

Автономная некоммерческая организация
«Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом»
(АНО "Корпоративная Академия Росатома")

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

_____ Ю.Б. Ужакина

«_____» _____ 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(модульная)

**«Подготовка экспертов системы квалификации атомной отрасли в области:
разработки и экспертизы профессиональных стандартов, квалификаций и
оценочных средств/независимой оценки квалификаций/профессионально-
общественной аккредитации образовательных программ»**

Москва 2020



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы: повышение квалификации специалистов атомной отрасли для работы в качестве экспертов по вопросам функционирования и развития отраслевой системы квалификаций по направлениям экспертной деятельности:

- разработка и экспертиза профессиональных стандартов, квалификаций и оценочных средств;
- проведение независимой оценки квалификаций;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Программа является вариативной и содержит модули:

Модуль №1: «Национальная система квалификаций Российской Федерации» (8 часов);

Модуль №2: «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций» (8 часов)

Модуль №3: «Независимая оценка квалификации» (8 часов)

Модуль №4: «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» (8 часов).

Вариативность программы (т.е. набор модулей) зависит от потребности в подготовке экспертов атомной отрасли по направлению экспертной деятельности:

Для подготовки экспертов системы квалификации атомной отрасли в области разработки и экспертизы профессиональных стандартов, квалификаций и оценочных средств в программу входят: Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации» и Модуль №2 «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций».

Для подготовки экспертов системы квалификации атомной отрасли в области независимой оценки квалификаций в программу входят: Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации» и Модуль №3 «Независимая оценка квалификации».

Для подготовки экспертов системы квалификации атомной отрасли в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в программу входят: Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации» и Модуль №2 «Профессиональные стандарты» и Модуль №4 «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ».

Программа может содержать разную вариативность представленных модулей, с условием, что Модуль №1 (объемом 8 часов) для любых вариантов является



обязательным, но недостаточным для присвоения слушателю квалификации эксперта атомной отрасли по направлению экспертной деятельности в отраслевой системе квалификаций.

В свидетельстве о повышении квалификации по результатам прохождения вариативной программы обязательно указывается направление экспертной деятельности в отраслевой системе квалификаций.

1.2 Категория слушателей: руководители и специалисты атомной отрасли, отвечающие за функционирования и развития отраслевой системы квалификаций.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

- высшее образование,
- опыт работы в атомной отрасли,
- эксперт СПК АЭ или кандидат эксперты СПК АЭ.

1.4 Трудоемкость программы: Объем вариативной (модульной) программы должен быть не менее 16 часов и не более 32 часов.

1.5 Форма обучения: очная

1.6 Условия и особенности реализации программы: нет

1.7 Связь ДПП с профессиональными стандартами: нет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения модуля №1 слушатель должен:

- **знать:** основных участников национальной системы квалификаций (НСК), ключевые элементы и основные понятия НСК, основные направления деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), советов по профессиональным квалификациям (СПК) по развитию НСК, основные функции Совета по профессиональным квалификациям, основные функции отраслевых экспертов по направлениям деятельности.
- **уметь:** проводить анализ нормативных правовых актов и организационно-методических документов, определяющих развитие национальной системы квалификаций (НСК), характеризовать структуру, основные понятия и инструменты НСК, пользоваться информационными ресурсами национальной системы квалификаций.

В результате освоения модуля №2 слушатель должен:

- **знать:** терминологию «профессиональный стандарт», «профессиональная квалификация» «оценочное средство профессиональной квалификации», структуру профессионального стандарта, профессиональной квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций, основных участников



процесса разработки и экспертизы профессионального стандарта, профессиональной квалификации и оценочного средства профессиональной квалификации, правила разработки и экспертизы профессионального стандарта, профессиональной квалификации и оценочного средства профессиональной квалификации.

- **уметь:** анализировать характеристики действующих профессиональных стандартов, описаний квалификаций, средств оценки квалификаций иных документов, регулирующих квалификации, ориентироваться в содержании профессионального стандарта и оценочного средства профессиональной квалификации, проводить анализ нормативных правовых актов и организационно-методических документов, определяющих разработку и утверждение профессионального стандарта, профессиональной квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций, грамотно формулировать трудовые функции, трудовые действия, знания, умения, профессиональные навыки, правильно заполнять макет профессионального стандарта.

В результате освоения модуля №3 слушатель должен:

- **знать:** нормативную правовую и организационно-методическую базу системы независимой оценки квалификаций, порядок организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации в атомной отрасли, методику разработки и применения оценочных средств для различных этапов профессионального экзамена, особенности проведения и оформления результатов профессионального экзамена.
- **уметь:** обеспечивать валидацию документов, представляемых соискателем квалификации, анализировать структуру и содержание комплекта оценочных средств с целью обеспечения проведения профессионального экзамена (требования к экспертам для формирования экзаменационной комиссии; выбор площадки для проведения профессионального экзамена; ресурсы (оборудование, инструменты, расходные материалы), организационно-техническое сопровождение работы квалификационной комиссии), формировать программу проведения профессионального экзамена, проводить оценку квалификации с применением специально разработанных оценочных средств и с соблюдением предусмотренной процедуры и методики оценки, корректно представлять результаты контроля и оценки и составлять отчет (оформлять протокол) о проведении профессионального экзамена.

В результате освоения модуля №4 слушатель должен:

- **знать:** нормативную правовую и организационно-методическую базу системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, основные требования отраслевых нормативных документов к



порядку проведения профессиональной общественной аккредитации образовательных программ, критерии оценки образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов в рамках профессионально-общественной аккредитации, особенности проведения и оформления результатов аккредитационной экспертизы в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в атомной отрасли.

- **уметь:** осуществлять сопоставление компетенций в областях, описанных в проверяемой программе с критериями оценки образовательных программ, документировать полученную в ходе аккредитационной экспертизы информацию, принимать экспертные решения по аккредитации образовательной программы, составлять отчет об аккредитационной экспертизе.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов системы квалификации атомной отрасли в
области:

**разработки и экспертизы профессиональных стандартов, квалификаций и
оценочных средств/независимой оценки квалификаций/профессионально-
общественной аккредитации образовательных программ»**

Наименование компонентов программы (модуля)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Сам. работа (час.)	Итоговая аттестация
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Модуль 1 (обязательный для всех вариантов содержания образовательной программы): «Национальная система квалификаций Российской Федерации»	6	1	0,5	0,5
Модуль 2: «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций »	6	1	0,5	0,5
Модуль 3: «Независимая оценка квалификации»	6	1	0,5	0,5
Модуль 4: «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ».	6	1	0,5	0,5
ВСЕГО 32 часа	24	4	2	2
<i>Объем часов вариативной программы по направлению подготовки экспертов</i>				
По направлению «Разработка и экспертиза профессиональных стандартов, квалификаций и оценочных средств»				
Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации»	6	1	0,5	0,5
Модуль № 2 «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций »	6	1	0,5	0,5
ВСЕГО 16 часов	12	2	1	1
По направлению « Независимая оценка квалификации »				
Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации»	6	1	0,5	0,5
Модуль № 3 «Независимая оценка квалификации»	6	1	0,5	0,5



ВСЕГО 16 часов	12	2	1	1
По направлению « Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»				
Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации»	6	1	0,5	0,5
Модуль № 4 «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»	6	1	0,5	0,5
ВСЕГО 16 часов	12	2	1	1

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия				Практическая работа в аудитории	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день	4 день			
Модуль 1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации»							
Тема 1.1 Общая характеристика национальной системы квалификации	3 часа	-	-	-	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
Тема 1.2. Нормативная база национальной системы квалификаций в России	3 часа	-	-	-	0,5 часа		
ИТОГО 8 часов (1 р.день)	6 часов	-	-	-	1 час	0,5 часа	0,5 часа
Модуль 2: «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций »							
Тема 2.1 Роль профессиональных стандартов в национальной системе квалификации	-	3 часа	-	-	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
Тема 2.2 Принцип формирования профессионального стандарта, профессиональной квалификации и оценочного средства	-	3 часа	-	-	0,5 часа		
ИТОГО 8 часов (1 р.день)	-	6 часов	-	-	1 час	0,5 часа	0,5 часа
Модуль 3: «Независимая оценка квалификации»							
Тема 3.1 Разработка, экспертиза и применение оценочных средств для проведения профессионального экзамена	-	-	3 часа	-	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа



Тема 3.2. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации	-	-	3 часа	-	0,5 часа		
ИТОГО 8 часов (1 р.день)	-	-	6 часо в	-	1 час	0,5 часа	0,5 часа
Модуль 4: «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ».							
Тема 4.1 Основные процессы и участники профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	-	-	-	3 часа	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
Тема 4.2 Порядок и особенности проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в атомной отрасли	-	-	-	3 часа	0,5 часа		
ИТОГО 8 часов (1 р.день)	-	-	-	6 часо в	1 час	0,5 часа	0,5 часа

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

Модуль №1: «Национальная система квалификаций Российской Федерации»

Тема 1.1. Общая характеристика национальной системы квалификации

Принцип построения Национальной системы квалификаций в Российской Федерации (далее - НСК). Инструменты национальной системы квалификаций и тренды их развития. Основные участники НСК: Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее - НСПК), Советы по профессиональным квалификациям (далее - СПК), ФОИВы, Национальное агентство развития квалификаций, Центры оценки квалификаций и экзаменационные центры, Аккредитующие организации, образовательные организации, работодатели и соискатели. Функции основных участников НСК и направления их деятельности. Развитие отраслевой системы квалификаций и роль Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (СПК АЭ). Функции СПК АЭ (мониторинг рынка труда, отраслевая рамка квалификаций, разработка/актуализация и экспертиза профессиональных стандартов/профессиональных квалификаций и оценочных средств, независимая оценка квалификаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ) и результаты деятельности СПК АЭ на текущую дату.



Тема 1.2. Нормативная база национальной системы квалификаций в России

Действующие нормативные и организационно-методические документы, регулирующие функционирование и развитие НСК. Ресурсная и финансовая модели взаимодействия участников НСК, в том числе с партнерами в субъектах Российской Федерации. Информационные потоки НСК. Основные источники информации: справочные системы НСК: интернет-ресурсы ФОИВ, НСПК, НАРК, СПК, ЦОК/ЭЦ, Аккредитуемых организаций; интернет-портал обеспечения коммуникации между НАРК с партнерами в субъектах Российской Федерации «Регионы» и федеральные реестры данных: их структура и основные информационные блоки. Отраслевая IT-система. Существующие инструменты оценки квалификаций и востребованных образовательных программ в атомной отрасли. Роль отраслевого экспертного сообщества и принципы его формирования.

Модуль № 2: «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций»

Тема 2.1. Роль профессиональных стандартов в национальной системе квалификации

Назначение профессиональных стандартов в НСК. Нормативные правовые основы разработки и утверждения профессиональных стандартов. Единые отраслевые порядки разработки и применения профессиональных стандартов. Роль Совета по профессиональным квалификациям и его рабочих групп в разработке/актуализации, согласовании и экспертизе профессиональных стандартов. Основные этапы разработки/актуализации, согласования и экспертизы проектов профессиональных стандартов. Применение профессиональных стандартов в организациях отрасли и отражение их требований в локальных нормативных актах организаций. Концептуальные подходы отражения требований профессиональных стандартов при разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций.

Тема 2.2. Принцип формирования профессионального стандарта, профессиональной квалификации и оценочного средства

Принципы формирования профессиональных стандартов. Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов. Применение национальной и отраслевой рамки квалификаций при разработке/актуализации, согласовании и экспертизе профессиональных стандартов. Макет профессионального стандарта и его структурные элементы. Замена действующих квалификационных справочников профессиональными стандартами. Программно-методический комплекс для разработки



профессиональных стандартов. Основные подходы к формированию профессиональных квалификаций на основе требований профессионального стандарта. Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку и утверждение профессиональных квалификаций и требований к ним. Нормативная база, регулирующая разработку оценочных средств. Концептуальные подходы к разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций. Макет паспорта оценочного средства и его структурные элементы. Роль отраслевого экспертного сообщества при проведении разработки и экспертизы профессиональных стандартов, профессиональных квалификаций и оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации.

Практическое занятие «Анализ структуры и содержания профессионального стандарта, профессиональных квалификаций и оценочных средств» на примере профессионального стандарта для специалистов в сфере атомной энергии.

Модуль № 3: «Независимая оценка квалификации»

Тема 3.1. Разработка, экспертиза и применение оценочных средств для проведения профессионального экзамена

Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку и утверждение профессиональных квалификаций и требований к ним. Понятие «квалификация» и основные правила выделения квалификаций для проведения НОК. Методика разработки наименований квалификаций и требований к ним. Структура описания квалификации. Понятие оценочного средства для проведения профессионального экзамена. Нормативная база, регулирующая разработку оценочных средств. Алгоритм разработки оценочных средств, их утверждения и применения. Концептуальные подходы к разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций. Макет паспорта оценочного средства и его структурные элементы. Концептуальные основания и методика оценки квалификации. Принципы и особенности оценивания квалификации. Использование аппарата квалиметрии в независимой оценке квалификаций (методы определения значений показателей качества и определение критериев оценки). Использование инструментов тестологии в независимой оценке квалификаций (НОК). Правила составления квалификационных тестов. Выбор критериев оценки и подбор дистракторов оценочных средств.

Практическое занятие «Анализ оценочных средств, разработанных для оценки квалификаций специалистов атомной отрасли, определение требований к ресурсам и кадровому обеспечению для проведения НОК. Анализ требований к экспертам на основании оценочного средства для проведения независимой оценки квалификаций»

Тема 3.2. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации



Функции Центра оценки квалификаций в атомной отрасли и роль его экспертного сообщества. Возможные формы проведения независимой оценки квалификаций. Порядок проведения профессионального экзамена и его организационно-техническое сопровождение. Формирование экспертной комиссии и разработка программы проведения профессионального экзамена. Особенности организации и проведения теоретической и практической части профессионального экзамена. Общие требования к формированию экспертного сообщества для проведения НОК. Алгоритм оформления протокола экспертной комиссии и принятие решения о подтверждении квалификации соискателя. Порядок выдачи свидетельства о квалификации и ведение реестра выданных сертификатов. Представление данных по процедурам независимой оценки квалификации в Совет по профессиональным квалификациям, федеральный реестр НСК и Национальное агентство развития квалификаций (НАРК).

Практическое занятие «Разработка типовой программы проведения профессионального экзамена»

Модуль № 4: «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»

Тема 4.1. Основные процессы и участники профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Порядок отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению профессионально-общественной аккредитации. Требования к аккредитующим организациям. Организация работы аккредитующей организации. Порядок мониторинга деятельности аккредитующих организаций. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации. Подбор экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации и подтверждение их квалификации в СПК АЭ. Требования к квалификации экспертов и порядок установления их полномочий.

Порядок работы Аккредитационного совета СПК АЭ. Задачи и полномочия Аккредитационного совета СПК АЭ. Порядок работы апелляционной комиссии по профессионально-общественной аккредитации. Задачи апелляционной комиссии по профессионально-общественной аккредитации.

Тема 4.2. Порядок и особенности проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в атомной отрасли

Функции аккредитующей организации в атомной отрасли и роль ее экспертного пула. Возможные формы подачи заявления образовательной организацией. Подготовка отчета о самообследовании образовательной организацией. Порядок проведения аккредитационной экспертизы и ее организационно-техническое сопровождение. Формирование экспертной комиссии и разработка программы проведения профессионально-общественной аккредитации. Особенности организации и проведения



документационной и выездной проверки. Критерии оценки образовательных программ атомной отрасли. Алгоритм оформления экспертных листов и экспертного заключения, а также рекомендаций по повышению качества образовательной программы. Рассмотрение итогов аккредитационной экспертизы на заседании Аккредитационного совета.

Порядок выдачи свидетельства о профессионально-общественной аккредитации. Представление данных в Минобрнауки России/Минпросвещения России.

Практическое занятие «Оценка программы на соответствие критериям оценки образовательных программ»

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

6.1. Материально-технические условия: аудитория должна быть оборудована проектором, флипчартом, маркерами, столами и стульями для слушателей, персональными компьютерами с доступом в интернет, копировальной техникой.

6.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение: рабочая тетрадь, управляющая презентация, дополнительные материалы для практических занятий и чтения

6.3. Кадровые условия: кадровое обеспечение программы: административный персонал

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ проводится путем тестирования остаточных знаний

8. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

8.1 Список основной литературы:

1. Федеральный закон от 03.07.2017 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»

2. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»

3. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 251-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»»

4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № 676)

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2016 г. № 1179 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»



7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 701н «Об утверждении положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2016 г. № 706н «Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и порядка подачи такого заявления»

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена»

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2016 г. № 729н «Об утверждении порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации»

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. №2204-р (План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 гг.).

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».



19. Распоряжение Правительства РФ № 881-р от 14 мая 2015 года (План-график формирования сети независимых центров оценки профессиональных квалификаций).

20. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. №431 «Порядок формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»

22. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 03 июля 2017 г.

23. Положение о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и(или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии от 12 ноября 2018 г.

24. Решение о создании Аккредитационного совета от 3 октября.2016 г.

25. Решение о создании апелляционной комиссии от 3 октября.2016 г.

26. Примерная структура отчета по самообследованию.

27. Положение об Аккредитационном совете СПК АЭ.

28. Форма Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации.

29. Экспертный лист профессионально-общественной аккредитации основной образовательной программы высшего образования в сфере атомной энергии.

30. Положение об апелляционной комиссии.

Дополнительные источники:

1. Формат наименования профессиональной квалификации и описания профессиональной квалификации (положений профессиональных стандартов), включая сроки действия свидетельств о квалификации и документы, необходимые для прохождения профессионального экзамена по соответствующим квалификациям;

2. Макет комплекта оценочных средств;

3. Порядок проведения профессионального экзамена;

4. Лейбович А.Н., Волошина И.А., Перевертайло А.С., Прянишникова О.Д./под общей ред. А.Н. Лейбовича: Независимая оценка и сертификация квалификаций: Сборник документов и материалов – М.: АНО «НАРК», 2014. – М.: Издательство «Перо», 2014–132с;

5. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Концепция оценивания квалификаций / Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. // Образования и наука. –Екатеринбург, 2012, № 10. –С.46-67;



6. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Концепция и методика разработки оценочных средств для проведения квалификационных испытаний -М. ООО «Аванглион-принт», 2013. –60с;

7. Сайт Минтруда России (<http://www.rosmintrud.ru/>)

8. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>

9. Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>)

10. Сайт СПК АЭ <http://www.srrosatom.ru;>

11. ЦОК


[http://www.ocks-](http://www.ocks-rosatoma.ru/activities/lening/competenceDevelopmentCentre.ru;)

[rosatoma.ru/activities/lening/competenceDevelopmentCentre.ru;](http://www.ocks-rosatoma.ru/activities/lening/competenceDevelopmentCentre.ru;)

12. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <https://kos-nark.ru/>.

Идентификатор документа afb856a6-6f84-4678-899b-e21f5fb9bff4

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
 АНО "Корпоративная Академия Росатома" Ужакина Юлия Борисовна, Генеральный директор	029DE57F0005AE9B924CA6831DF0F994EE с 21.12.2021 10:35 по 21.03.2023 10:35 GMT+03:00	11.02.2022 16:50 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа	