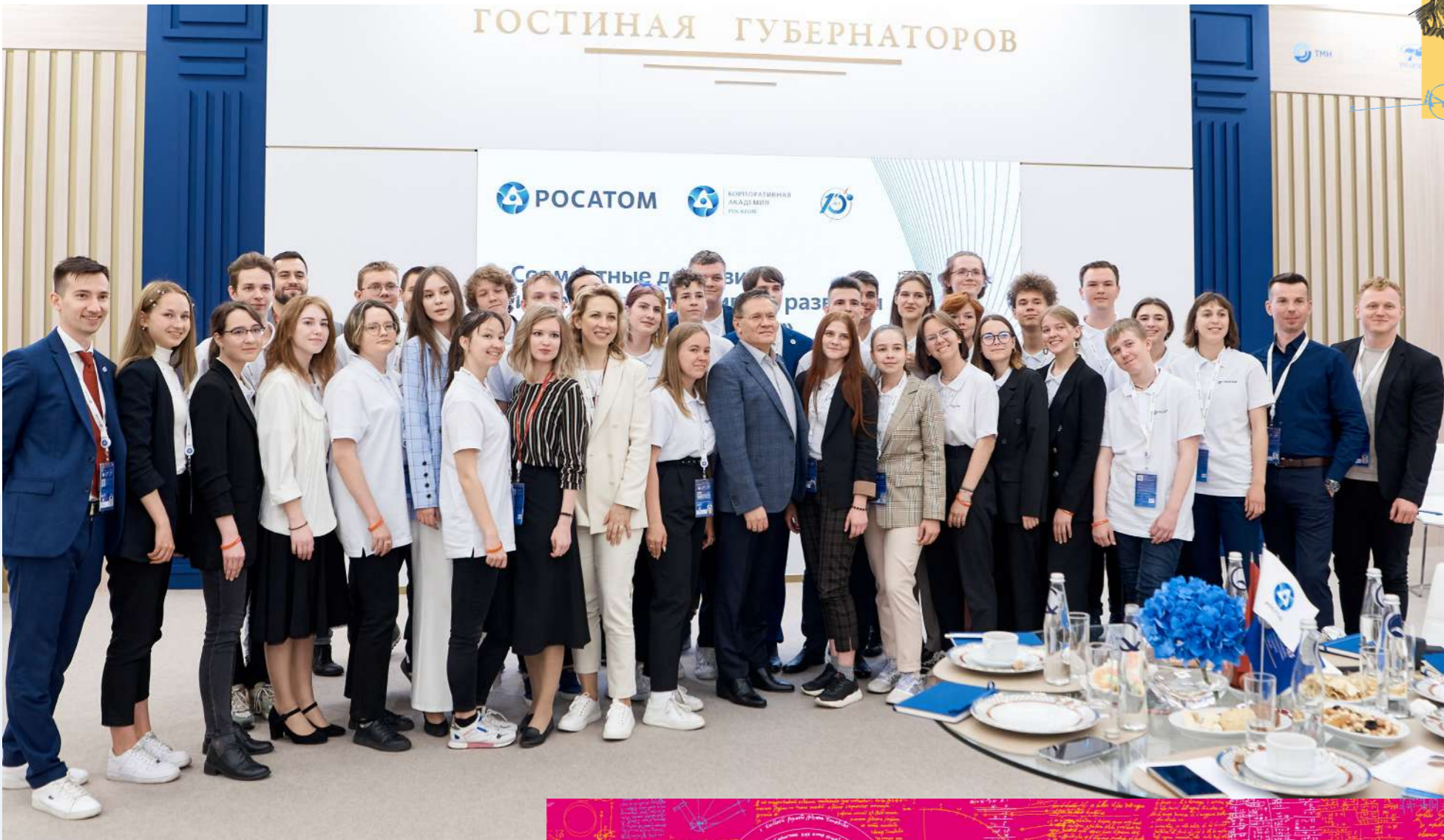
Конференция сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (COP27) собрала более **35 тысяч делегатов** из почти **200 стран**. В рамках Дня молодежи и будущих поколений конференции состоялись мероприятия с участием представителей Корпоративной Академии Росатома, а также членов совета Impact Team 2050.

Международный молодежный ядерный конгресс IYNC (Япония) объединил студентов и молодых профессионалов, представляющих различные направления атомной отрасли. Делегация Росатома стала одной из самых многочисленных на площадке: в ее состав вошли **23 сотрудника с 12 предприятий** атомной отрасли.

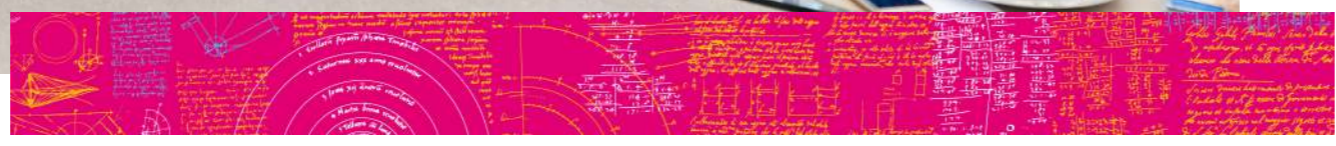


65





Руководители Корпоративной Академии Росатома приняли участие в деловой программе XXV Петербургского международного экономического форума: генеральный директор Корпоративной Академии Росатома Юлия Ужакина выступила на сессии «Молодые как драйвер общественно-экономического развития в эпоху перемен»; заместитель генерального директора Корпоративной Академии Росатома Гульнара Биккулова выступила на сессии «Подходы корпораций в формировании отраслевой мотивации: как ESG-ценности и КСО-программы повышают привлекательность компаний для молодежи» и поучаствовала в диалоге победителей конкурса Евразийского женского форума среди государственных и коммерческих организаций по развитию женского лидерства; заместитель генерального директора Корпоративной Академии Росатома Елена Егорова-Кириллова приняла участие в панельной дискуссии «Молодые специалисты нового десятилетия: развитие универсальных компетенций вузов и работодателей».



В ходе работы **Петербургского международного экономического форума** были организованы выступления топ-менеджеров Росатома. Генеральный директор Госкорпорации Алексей Лихачев провел встречу с участниками молодежного трека «ПМЭФ.Юниор», которая стала открытым диалогом о будущем развития отрасли и месте талантливых молодых людей в нем. А заместитель генерального директора по персоналу Татьяна Терентьева стала спикером в сессии «Кооперация и сотрудничество в интересах развития Арктики», рассказав о карьерных возможностях женщин и инициативах, реализуемых ими на северных территориях.

Продолжилось и взаимодействие по линии **Международного агентства по атомной энергии МАГАТЭ**. Так, в рамках **66-ой Генеральной конференции МАГАТЭ** Росатом при поддержке Корпоративной Академии организовал **2 сессии** по проблематике работы с кадрами. В сессии по теме человекоцентричности как ключевого фактора организационной устойчивости в атомной промышленности выступили спикеры из 7 стран. А в сессии, посвященной вкладу атомного образования в развитие общества и технологический прогресс стран и регионов глазами молодого поколения, – представители 6 стран. Всего конференция собрала делегатов из **175 стран-членов МАГАТЭ**.



ELEMENTS

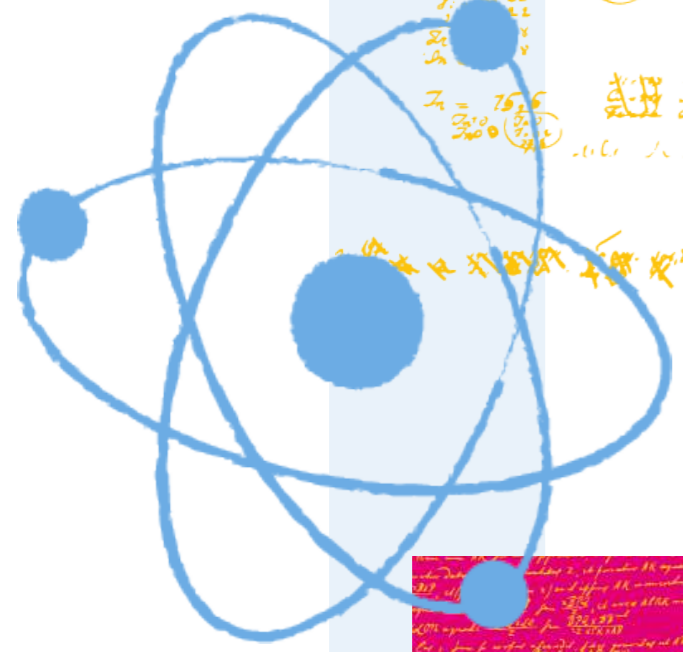
- Hydrogen 1
- Azote 6
- Carbon 5
- Oxygen 7
- Phosphorus 9
- Sulphur 13
- Magnesia 20
- Lime 24
- Soda 28
- Potash 42
- Strontian 38
- Barites 46
- Iron 50
- Zinc 56
- Copper 58
- Lead 90
- Silver 190
- Gold 190
- Platina 190
- Mercury 167



Handwritten notes in yellow ink on a light blue background. The notes include a list of elements with their atomic weights and chemical symbols, and a portrait of Democritus with the name 'ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ' written below it. The text is dense and appears to be a historical or scientific manuscript.

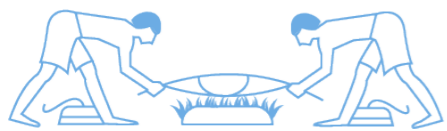
5.

Прикладные исследования



A collage of historical scientific documents. On the left is a portrait of Mikhail Lomonosov with a Latin inscription: "Corpus A simpliciter in corpore ut corpus B...". Below the portrait is the name "Михаило Ломоносовъ". To the right are various handwritten notes in Latin and Russian, including a section titled "Essai d'une nouvelle methode de la chimie" and another titled "Des elements". The text is dense and includes chemical symbols and mathematical expressions.





Сотрудники Корпоративной Академии ежегодно проводят прикладные исследования, результаты которых становятся основой для создания обучающих продуктов, а также принятия решений руководителями старшего звена. В 2021-2022 годах проведены следующие исследования:

Мониторинговое исследование уровня развития среды для раскрытия, развития и применения человеческого потенциала. Инициатива «Миссия: Таланты - 2022»



Исследование «Миссия: Таланты» – это инструмент системной оценки процессов и решений, которые помогут Госкорпорации «Росатом» стать лучшими в раскрытии кадрового потенциала и развитии сотрудников: **67,1%** респондентов указывают, что Росатом позитивно влияет на развитие территории, а оценка соответствия Росатома карьерным ожиданиям жителей – 4,11 баллов из 5. По итогам исследования были подготовлены выводы, рекомендации и индексы для повышения результативности управленческого анализа и принимаемых решений в сфере развития человеческого потенциала на предприятиях и территориях присутствия Росатома.

Партнерство в интересах развития каждого ребенка



Исследование посвящено изучению взаимодействия педагогов, родителей и учеников школ в городах, где работает Корпоративная Академия Росатома. Полученные результаты и выводы можно объединить в 4 блока: цели взаимодействия школы, педагогов и родителей; роли в процессе взаимодействия; школьная среда; обратная связь. Исследование показало, что **42%** учителей и родителей хотели бы, чтобы отношения между ними были похожи на те, что складываются, когда люди занимаются общим делом. Полученные данные помогут коллективам школ эффективно выстраивать отношения с учениками и родителями, а также будут способствовать формированию доступной и доброжелательной среды в семьях, на рабочих местах и в школах.

Мониторинговое исследование среды, созданной для раскрытия и применения потенциала на территории города Усолье – Сибирское



В рамках мониторинга был проведен анализ уровня развития образовательной среды, созданной для работы с кадровым потенциалом города и были выработаны рекомендации для повышения эффективности действующей системы подготовки кадров с целью улучшения экономики города и развития ключевых компаний-работодателей. Выяснилось, что только **21%** педагогов города обеспечивают профподготовку обучающихся в соответствии с требованиями профильных компаний. В среднем **37,7%** сотрудников прошли программы развития компетенций за последние 2 года.



Исследование выбора образовательных и профессиональных траекторий школьников и студентов



Исследование было направлено на изучение факторов, влияющих на выбор профессии и развитие карьерного пути молодежи, а также степени участия и роли взрослых в этом процессе. Оно показало, что десятиклассники больше остальных школьников ориентированы на собственное мнение при выборе профессии – **36,6%**. По результатам исследования педагогам, руководителям образовательных организаций и предприятий Росатома были подготовлены рекомендации по работе с молодёжью в интересах развития кадрового потенциала.

Исследование стресса и профессионального выгорания



Исследование, направленное на выявление уровня стресса и профессионального выгорания в дивизионах и организациях Госкорпорации «Росатом», показало, что **22,5%** работников организаций Госкорпорации «Росатом» имеют высокий уровень стресса и/или высокий процент уровня профессионального выгорания. Полученные данные позволили определить основные факторы, влияющие на психологическое состояние сотрудников и сформировать предложения для профилактики стресса и профессионального выгорания.

Исследование предпочтений целевой аудитории дистанционного обучения



В фокусе внимания исследователей были вопросы, связанные с качеством цифрового обучения сотрудников Росатома: определение наиболее удобного формата подачи контента, оптимальной продолжительности обучения и содержания электронных образовательных продуктов. Согласно ему, наблюдается нехватка контента по профессиональной тематике: около **70%** сотрудников сталкивались с тем, что не могли найти требуемые материалы на платформе в связи с их отсутствием. По итогам исследования была разработана памятка для всех сотрудников отрасли, участвующих в создании и запуске цифровых образовательных продуктов.

Исследовательская инициатива «Индекс человекоцентричности компаний»



В ходе исследования, проведенного в 2022 году, изучались вопросы того, как можно измерить уровень человекоцентричности в компании, из каких тематических блоков состоит данное понятие и какие типы человекоцентричных компаний существуют. Обнаружилось, что средний уровень человекоцентричности компаний – **52 балла**. Также была сформирована база актуальных бенчмарков по показателям внешней и внутренней ответственности бизнеса.



ELEMENTS

- Hydrogen 1
- Carbon 6
- Oxygen 8
- Phosphorus 15
- Sulphur 16
- Magnesia 24
- Lime 28
- Soda 31
- Potash 42
- Bronze 17
- Baytes 18
- Iron 50
- Zinc 36
- Copper 36
- Lead 90
- Silver 190
- Gold 190
- Platina 190
- Mercury 167



Handwritten notes in various colors (yellow, red, blue) and a portrait of a man with a beard, labeled 'Δημοκρίτ. ος' (Democritus).

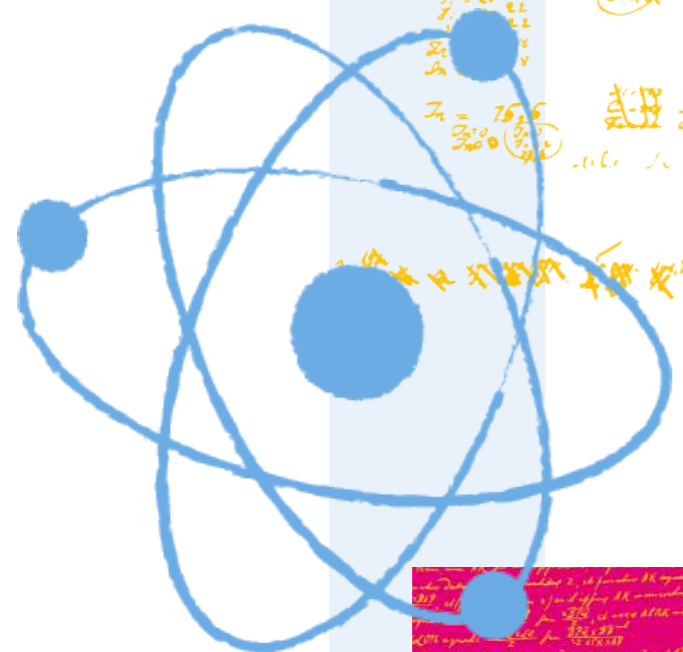
Handwritten text in Greek: *ἡ φύσις τῶν στοιχείων ἐστὶν ἀκίνητος καὶ ἀμεταβάτη· οὐδὲν γὰρ ἐκ τῶν στοιχείων μεταβάλλεται εἰς ἄλλο, ἀλλὰ ἀλλοτρίως συνίσταται καὶ διαλύεται.*

Handwritten text in Russian: *Выводы и рекомендации*

Handwritten text in Latin: *Corpus A simpliciter in corpore ut corpus B non immutabiliter necesse est, et cum quibuslibet motibus ejus secundum quatuordecim...*

6.

Выводы и рекомендации



Handwritten notes in various colors (red, yellow, blue) and a portrait of a man, labeled 'Михаило Ломоносовъ' (Mikhail Lomonosov).

Handwritten text in Latin: *Corpus A simpliciter in corpore ut corpus B non immutabiliter necesse est, et cum quibuslibet motibus ejus secundum quatuordecim...*

Handwritten text in French: *Essai d'une théorie des éléments d'après les points atomiques et fonctions chimiques de Lavoisier.*

Handwritten text in Russian: *Выводы и рекомендации*

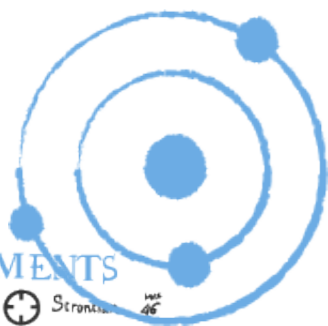




Отчет о самообследовании за 2022 год подготовлен для предоставления открытой и доступной информации в соответствии с Уставом АНО «Корпоративная Академия Росатома», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

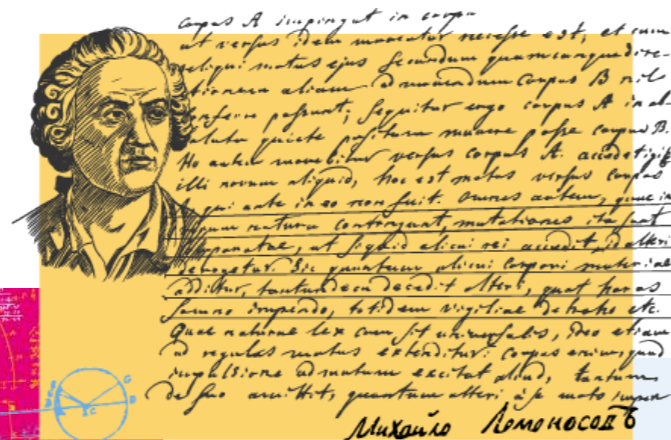
В процессе самообследования проведена оценка и анализ показателей образовательной деятельности АНО «Корпоративной Академия Росатома», системы управления кадрами, качества подготовки обучающихся и учебного процесса в целом, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Академии, контроля качества обучения, а также анализ финансовых показателей деятельности в отчетном периоде.

По итогам самообследования можно сделать вывод, что деятельность организации соответствует предъявляемым требованиям указанных выше нормативных актов.



ELEMENTS

Hydrogen 1	Strontium 38
Nitrogen 7	Barytes 56
Carbon 6	Iron 26
Oxygen 8	Zinc 30
Phosphorus 15	Copper 29
Sulphur 16	Lead 82
Magnesia 12	Silver 47
Lime 14	Gold 79
Soda 11	Platina 78
Potash 19	Mercury 80

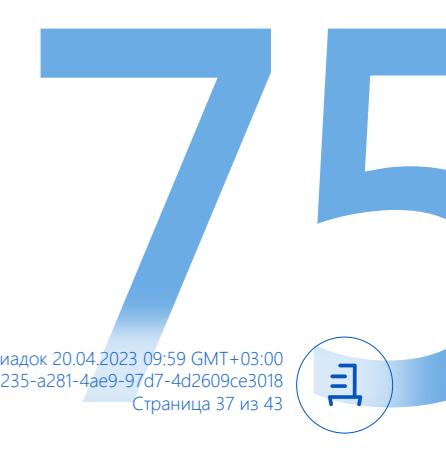
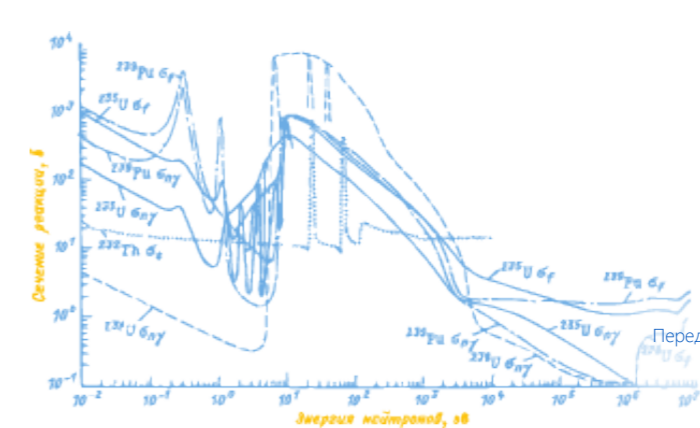
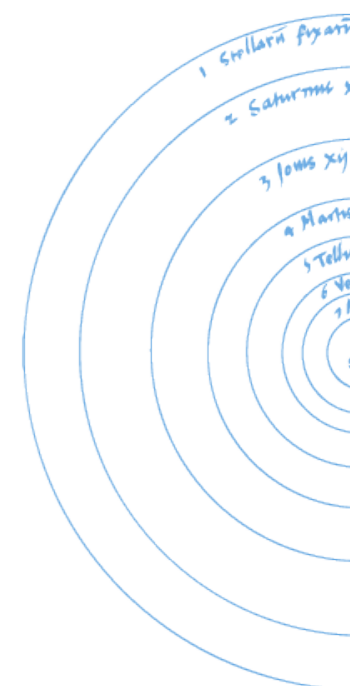


Выводы:

Необходимо обновление портфеля образовательных программ и продуктов Корпоративной Академии для формирования у сотрудников атомной отрасли новых компетенций, соответствующих долгосрочной стратегии Госкорпорации «Росатом» и вызовам времени.

Требуется формирование и развитие компетенций в области исследовательской деятельности как основы для создания качественно новых образовательных продуктов, принятия управленческих решений на уровне отрасли и продвижения экспертизы Корпоративной Академии на внешнем рынке.

Необходимо внедрение передовых цифровых технологий для повышения доступности образовательных продуктов, увеличения скорости и качества усвоения знаний, а также автоматизации ручных операций в ключевых процессах Корпоративной Академии для роста производительности труда сотрудников.



ELEMENTS

Hydrogen 1	Bromine 80
Azote 14	Barytes 136
Carbon 5	Iron 50
Oxygen 7	Zinc 36
Phosphorus 9	Copper 36
Sulphur 13	Lead 207
Magnesia 20	Silver 190
Lime 24	Gold 190
Soda 23	Platina 190
Potash 42	Mercury 167



Handwritten notes in yellow ink, including a table of elements and their weights:

H=1	O=8	N=14	C=12
S=16	P=31	Fe=56	Zn=65
Cu=63	Pb=207	Ag=108	Au=197
Mg=24	Ca=40	Si=28	Al=27
K=39	Na=23	Li=7	Be=9
B=10	F=19	Cl=35	Br=80
I=127	Hg=200	Sn=117	Bi=208
Po=209	At=210	Rn=222	

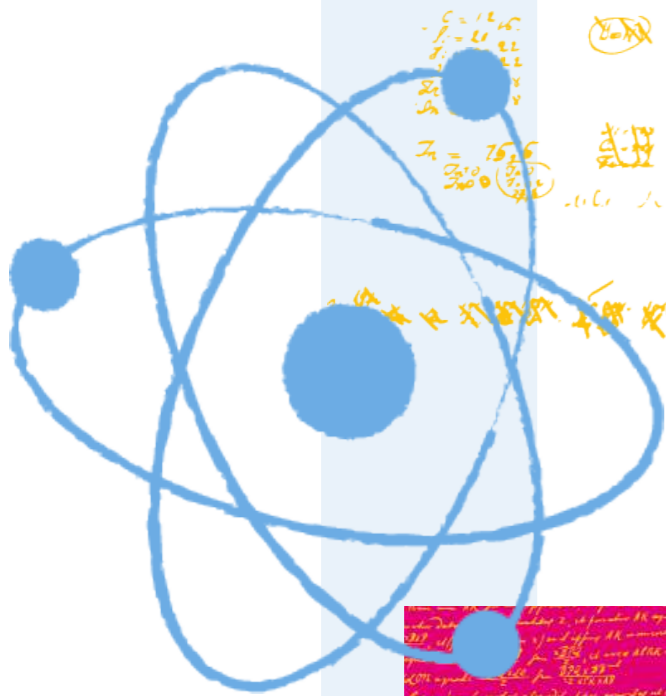
Additional notes include: $H=1$, $O=8$, $N=14$, $C=12$, $S=16$, $P=31$, $Fe=56$, $Zn=65$, $Cu=63$, $Pb=207$, $Ag=108$, $Au=197$, $Mg=24$, $Ca=40$, $Si=28$, $Al=27$, $K=39$, $Na=23$, $Li=7$, $Be=9$, $B=10$, $F=19$, $Cl=35$, $Br=80$, $I=127$, $Hg=200$, $Sn=117$, $Bi=208$, $Po=209$, $At=210$, $Rn=222$.

Handwritten text in Greek, likely a historical scientific document, with a portrait of Democritus below it.

ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ



Приложения



Handwritten text in Latin and Russian, including a portrait of Mikhail Lomonosov and his name in Cyrillic: Михаил Ломоносов.

Скопъ А. Символъ въ корпъ
 ut corpus Deum mundum scilicet est, et cum
 quibuslibet materis ejus secundum gravitatem
 hinc inde aliam directionem corpus B. et
 confusa partium, seipsum ergo corpus A. in
 seipsum quiescit partium materiam parte corpore
 He autem materiam corpus corpus B. autem
 illi novum aliquid, hoc est mater corpus
 qui ante in eo non fuit. omnes autem partes
 ipsum naturam continent materiam in se
 hinc inde, ut scilicet alium rei autem materiam
 hinc inde, ut scilicet alium rei autem materiam
 ad hunc mundum deum dicitur. Mater, quod hinc
 Junas dicitur, hinc dicitur dicitur hinc
 que materiam hinc cum sit in seipso, hinc
 quod materiam hinc dicitur, hinc dicitur
 materiam hinc dicitur, hinc dicitur, hinc
 de quo dicitur, quantum dicitur, hinc dicitur
 Михаил Ломоносов

Handwritten notes in yellow and red ink, including a table of elements and their weights:

H=1	O=8	N=14	C=12
S=16	P=31	Fe=56	Zn=65
Cu=63	Pb=207	Ag=108	Au=197
Mg=24	Ca=40	Si=28	Al=27
K=39	Na=23	Li=7	Be=9
B=10	F=19	Cl=35	Br=80
I=127	Hg=200	Sn=117	Bi=208
Po=209	At=210	Rn=222	

Additional notes include: $H=1$, $O=8$, $N=14$, $C=12$, $S=16$, $P=31$, $Fe=56$, $Zn=65$, $Cu=63$, $Pb=207$, $Ag=108$, $Au=197$, $Mg=24$, $Ca=40$, $Si=28$, $Al=27$, $K=39$, $Na=23$, $Li=7$, $Be=9$, $B=10$, $F=19$, $Cl=35$, $Br=80$, $I=127$, $Hg=200$, $Sn=117$, $Bi=208$, $Po=209$, $At=210$, $Rn=222$.



Приложение 1

Персональный состав сотрудников по ученым степеням

Сотрудник	Должность в организации	Ученая степень, звание	Раздел научной специальности
Аксенова Елена Владимировна	Руководитель проектов	Кандидат наук	Психологические науки
Биккулова Гульнара Зифаровна	Заместитель генерального директора	Кандидат наук	Политические науки
Воробьев Антон Юрьевич	Руководитель программ	Кандидат наук	Физико-математические науки
Грибас Анастасия Владимировна	Менеджер программ развития	Кандидат наук	Химические науки
Оборина Дина Викторовна	Руководитель отдела	Кандидат наук	Психологические науки
Осипова Евгения Васильевна	Руководитель программ развития	Кандидат наук	Экономические науки
Пономаренко Алексей Дмитриевич	Заместитель генерального директора	Кандидат наук	Экономические науки
Правник Дмитрий Юрьевич	Руководитель проектов	Кандидат наук	Психологические науки
Прайт Наталия Юрьевна	Директор центра	Кандидат наук	Психологические науки
Романова Валерия Геннадьевна	Менеджер проекта	Кандидат наук	Социологические науки
Фаизова Рената Сергеевна	Руководитель отдела	Кандидат наук	Исторические науки

Приложение 2

Направления расходования средств

Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан РФ	Фактически израсходовано млн руб.
Расходы на содержание помещений и иного имущества	19
Расходы на ремонт основных средств и иного имущества	-
Приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества	90
Прочие расходы	450
Расходы на целевые мероприятия	1 396
Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг	Фактически израсходовано млн руб.
Платежи поставщикам (подрядчикам) за материалы, работы, услуги	1 508
В связи с оплатой труда работников	789
Платежи по налогу на прибыль	30
Процентов по долговым обязательствам	
В связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов	28
В связи с предоставлением займов другим лицам	2 780
В связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов	-
Прочие платежи	659



Приложение 3

Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение деятельности Корпоративной Академии

Корпоративная Академия в 2022 году арендовала помещения по адресу: 115114, г. Москва, Летниковская улица, д.10 стр.5. Помещения находятся в долгосрочной аренде на основании договора аренды №5748/18 от 29.12.2018 сроком до 30.06.2022.

В учебных аудиториях, включая компьютерные классы, может одновременно обучаться до 300 человек. Во всех помещениях есть подключение к сети Wi-Fi.

Характеристики здания:

Этажность – 10 этажей. Арендуемая часть – 1, 2, 6 и 7 этажи. В здании есть столовая на 170 посадочных мест.

Площадь всех арендуемых помещений (кв. м) составляет 3 549 кв.м. Площадь всех учебных помещений, включая вспомогательные помещения и коридоры (кв. м): 1 534 кв.м.

Учебные классы (аудитории) расположены на 1 и 2 этажах, на каждом из которых создана необходимая инфраструктура для обеспечения учебного процесса.

В Корпоративной Академии с целью обучения сотрудников атомной отрасли используется 13 аудиторий. В каждой аудитории имеется компьютер (моноблок) преподавателя, настольные аудиоколонки, презентер и стационарный проектор. Из них два конференц-зала с возможностью объединения в компьютерные классы. Конференц-зал оснащен пультом управления микрофонами и колонками. Компьютерные классы оборудованы компьютерами (всего 37 компьютеров).

Корпоративная Академия обеспечивает полное и оперативное методическое, библиотечное и информационное обеспечение обучающихся, тренерского, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программ дополнительного профессионального образования и обучения. Корпоративная Академия также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам.

Площади учебных классов

Учебный класс (аудитория) №1 – 44 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №2 – 52 кв.м.

Учебный класс (аудитория / конференц-зал) №3 – 89 кв.м.

Учебный класс (аудитория / конференц-зал) №4 – 91 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №5 – 51 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №6 – 32 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №7 – 29 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №8 – 43 кв.м.

Учебный класс (аудитория / компьютерный класс) №9 – 53 кв.м.

Учебный класс (аудитория / компьютерный класс) №10 – 49 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №11 – 46 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №12 – 40 кв.м.

Зона Фабрики процессов – 180 кв.м.

ИТОГО (без вспомогательных помещений и коридоров) **799 кв.м.**

Обеспеченность мебелью аудиторного фонда

Мебель/ Аудитория	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во посадочных мест
Парты (стол учебный складной)	16		22									8	46
Стол компьютерный									11	11			22
Стол на колесах, складной					10			6	9	11			36
Стол преподавателя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Стол круглый на 6 чел.			4	4									48
Стул синий			22		20			12	14	22		14	104
Стул со столиком		55					43						98
Стул на колесах						12			24	16			52
Кресло со столиком			47	47									94
Кресло преподавателя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются удаленным доступом к электронным каталогам и полнотекстовым базам, учебно-методической и деловой литературе в:

- электронном приложении по обучению РЕКОРД mobile;
- электронной библиотеке Росатома.

Это ресурсы, включающие в себя электронные версии современных и актуальных учебников, учебных пособий по гуманитарным, социальным, естественным, техническим и юридическим наукам, информационным технологиям; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочную литературу ведущих российских издательств, периодические издания, и интерактивные тесты, обучающие мультимедиа, медиатеку, учебные курсы, деловую литературу. Ресурсы электронных библиотек доступны с любого компьютера организации при входе в библиотеку. Подключение к ним происходит автоматически, авторизация не требуется.

Удаленный доступ к электронным библиотекам (с компьютеров, не входящих в локальную сеть организации, и с любого устройства обучающегося) возможен по логину и паролю, который предоставляется слушателю.

Корпоративная Академия обеспечивает слушателям (обучающимся, получающим платные образовательные услуги) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебно-методической литературой.



Приложение 4

Основные показатели деятельности Организации



№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 1 998 чел./3,6%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 89 чел./0,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 29
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 27
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 8
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 11 чел./4,7%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.10.1	Высшая	человек/% 0
1.10.2	Первая	человек/% 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 36
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% не было
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 0
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 587 395 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	235 218 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	100 612 руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 799 (общая)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 3 549
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц 1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц 800
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 АНО "КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА" УЖАКИНА ЮЛИЯ БОРИСОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР	01EE6A6900DDAF4FB646464F1635D649B2 с 07.04.2023 09:13 по 07.07.2024 09:13 GMT+03:00	20.04.2023 09:59 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 АНО "КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА" УЖАКИНА ЮЛИЯ БОРИСОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР	01EE6A6900DDAF4FB646464F1635D649B2 с 07.04.2023 09:13 по 07.07.2024 09:13 GMT+03:00	20.04.2023 10:00 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа