КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

Годовой отчет
Корпоративной Академии Росатома

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2025

Содержание

Обращение генерального директора
АНО «Корпоративной Академии Росатома» Ю. Б. Ужакиной 4

01 **Общая информация 7**

О Корпоративной Академии Росатома 8
Система управления 10
Кадровый потенциал Корпоративной Академии 12
Повышение эффективности рабочих процессов 14

02 **Ключевые показатели за 2025 год 17**

Финансовые показатели деятельности 18
Портфель программ и охват мероприятиями 19
Контроль качества 22
Награды Корпоративной Академии
и Форум лидеров корпоративного обучения России 24

03 **Проекты и образовательные программы 27**

Эффективная образовательная экосистема 29
Эффективные команды для бизнеса и городов 34
Международное лидерство HR-технологий 42
Интеграция по культуре и ценностям 46

04 **Итоги реализации мероприятий
празднования 80-летия российской атомной промышленности
и 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 55**

05 **Итоги деятельности «Академии Маяк» имени А. Д. Сахарова» –
филиала Корпоративной Академии Росатома 61**

06 **Выводы 67**

07 **Приложения 69**

Персональный состав сотрудников по ученым степеням 70
Направления расходования средств 71
Учебно-методическое, библиотечно-информационное
и материально-техническое обеспечение деятельности
Корпоративной Академии 72
Основные показатели 74

Обращение генерального директора АНО «Корпоративной Академии Росатома» Ю. Б. Ужакиной

Уважаемые коллеги, партнеры, друзья!

2025 год стал для нас особенным — 80-летие российской атомной промышленности и 80-летие Победы мы прожили вместе со страной, вместе с вами.

Реализовали масштабную программу празднования, охватившую все возрасты: от школьников до действующих сотрудников отрасли. Одной из кульминационных точек стало масштабное шоу «Эра мечтателей» в Нижнем Новгороде, собравшее около 30 тыс. зрителей, среди которых и сотрудники отрасли, и партнеры, студенты и преподаватели опорных вузов, а также жители Нижнего Новгорода.

Ключевой результат нашей работы — повышение уровня лояльности к отрасли. Мы зафиксировали более 2,5 млн переходов на карьерный портал Росатома. Корпоративная Академия в составе HR-команды Росатома заняла топовые места в профильных рейтингах и премиях.

Традиционно уделили большое внимание обновлению и актуализации образовательного портфеля Академии. Сейчас в него входит 250 программ, из них 50 были разработаны с нуля под потребности заказчиков. Ярким примером является программа «Высшая лига», созданная специально для управленцев высшего звена городов с предприятиями особого технологического значения.

Продолжили реализацию совместных образовательных программ и проектов с ведущими бизнес-школами. Среди них, например, «Лидеры бизнеса Росатома», которую мы разработали в партнерстве с Московской школой управления «Сколково». Эта программа создана для амбициозных лидеров, готовых покорять вершины глобального бизнеса. Первый поток завершится в 2026 году, но уже сейчас мы видим, что проектные идеи участников внедряются в организациях Росатома.

Также продолжается обучение участников первого потока в рамках одной из наших флагманских программ – «Школа руководителей проектов сооружения объектов использования атомной энергии в РФ и за рубежом». Ее цель – подготовить резерв на ключевые позиции в команды сооружения АЭС. 15 участников программы уже получили повышение по карьерной лестнице.

Продолжили работу по совершенствованию корпоративных функций. В 2025 году запустили «Школу Сотрудника Аппарата» и «Школу экспертов по аккредитации».

Активно развивали чемпионатное движение. Провели юбилейный X чемпионат профессионального мастерства AtomSkills. Впервые в него вошел профориентационный трек, в котором приняли участие около 3 тыс. школьников. Подготовили отраслевую сборную Росатома для участия в чемпионате «Хайтек: навыки будущего», она завоевала 32 медали, из них 26 – золотые.

Продолжили участие в проекте Министерства просвещения России «Профессионалитет». Количество колледжей-участников по линии Росатома увеличилось в два раза: с 6 до 12 образовательных учреждений. А доля трудоустроенных выпускников в отрасли и городах размещения кластеров составила 91%.

Мы уверенно идем к одной из наших главных целей – стать международным лидером образовательных технологий и экосистем. В 2025 году Академия подписала соглашение о партнерстве с Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ), открывающее новые возможности для совместных проектов по развитию молодежи и женского лидерства в ядерной сфере.

Ключевым событием года стал международный форум World Atomic Week (Мировая атомная неделя), объединивший более 40 тыс. гостей из 119 стран. Здесь молодые лидеры из 33 стран разработали первую молодежную декларацию атомного сотрудничества, сформулировав ключевые принципы, которым должна соответствовать ядерная энергетика. Среди них – обеспечение ядерной безопасности, равноправный доступ к образованию и знаниям, служение человечеству для улучшения мира и устойчивое развитие.

Друзья, 2026-й объявлен в Росатоме Годом команды и взаимопомощи, а в стране — Годом единства народов России. Опираясь на опыт юбилейного года, мы входим в него с ясным пониманием: наши результаты создаются командой.
Помните, у Высоцкого: «Сегодня мой друг защищает мне спину, а значит, и шансы равны». Для нашей команды Академии — это не просто метафора, а ежедневный принцип работы.

С уважением,
генеральный директор
Корпоративной Академии
Росатома
Юлия Ужакина

Общая информация

О Корпоративной Академии Росатома

Корпоративная Академия Росатома была учреждена Приказом Госкорпорации «Росатом» №1/358-П от 25.04.2012 «О совершенствовании отраслевой системы обучения и развития персонала» и принятым Решением №1 от 02.07.2012 единственного учредителя Корпоративной Академии – АО «Атомный энергопромышленный комплекс».

Решение о государственной регистрации Корпоративной Академии было принято 13.08.2012 главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по г. Москве.

Сегодня Академия занимается реализацией кадровой политики и подготовкой кадров для Госкорпорации «Росатом» в соответствии с Федеральным законом №317-ФЗ от 01.12.2007 «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии Департамента образования г. Москвы на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-012398-77/00181448 от 27.11.2019.

03.09.2012 Корпоративная Академия была зарегистрирована Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве, государственный регистрационный номер 11277990172792. Юридический адрес: 109012, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, г. Москва, проезд Китайгородский, д. 7, стр. 1. Фактическая деятельность осуществляется по указанному адресу.

Внутренняя нормативная документация Корпоративной Академии разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере регулирования деятельности некоммерческих и образовательных организаций, а также соответствует действующему Уставу Корпоративной Академии. Документация организации подлежит обязательной корректировке в случае внесения изменений в указанные выше законодательные акты.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности АНО «Корпоративная Академия Росатома» регулярно публикует годовые отчеты. По итогам 2025 года было проведено очередное самообследование Академии, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в редакции от 15.11.2013) и приказом Минобрнауки России №462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017). В процессе самообследования оценивалась образовательная деятельность, система управления организации, содержание программ и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей Академии, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 с изменениями от 23.09.2025).

Система управления

Куратором Корпоративной Академии является заместитель генерального директора по персоналу Госкорпорации «Росатом» Татьяна Анатольевна Терентьева (в соответствии с приказом Госкорпорации «Росатом» № 1/172-П от 22.02.2013). Высшим коллегиальным органом управления Корпоративной Академии является Наблюдательный совет.

В СОСТАВ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ ВХОДЯТ:

Дмитрий Анатольевич Гастен
Заместитель генерального директора по персоналу и оргразвитию УК «ДЕЛО»
председатель Наблюдательного совета

Илья Владимирович Кавелашвили
Генеральный директор ООО «Русатом-Аддитивные Технологии»

Наталья Борисовна Шафалович
Вице-президент по персоналу и внутренним коммуникациям АО ИК «АСЭ»

Елена Борисовна Весна
Проректор НИЯУ «МИФИ»

Павел Александрович Зайцев
Генеральный директор АО «Наука и Инновации»

В 2025 году Наблюдательный совет провел пять заседаний. Единоличным исполнительным органом Корпоративной Академии Росатома является генеральный директор Юлия Борисовна Ужакина (с 12.04.2015).

ТАКЖЕ В СИСТЕМУ РУКОВОДСТВА КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ РОСАТОМА ВХОДЯТ:

Гульнара Зифаровна Биккулова
Заместитель генерального директора – директор Блока международных инициатив и партнерств (до 01.07.2025)

Николай Николаевич Акимов
Исполнительный директор (до 01.10.2025)

Елена Игоревна Егорова-Кириллова
Заместитель генерального директора – директор Блока методологии и развития

Людмила Александровна Балашова
Исполнительный директор (с 01.10.2025)

Ирина Александровна Иващенко
Заместитель генерального директора – директор Блока управленческих программ развития

Александр Тимофеевич Самородский
Заместитель генерального директора по безопасности

Алексей Дмитриевич Пономаренко
Заместитель генерального директора – директор Блока инженерных компетенций

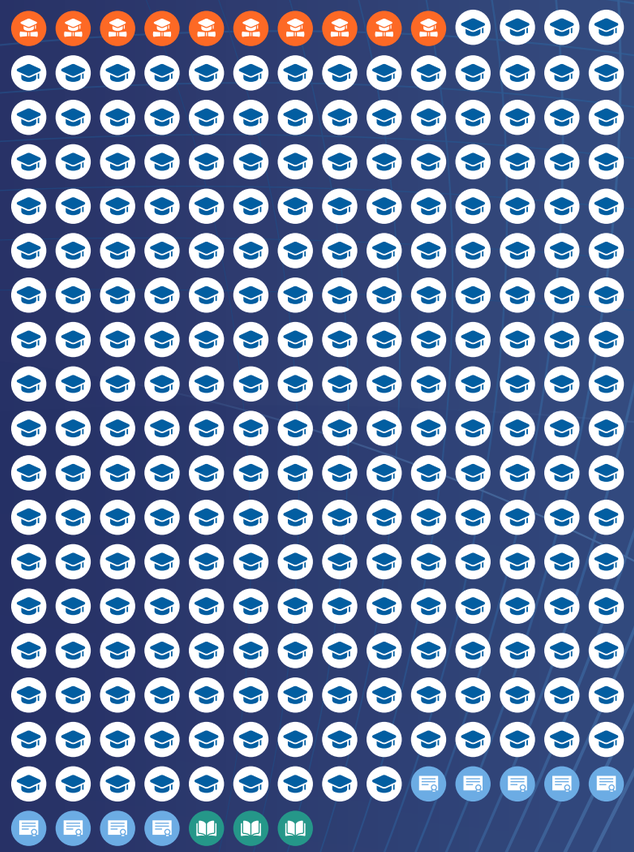
Дина Викторовна Оборина
Руководитель отдела управления персоналом

Наталья Михайловна Ходунова
Директор Блока функциональных и бизнес-компетенций

Кадровый потенциал Корпоративной Академии

259 сотрудников в штате

37 лет — средний возраст сотрудников



Образование сотрудников:

- Ученая степень | **10**
- Высшее | **237**
- Среднее специальное | **9**
- Общее | **3**

Тренеры Росатома

В 2025 году было сертифицировано

273

отраслевых тренера, работающих по стандартам Академии на предприятиях отрасли

На конец 2025

619

общее число действующих локальных тренеров

За 2025 год

>43 000

человек приняли участие в обучающих мероприятиях локальных тренеров

Повышение эффективности рабочих процессов

Ключевыми инструментами повышения эффективности в Академии являются:

- использование принципов бережливого производства (производственной системы Росатома),
- цифровизация процессов.

Цифровизация и автоматизация не только снижают трудоемкость, сроки протекания процессов и их стоимость, но и избавляют сотрудников от рутинных операций, высвобождая время для более сложных и творческих задач. На сегодняшний день в Академии функционируют 7 роботов. Автоматизация ключевых процессов дала экономию в 26 рабочих дней и в ряде задач сократила время протекания процессов в 5-6 раз. До 54% увеличена доля электронных документов в общем документообороте.

Ключевые показатели Корпоративной Академии Росатома за 2025 год

Финансовые показатели деятельности в 2025 году

Общий объем оказанных услуг – **3,47 млрд. руб.**;

Общий объем расходов – **3,57 млрд. руб.**;

Стоимость приобретенных услуг – **2,6 млрд. руб.**

Портфель программ и охват мероприятиями

250

Количество образовательных программ

>2 300

мероприятий провела Академия в течение 2025 года: тренинги, семинары, конкурсы, чемпионаты, конференции, сессии.

Охват составил

>3 400 000

человеко-курсов

Общий охват составил

36 800 000

человеко-курсов и просмотров контента в социальных сетях

Рост в 3,2 раза к результатам 2024 года

Охват обучением

899 400

человеко-курсов

Синхронное обучение[1]

110 000

человеко-курсов

Асинхронное обучение[2]

789 400

человеко-курсов

Синхронное обучение
локальными тренерами Академии

~43 000

человеко-курсов

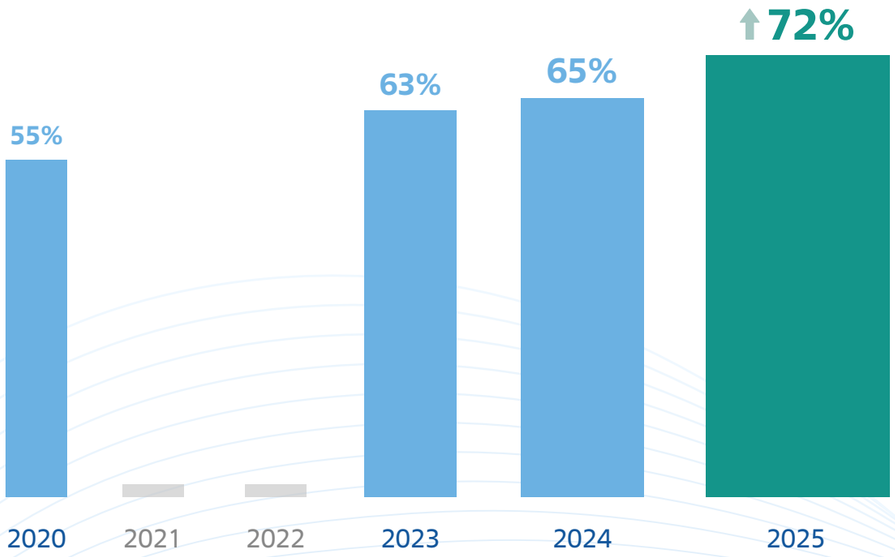
1 — Синхронное обучение – обучение, при котором взаимодействие преподавателя, тренера и слушателей осуществляется в режиме реального времени.

2 — Асинхронное обучение – обучение, при котором взаимодействие преподавателя, тренера и слушателей, разделено во времени.

Контроль качества

Корпоративная Академия Росатома регулярно измеряет уровень удовлетворенности целевой аудитории качеством сервиса, программ, работой тренеров, реализованных проектов и организацей мероприятий.

В 2025 году Академия подтвердила стабильный рост качества предоставляемых услуг: показатель **NPS**[1] достиг **72%**, что на 7 пунктов выше значения 2024 года.



В 2021–2022 гг. оценка NPS не проводилась

При этом среди функциональных заказчиков NPS составил 75%, а среди участников образовательных мероприятий и проектов — 72%. Данные показатели свидетельствуют о том, что программы Академии эффективно отвечают потребностям бизнеса и способствуют развитию отрасли.

[1] NPS (Net Promoter Score) — это метрика, которая показывает уровень лояльности клиентов по отношению ко всему бренду или к конкретному товару и услуге. NPS Корпоративной Академии оценивается ежегодно.

Для обеспечения высокого качества образовательных программ в Корпоративной Академии внедрен процесс «управления жизненным циклом программ», который включает три ключевых компонента:

1

Методологическое сопровождение разработки программы

За каждым функциональным подразделением закреплен аккаунт-методолог. Он сопровождает разработку программы на всех этапах — от проектирования архитектуры до оценки эффективности обучения. Для повышения качества программ в Корпоративной Академии также разработан комплекс методических рекомендаций, памяток и шаблонов, которые разработчик программы использует на всех этапах работы.

2

Оценка качества перед тиражированием

Каждая программа проходит обязательную проверку качества. Аккаунт-методолог проверяет архитектуру программы, достаточность инструментов и информации для достижения целей обучения, а также качество учебных материалов. Для оценки содержательной части привлекаются профильные эксперты Академии.

3

Работа с обратной связью

Сразу после обучения участники заполняют анкеты обратной связи, где фиксируется показатель NPS (готовность рекомендовать программу коллегам). Для оценки остаточных знаний участников предусмотрены опросы и тестирования через 3, 6 месяцев и 1 год. Для выявления долгосрочных изменений в производительности и вовлеченности сотрудников применяются интервью с руководителями разных уровней. Регулярный сбор обратной связи позволяет Академии своевременно повышать качество и эффективность образовательных программ, а интерпретация результатов ложится в основу будущих улучшений программ.

Награды Корпоративной Академии и Форум лидеров корпоративного обучения России

КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА В СОСТАВЕ HR-КОМАНДЫ РОСАТОМА СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЕМ ПРЕМИЙ:

«Эффективное образование 2025»

Победа в номинации «Работодатель года»

XV HR-премия «Хрустальная пирамида»

Победа в номинации «Система управления талантами»

«СМАРТ пирамида – 2025»

Генеральный директор АНО «Корпоративная Академия Росатома» Юлия Ужакина – победитель в номинации «Лучший руководитель корпоративного университета»

«Лучший работодатель в ТЭК»

Победа в номинации «Старт в карьере: лучшая программа в области работы с молодежью, привлечению и профориентации» (за проект «Глобальная система управления талантами»)

Являясь одним из лидеров корпоративного образования России, Академия Росатома активно вовлечена в работу профессионального сообщества. Так, в 2025 году Академия выступила в роли организатора **IV Форума лидеров корпоративного обучения России**, объединившего более 60 корпоративных университетов. Мероприятие состоялось в Нижнем Новгороде, на площадке «Академии «Маяк»» имени академика А. Д. Сахарова» (филиала Корпоративной Академии Росатома). Эксперты обсудили стратегические решения по развитию корпоративного образования страны и образ корпоративного университета будущего.

HR Force Awards 2025

Победа в номинации «Лучшая система развития карьеры»

Проекты
и образовательные программы

На протяжении 13 лет Корпоративная Академия Росатома способствует достижению стратегических целей и развитию кадрового потенциала госкорпорации. Программы обучения направлены на развитие лидерских и бизнес-компетенций, управленческих навыков сотрудников «Росатома» и компетенций корпоративных функций.

Академия формирует систему работы с талантливой молодежью, развивает молодежные сообщества в отрасли и за ее пределами, занимается подготовкой рабочих и инженерных кадров, проводит оценку компетенций, карьерные консультации, обеспечивает интеграцию сотрудников отрасли по корпоративной культуре и ценностям, внедряет принципы культуры безопасного поведения. Основные результаты по этим направлениям представлены ниже.

Эффективная образовательная экосистема

Госкорпорация «Росатом» уделяет особое внимание развитию кадрового потенциала атомной отрасли и выстраивает комплексную систему работы с действующими профессионалами и потенциальными сотрудниками для достижения кадровой устойчивости организации. В отрасли создана инновационная образовательная экосистема, ее ключевым звеном является Корпоративная Академия Росатома. Экосистема позволяет готовить специалистов экстра-класса со школы и вести их через всю профессиональную жизнь.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО

В городах присутствия Росатома действует сеть из почти 300 школ со специализированными классами: атомными, инженерными, менделеевскими, горными. При участии Академии в 2025 году запущена работа 44 инженерных классов, всего создано 130 инженерных классов в 34 городах. Ученики углубленно изучают физику и математику, узнают технологии современных производств и выполняют проектные работы. 87% выпускников таких классов поступают в вузы на профильные для отрасли направления подготовки.

Выбор будущей профессии — важная веха в жизни любого человека. И очень сложно в детстве самостоятельно сделать верный выбор. Ключевую роль в этом играют «значимые взрослые»: учителя, родители, наставники. Именно поэтому Росатом активно вовлекает их в работу по профориентации.

В 2025 году продолжил реализацию проект **«Учитель для Росатома»**. В рамках проекта 461 студент стал участником педагогических стажировок в города присутствия атомной отрасли, а 50 педагогов трудоустроены по итогам стажировок в школы. Продолжила работу **«Родительская лига»**. В мероприятиях проекта в очном формате приняли участие более 550 родителей школьников из городов присутствия Росатома и разных регионов страны.

Реализуется общероссийский проект – **образовательный акселератор «Миссия: Таланты»**. Главная задача проекта – поиск инновационных идей в сфере образования, которые впоследствии будут тиражированы в городах присутствия госкорпорации. В общей сложности в проекте приняли участие более 700 человек из России и зарубежных стран. В 2025 году для участия было подано 185 заявок от команд.

ОБУЧЕНИЕ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ

С 2022 года Корпоративная Академия Росатома является оператором федерального образовательного проекта Министерства просвещения России **«Профессионалитет»** в отрасли. В 2025 году к проекту присоединились 6 новых колледжей, а общее количество участников «Профессионалитета» по линии Росатома составило 12 образовательных учреждений, расположенных в атомных городах: Полярные Зори, Северск, Краснокаменск, Саров, Новоуральск, Курчатов, Электросталь, Юрюзань, Глазов, Курск и два – в Озерске.

По итогам приемной кампании 2025 года на программы проекта зачислено 2350 студентов. Для организации учебного процесса совместно с предприятиями отрасли были полностью переработаны 35 образовательных программ. Повышение квалификации прошли 296 педагогов колледжей, наставников и экспертов предприятий Корпорации, что составило 48,6% от специалистов, участвующих в проекте.

Всего с 2022 по 2025 годы в кластеры «Профессионалитета» Росатома поступило 4,4 тыс. человек, из них более 1,5 тыс. прошли практику на предприятиях госкорпорации. В 2025 году состоялся второй выпуск специалистов. Общее число выпускников составило порядка 400 человек. Доля трудоустроенных в отрасли и городах размещения кластеров достигла 91%.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

В городах присутствия Росатома развиваются научно-образовательные центры, обеспечивающие подготовку кадров по сквозной модели образования, от школы до магистратуры и аспирантуры. Эти проекты направлены на трансформацию атомградов в современные научно-образовательные хабы, способные привлекать и удерживать талантливую молодежь. Академия Росатома осуществляет координацию проектов на уровне отрасли, а также отвечает за приемные кампании.

Национальный центр физики и математики (НЦФМ) находится в городе Саров Нижегородской области. Образовательное ядро НЦФМ — филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в Сарове (МГУ Саров). Здесь готовят магистров и аспирантов по фундаментальным направлениям математики, физики и суперкомпьютерных технологий. На сегодняшний день состоялось три выпуска, 116 человек уже трудоустроены в Госкорпорацию «Росатом» или компании-партнеры (~85% от всех выпускников). Корпоративная Академия выступает стратегическим партнером проекта: курирует набор студентов, развитие их компетенций, сопровождает в процессе построения индивидуальных карьерных траекторий.

В Снежинске развивается уникальная сетевая магистерская программа с ведущими вузами России **«Новый Снежинск»** в целях подготовки научных и инженерных кадров высшей квалификации для отраслевого предприятия в Снежинске. За три выпуска был подготовлено 50 магистров, они трудоустроены во Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики (ВНИИТФ). Магистры с первого дня занимаются исследовательской работой под научным руководством сотрудников предприятия. «Новый Снежинск» выпустит до 2030 года 300 выпускников. На базе Технологического института НИЯУ МИФИ в г. Лесном создается образовательный кластер **«Уральский атом»**. Запуск запланирован на сентябрь 2029 года. В 2025 году дипломы о высшем и среднем профессиональном образовании получили 130 выпускников Технологического института НИЯУ МИФИ. «Новый Снежинск» и «Уральский атом» в 2024 году вошли в национальный проект «Кадры». Корпоративная Академия сопровождала этот процесс, выступая стратегическим консультантом. Сегодня Академия оказывает методологическую и экспертную поддержку в формировании образовательной экосистемы кластеров.

«Космический атом» реализуется в г. Железногорске Красноярского края. Ядро проекта – образовательный научно-технический центр ядерных и космических технологий в 2025 году принял порядка 200 студентов по сетевым программам бакалавриата и магистратуры. К 2030 году набор увеличится в три раза. Корпоративная Академия Росатома участвует в процессе привлечения финансирования кластера, а также выступает консультантом по выстраиванию коммуникаций с партнерами проектами и формированию сетевой формы обучения на базе ведущих вузов страны.

В Обнинске работает Международный научно-образовательный центр ядерного и смежного образования **«Обнинск Тех»**. Этот межвузовский образовательный хаб станет точкой сборки лучших образовательных программ ведущих вузов нашей страны и мира для иностранных студентов, желающих получить в России образование по ядерным и смежным специальностям, и будет способствовать формированию лояльной нашей стране технической элиты за рубежом. На сегодняшний день в научно-образовательных мероприятиях проекта «Обнинск Тех» приняло участие более 5 тыс. человек из более чем 100 стран мира. Число иностранных обучающихся в Обнинске за 2025 год – более 1 тыс. человек. Корпоративная Академия участвует в развитии проекта, представляет позицию Росатома, выступает стратегическим консультантом и интегратором сторон-участников.

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЯЕТ ЧЕМПИОНАТНЫМ ДВИЖЕНИЕМ В АТОМНОЙ ОТРАСЛИ – МОЩНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

AtomSkills – крупнейший в России отраслевой чемпионат рабочих и инженерных профессий. Он ярко показывает преемственность и связь поколений. Объединяет на одной площадке участников профориентационного трека (школьников), студенческой лиги и профессионалов, опытных наставников.

В 2025 году в Екатеринбурге состоялся юбилейный **X AtomSkills**, в нем участвовали более 2000 профессионалов из России и 9 других стран, включая Турцию, Китай, Индонезию, Бангладеш, Индию. Чемпионат включил 2 лиги – Основную и Студенческую (70 вузов и колледжей). Впервые в AtomSkills вошел профориентационный трек, в котором приняли участие около 3 тыс. школьников. Количество соревновательных компетенций составило 44.

44
соревновательные компетенции

>2000
профессионалов

~3000
школьников

XII Международный чемпионат высокотехнологичных профессий «Хайтек: навыки будущего» в 2025 году тоже состоялся в Екатеринбурге. Сборная «Росатома» стала победителем общекомандного медального зачета, завоевав 32 медали: 26 «золотых», 5 «серебряных» и 1 «бронзовую». Традиционно подготовку сборной госкорпорации к соревнованиям обеспечила Корпоративная Академия.

В **IV Международном строительном чемпионате** сборная команда «Росатом» выступала в 20 номинациях. По итогам конкурса среди специалистов команда Госкорпорации завоевала 14 медалей: 4 золотых, 4 серебряных, 6 бронзовых, в том числе в одной из самых массовых и престижных номинаций – «Лучшая площадка по сооружению». Академия также обеспечила формирование и подготовку отраслевой сборной.

В 2025 году продолжили работу 17 **Отраслевых центров компетенций (ОЦК)**. Корпоративная Академия в проекте выступает в качестве экспертно-методического центра, который сертифицирует Отраслевые центры компетенций, разрабатывает и актуализирует программы обучения и проводит мониторинг деятельности ОЦК. В 2025 году экспертное сообщество сети ОЦК провело 385 очных и дистанционных мероприятий. Среди направлений обучения: развитие профессиональных компетенций работников, школьников, студентов и преподавательского состава партнерских образовательных организаций; подготовка к чемпионатам профессионального мастерства; профориентация и разработка новых продуктов.

95
экспертов ОЦК

>100
очных программ в портфеле программ сети ОЦК

>200
единиц образовательного контента в РЕКОРД.mobile

>27 500
участников охватили мероприятия

Эффективные команды для бизнеса и городов

Одно из основных направлений работы Академии – формирование эффективных команд для бизнеса и атомных городов через комплексное образование и развитие на всех уровнях.

В отчетном году продолжилось внедрение комплексных образовательных решений в рамках флагманских программ: «Управленческий кадровый резерв», «Лидеры бизнеса Росатома», «Высшая лига», «Школа руководителей проектов сооружения объектов использования атомной энергии в РФ и за рубежом» и др. Такой формат позволяет не просто обучать, а выстраивать полный цикл работы с кадровой категорией: от прогноза потребности до сопровождения карьеры и заботы о благополучии сотрудников. Каждое решение строится на трех обязательных элементах: анализе кадровой потребности, системе диагностики и постоянно обновляемой программе развития.

Результаты реализации образовательных программ в рамках данного направления представлены ниже.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Главный фокус внимания Академии – развитие руководителей в атомной отрасли.

В 2025 году в программе **«Управленческий кадровый резерв»**:

~400
человек приняло участие

96%
участников получили продвижение по карьерной лестнице

75%
составил средний NPS

Ключевым результатом в направлении «Управленческое мастерство» стал старт программы **«Высшая лига»**. Она была разработана специально для управленцев высшего звена городов с предприятиями особого технологического значения и вошла в контур комплексной программы Росатома «Люди и города». Участники «Высшей лиги» развивают компетенции, необходимые для эффективного управления городами и повышения качества жизни граждан. Программа реализуется в партнерстве с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).

40
участников

83%
NPS

Продолжилась программа для развития линейных руководителей **«Первая линия»**.

17 000
охват обучающими мероприятиями

77%
NPS

Также продолжила развитие лидерская программа для женщин **«[не]Видимая сила»**, ориентированная на линейных руководительниц и женщин-лидеров проектов и сообществ. В рамках международного направления программы в 2025 году был проведен второй международный образовательный интенсив, в котором приняли участие 27 участниц из 16 стран. Начиная с 2026 года интенсив будет реализовываться при официальной поддержке Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ).

БИЗНЕС-МАСТЕРСТВО

В 2025 году продолжился первый поток программы развития для топ-руководителей **«Лидеры бизнеса Росатома»**. Она сочетает академические знания с реальными бизнес-задачами, помогая развить компетенции лидера международного бизнеса для достижения стратегических целей Госкорпорации «Росатом». На конец 2025 года в программе участвовали более 80 работников. Это лидеры международного и новых бизнесов, включая генеральных директоров. Программа наполнена лекциями от ведущих профессоров Московской школы управления «Сколково», топ-руководителей Росатома и лидеров ведущих технологических компаний страны. 40 проектных идей участников получили свое развитие, а 10 проектов были представлены перед Программным комитетом под председательством первого заместителя генерального директора — директора Блока по развитию и международному бизнесу Госкорпорации «Росатом» Кирилла Комарова.

В 2025 году получили развитие и другие образовательные проекты. Программа подготовки сертифицированных спикеров **«Voice of Rosatom»** («Голос Росатома») расширилась новым маркетинговым направлением. Для сотрудников, только вступающих в международный бизнес Росатома, вышла в свет дистанционная программа **«Global Professionals. Основы»**. 798 человек в 2025 году обучалось иностранным языкам в рамках проекта **Rosatom English**.

МАСТЕРСТВО ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ

Внутренняя преемственность знаний в Росатоме – один из приоритетов работы Корпоративной Академии. Система развития наставников, менторов и преподавателей позволяет собирать лучшие практики со всей отрасли, транслировать и масштабировать их применение на предприятиях. Благодаря аккумуляции критически важных знаний и их передаче от эксперта к эксперту Академия не только раскрывает кадровый потенциал сотрудников, но и поддерживает культуру постоянного развития в отрасли.

Продолжилась подготовка локальных тренеров на предприятиях Росатома по программам Корпоративной Академии.

619
действующих тренеров

43 000
человеко-курсов
суммарный охват обучения

Академия реализует серию проектов, направленных на развитие отраслевых тренеров. Для повышения качества обучения в организациях отрасли и развития среды обмена опытом действует **«Лига тренеров Росатома»**, в которой участвуют 37 человек. По программе повышения квалификации **«Академия тренеров Росатома»** в 2025 году прошли обучение 59 человек.

Активно развивается проект «**Росатом для Росатома**» – система подготовки и сопровождения отраслевых экспертов в передаче уникальных профессиональных знаний от сотрудника к сотруднику.

>1000
экспертов стали участниками проекта

1000
единиц обучающего контента создано

685 000
просмотров на цифровых платформах

Продолжила работу программа подготовки разработчиков обучающих программ **«Академия L&D: Специалист по развитию и обучению персонала»**, разработанная Корпоративной Академией Росатома совместно с корпоративными университетами СИБУРа и Газпром нефти.

13
дивизионов

157
участников

123
получили дипломы

МАСТЕРСТВО КОРПОРАТИВНЫХ ФУНКЦИЙ

Одно из главных направлений деятельности Академии — совершенствование корпоративных функций. В перечень программ, направленных на глубокое, системное развитие экспертизы сотрудников в ключевых профессиональных областях, входят: **Школа закупок, МТО и качества**, **Школа управления проектами**, **Школы права**, **HR-школа**.

30 000
человеко-курсов
суммарный охват обучения

Одной из флагманских программ Академии является **Школа руководителей проектов сооружения объектов использования атомной энергии в РФ и за рубежом**. Ее цель – подготовить резерв на ключевые позиции в команды сооружения АЭС в РФ и за границей. Программа помогает создать базу квалифицированных специалистов, которые готовы к оперативному назначению, обеспечивая непрерывность процессов и стабильность управления на каждом этапе жизненного цикла проекта. С 2025 года на программе обучаются не только будущие руководители проектов, но и специалисты по функциональным направлениям: финансы, закупки и МТО, кадры.

88
участников

84%
NPS

В 2025 году стартовало массовое обучение в рамках **Школы Сотрудника Аппарата**. Это программа для руководителей и сотрудников аппаратов генеральных директоров и руководителей организаций атомной отрасли. Участники учатся использовать последние достижения и отраслевые разработки в области делопроизводства и документооборота, эффективно работать с поручениями и графиком руководителя, планировать действия и оценивать риски при внедрении изменений.

213
человеко-курсов охват участников в модулях программы и межмодульных вебинарах

31
человек завершил обучение

92%
NPS

Стартовал также проект **Школа экспертов по аккредитации**, реализуемый на базе Корпоративной Академии совместно с Департаментом технического регулирования Госкорпорации «Росатом». Цель проекта – обеспечить непрерывное развитие квалификации, уровня профессиональных знаний и технических компетенций экспертов по аккредитации испытательных лабораторий и центров по сертификации в области использования атомной энергии. В 2025 году в рамках проекта разработана концепция школы, проведена оценка, организована серия обучающих вебинаров и тестирование для оценки готовности экспертов работать с новыми требованиями законодательства.

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КУЛЬТУРА

Культура информационной безопасности – важная часть программы цифровизации Госкорпорации «Росатом». Она направлена на формирование компетенций, необходимых каждому человеку в эпоху глобальной цифровизации.

~47 000
человеко-курсов
охват очным и дистанционным обучением

Продолжена работа по повышению уровня цифровой грамотности у работников Росатома.

60 600
человеко-курсов
охват очным и дистанционным обучением

50%
руководителей и специалистов отрасли

76%
общий уровень цифровой грамотности по отрасли (РСС)
(более чем на 6 пунктов выше среднего уровня по России)

20
программ проведено для специалистов отрасли в рамках ИТ-школы

>1000
человек обучены по направлениям: программная разработка, сетевое и системное администрирование, DevOps.

Также важным направлением является развитие навыков работы с отраслевыми ИТ-системами и другими программами.

~1500
человеко-курсов
охват обучением

МАСТЕРСТВО ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОИЗВОДСТВА

Корпоративная Академия является организатором образовательного интенсива «Студенческий ЦЕХ».

>2500
студентов колледжей и университетов приняли участие в онлайн мастер-классах под руководством ведущих преподавателей и экспертов отрасли

20
компетенций

>2600
студентов прошли оценку уровня практических компетенций в формате демонстрационных экзаменов у инженеров отрасли на базовом и профильном уровнях

Производственная система «Росатома» (ПСР) — это культура бережливого производства и система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне.

Корпоративная Академия отвечает за подготовку отраслевых тренеров по ПСР. Это всегда действующие сотрудники предприятий, которые знают особенности производств и могут донести до коллег на конкретных примерах выгоды от внедрения ПСР, рассказать о результатах, которых добилось предприятие.

>100 000
человеко-курсов охват обучением по программам направления ПСР

524
сертифицированных тренеров по ПСР

«Фабрики процессов» — площадки, где участники на модели реального процесса получают опыт применения инструментов бережливого производства. Сегодня в отрасли действуют 40 таких «Фабрик», созданных на базе предприятий при методологической поддержке Академии Росатома.

В рамках развития направления **«Каракури»** на производственных предприятиях отрасли создаются безопасные и экономически выгодные механические устройства для снижения трудоемкости операций и устранения потерь. Разработка и внедрение устройств каракури помогает задействовать инженерное мышление работников и реализовывать их творческий потенциал.

190
устройств внедрено на предприятиях отрасли

»
сокращение времени протекания процессов и снижение физической и дозовой нагрузки на работников отрасли

223
человека обучено силами Академии по направлению «Каракури»

Ежегодно Академия Росатома проводит **Отраслевой чемпионат по применению подходов и инструментов ПСР**. Участники решают конкретные задачи по повышению эффективности и улучшению производства, лучшие предложения внедряются в практику. Масштаб чемпионата постоянно растет.

9
дивизионов

75
предприятий

>15 000
участников

Еще одна программа, реализуемая Академией - **«Активизация линейных руководителей и лидеров малых групп в деятельность по улучшению рабочих процессов»**. В рамках программы проводились Дни линейного руководителя, встречи Производственной лиги по решению производственных проблем и другие мероприятия.

9
дивизионов

>32 500
человек охват мероприятий программы

>7500
линейных руководителей и лидеров малых групп прошли обучение по программам ПСР

98
предприятий

Помимо инструментов бережливого производства важным элементом повышения эффективности является дебюрократизация. С момента реализации программы по сокращению «неразумной» бюрократии **«Ускорение»** прошло 3 года.

~90 000
сотрудников вовлечены в программу

>20 000
человек, охват коммуникационной кампании по вовлечению сотрудников в реализацию инициатив по сокращению бюрократии

Международное лидерство HR-технологий

ГЛОБАЛЬНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Под кураторством Корпоративной Академии активную работу продолжает Impact Team 2050 – международный молодежный консультативный совет, действующий при генеральном директоре Росатома. В диалоге с лидерами мнений среди молодежи из 10 стран Росатом уточняет вектор глобального развития и формирует устойчивое будущее.

>2 000 000

человек, охват освещения работы и реализации проектов команды Impact Team 2050 среди международной молодежной аудитории

В 2025 году члены Латиноамериканского молодежного ядерного движения в рамках совета Impact Team 2050 приняли участие в **30-й Конференции Сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата** (COP30) в бразильском городе Белен. Они представили итоги двухлетнего проекта «Латиноамериканское молодежное ядерное движение». Проект реализован при поддержке Росатома.

Международное лидерство HR-технологий

В рамках молодежной программы международного форума **«Мировая атомная неделя» (World Atomic Week), организованной Академией Росатома**, прошла стратегическая сессия международной молодежи. 100 молодых лидеров из 33 стран и 81 организации разработали **первую молодежную декларацию атомного сотрудничества**.

Документ включает семь ключевых принципов, которым должна соответствовать ядерная энергетика:

1. Обеспечение ядерной безопасности и защиты
2. Равноправный доступ к образованию и знаниям
3. Служение человечеству для улучшения мира
4. Вовлечение молодёжи в процессы управления
5. Устойчивое развитие
6. Укрепление сотрудничества и доверия
7. Ответственное использование технологий и инноваций

В конце июня 2025 года состоялся III Международный молодежный ядерный форум **«Обнинск New»**. Главная тема прошедшего мероприятия: «Мечтай и создавай будущее глобальной атомной отрасли!». Форум был организован Академией Росатома и традиционно прошел в Обнинске.

>70
стран-участниц

700
участников

В 2025 году были заключены значимые международные соглашения. На **69-й Генеральной конференции МАГАТЭ в Вене** – подписано соглашение о партнерстве между Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ) и АНО «Корпоративная Академия Росатома».

В рамках деловой программы AtomSkills-2025 в Екатеринбурге Корпоративная Академия Росатома подписала **меморандум о взаимопонимании с Международным альянсом по развитию навыков для инициативы «Один пояс – один путь» и БРИКС**. Документ устанавливает стратегическое партнерство сторон в формате «БРИКС Плюс» и перспективную реализацию совместных проектов в сфере технологического и цифрового развития.

В результате активного диалога и сотрудничества Академии Росатома с **Китайской государственной корпорацией ядерной промышленности** в 2025 году состоялся визит китайских коллег в РФ, в рамках которого госкорпорация «Росатом» и CNNC подписали **Меморандум о взаимопонимании** для взаимодействия по вопросам кадрового сотрудничества.

Среди важных международных мероприятий, состоявшихся в 2025 году с участием представителей Корпоративной Академии Росатома: Международный молодежный форум «зеленых» ядерных технологий, Молодежный форум ЭКОСОС ООН в Нью-Йорке и другие.

Интеграция по культуре и ценностям

МАСТЕРСТВО АДАПТАЦИИ И КУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

В Росатоме выстроена эффективная система адаптации, которая помогает новым сотрудникам комфортно войти в профессиональную среду. Это подтверждают высокие и стабильные показатели: 99% участников довольны процессом, а 98% высоко оценивают ясность и организацию мероприятий. Такие результаты говорят о реальной эффективности работы и создании условий для успешного старта в команде.

Продолжились мероприятия в рамках программы по развитию культуры безопасного поведения (КБП).

По итогам года в более 100 организаций отрасли запущено системное развитие КБП согласно отраслевой методологии авторства Корпоративной Академии Росатома.

Академией проведено более 10 отраслевых и дивизиональных мероприятий: День безопасности атомной энергетики и промышленности с участием топ-руководства и руководителей организаций, два Слета лидеров безопасности (аудитория каждого – более 700 чел.), стратегические сессии для управляющих компаний ключевых дивизионов, молодежные форумы по культуре безопасности.

126 800
человеко-курсов
охват обучением

>100
организаций отрасли
участвует в программе

>10
мероприятий
проведено

Лидеры безопасности из числа работников реализовали более 80 проектов на своих предприятиях, заняли два призовых места («золото» и «бронза») в рамках соревнований на Молодежном дне Всероссийской недели охраны труда, обучили более 12 тыс. коллег по программам безопасности, проинформировали более 35 тыс. работников об обстоятельствах и причинах несчастных случаев.

>80
проектов
реализовано

>12 000
сотрудников обучено
по программе

>35 000
проинформировано
о технике безопасности

В рамках работы с ментальным здоровьем и профилактикой стресса и выгорания прошла программа «**Атомная подзарядка**» Проведена отраслевая «**Неделя атомной подзарядки**» и локальные «**Дни атомной подзарядки**» в организациях отрасли, обновлен бот «Зарядная станция» – цифровой продукт с образовательным контентом по профилактике стресса и выгорания, разработано обучение для амбассадоров программы.

>5500
сотрудников
общий охват образовательных
программ

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНЫХ СООБЩЕСТВ

Работа с молодежными сообществами – важнейшее направление деятельности Академии Росатома. В 2025 году работа велась на всех уровнях: от школьников до действующих молодых сотрудников.

Сегодня действует **21 Совет юниоров** в городах, включая 2 за рубежом – Аккую (Турция) и Эль-Дабаа (Египет). При поддержке Академии в 2025 году члены городских советов приняли участие в 7 крупных федеральных мероприятиях, включая World Atomic Week, Международный фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения первых», VI Международный арктический форум «Арктика – территория диалога».

Сообщество студентов «Росатома» расширило свою сеть: всего открыто 52 ячейки в российских вузах. В сообщество входит более 2000 студентов. В 2025 году Академией Росатома был проведен первый Съезд Сообщества студентов Росатома. Руководители госкорпорации «Росатом», эксперты и будущие сотрудники атомной отрасли подвели итоги работы Сообщества, разработали стратегию его дальнейшего развития, а также обсудили актуальные вопросы формирования кадрового потенциала. Всего мероприятие объединило 250 студентов из 60 ведущих вузов страны.

52
ячейки открыты в вузах

>2000
студентов в сообществе

250
студентов – участников Съезда

В организациях атомной отрасли функционирует 163 молодежных совета, входящих в состав **Отраслевого совета молодежи**, 8 из них – на зарубежных площадках. В 2025 году при участии Отраслевого совета молодежи реализованы следующие мероприятия: в 11 дивизионах проведены более 1000 патрулей безопасности, сформирована база из 200 молодых экспертов для участия в международных и федеральных мероприятиях, в 11 дивизионах молодежью реализовано 32 проекта по сокращению бюрократии, получено 3 федеральных гранта суммой 2,8 млн рублей на реализацию молодежных проектов в городах, впервые проведен молодежный ПСР марафон «Практика конкретных дел», участниками которого стали более 1200 молодых работников из более 100 организаций отрасли.

163
молодежных совета в отрасли

200
молодых экспертов

32
проекта реализовано

>1200
молодых сотрудников приняли участие в мероприятиях

В целях выстраивания системной работы и обеспечения преемственности советов в 2025 году Академией Росатома проведена масштабная работа по формированию кадрового резерва на позиции лидеров молодежных объединений отрасли. Оценку прошли более 260 человек из 18 дивизионов и 170 предприятий. В итоговый пул преемников зачислен – 241 человек.

>260
человек прошли оценку

241
человек зачислен в пул преемников лидеров

В рамках смены «Мы – профессионалы» всероссийского молодежного форума «**Территория инициативной молодежи «Бирюса»** организован очный модуль «Школы лидеров молодежных сообществ». В нем приняли участие более 100 молодых специалистов «Росатома».

Более 300 молодых сотрудников в 2025 году стали участниками федеральных и международных форумов, включая «Территорию смыслов», «Форум рабочей молодежи», молодежные дни Петербургского международного экономического форума и Российской энергетической недели, Молодежный саммит БРИКС, Международный молодежный форум зеленых ядерных технологий и Слет Всемирного фестиваля молодежи.

Финальным мероприятием 2025 года стал **Фестиваль молодежных сообществ «АтомПрофи»** в Сочи, который объединил представителей Совета юниоров, Сообщества студентов Росатома, Отраслевого совета молодежи, финалистов и победителей федеральных проектов по ключевым направлениям деятельности атомной отрасли из числа школьников и студентов. Мероприятие собрало на своей площадке 450 молодых лидеров атомной отрасли.

>100
участников Школы лидеров

>300
участников молодежных форумов

>450
участников «АтомПрофи»

ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДА РАБОТОДАТЕЛЯ

Для привлечения перспективных молодых специалистов в атомную отрасль и повышения интереса школьников и студентов к естественным и точным наукам, а также техническим специальностям Академия Росатома вовлечена в реализацию крупнейших федеральных мероприятий и проектов для талантливой молодежи.

>270 000 000
просмотров контента мероприятий

Продолжилось сотрудничество с **Движением Первых**, подписана дорожная карта на 2025-2026 годы, в рамках которой реализуются мероприятия, направленные на предоставление возможностей школьникам всей страны сделать первые шаги в науке, найти наставников и раскрыть свои таланты в атомной отрасли.

Совместно с Движением Первых в 2025 году прошел цикл экскурсий на исторические объекты атомной промышленности (Ледокол «Ленин», музей «Атом», Первая в мире АЭС г. Обнинск). Реализован Всероссийский проект **«Первые в городе»**, направленный на развитие интереса детей и молодежи к атомной промышленности. Участники снимали и публиковали в социальных сетях VK-клипы об истории атомной промышленности и влиянии разработок Росатома на развитие отрасли в стране.

>2 500 000
человек
информационный охват проекта

В День работника атомной промышленности России состоялась совместная с Движением Первых акция **«Мирный атом»**. По всей стране прошел флешмоб с участием подростков 14–17 лет. Завершением стал массовый флешмоб на ВДНХ в рамках международного форума «Мировая атомная неделя».

>7000
участников акции

>500
участников флешмоба

Академия обеспечивает участие Росатома в качестве стратегического партнера во всероссийском конкурсе **«Большая перемена»**, одном из флагманских проектов Движения Первых. В 2025 году в конкурсе зарегистрировались более 20 тыс. школьников из городов присутствия госкорпорации. Победители «Большой перемены» стали участниками международной арктической экспедиции «Ледокол знаний», Менделеевской экологической экспедиции на Кольский полуостров, приняли участие в отраслевом молодежном форуме «АтомПрофи» в Сочи.

Еще один знаковых проект в портфеле Академии Росатома – **Проектная школа науки и технологий (Школа)** – совместный проект госкорпорации «Росатом» и Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (МГУ). Это каникулярная образовательная программа, открывающая двери в сферу исследований и разработок для талантливых учащихся старших классов. С лекциями о передовых направлениях научно-технологического развития атомной отрасли выступили представители дивизионов и предприятий Росатома. В 2025 году около 100 талантливых школьников 8–11 классов из 39 регионов России приняли участие в Школе. Слушатели разработали и представили проекты в области квантовых технологий, астрофизики, искусственного интеллекта, инженерных наук и материаловедения. Лучшие участники вошли в программу сопровождения, которая открывает дорогу для дальнейшего развития в атомной отрасли.

39
регионов охвачено

~100
школьников участвовало

Программа сопровождения талантливой молодежи, реализуемая Академией на ежегодной основе, позволяет школьникам ближе познакомиться с атомной отраслью, ее перспективными разработками и технологиями, а также спроектировать свой индивидуальный карьерный путь.

178
школьников и студентов приняли частие в программе

>40%
участников-страшеклассников поступили в опорные вузы

18%
студентов прошли практики и стажировки на предприятиях Росатома

11%
студентов были трудоустроены

34%
участников программы стали членами отраслевых сообществ

Для привлечения талантливых школьников и студентов в атомную отрасль Академия Росатома совместно с Образовательным Фондом «Талант и успех», Университетом и Лицеем «Сириус» реализует совместные образовательные программы в рамках утвержденной дорожной карты сотрудничества на 2025–2027 годы.

16
совместных мероприятий

1400
участников общий охват мероприятий

Совместно с АНОО ВО «Университет «Сириус» продолжилась реализация программ магистратуры по направлениям подготовки «Математическая робототехника и искусственный интеллект», «Прикладная математика и информатика», «Прикладная робототехника», «Мехатроника и робототехника».

18
человек защитили дипломы

12
из них продолжают научную деятельность в статусе аспирантов

5
выпускников рассматриваются для трудоустройства в АО «Диаконт», АО «Росатом Сервис», АО «ТВЭЛ»

Продолжилась реализация проекта по развитию **движения студенческих строительных отрядов (ССО) атомной отрасли**. В 2025 году в зимнем и летнем трудовых семестрах приняли участие около 1700 «бойцов». Среди трудовых проектов – стройки на 5 объектах в России, а также зарубежные стройки АЭС в Египте, Турции, Бангладеш, Индии. Проект «Развитие движения студенческих отрядов атомной отрасли» реализуется с 2008 года, всего в него было вовлечено более 20 тыс. студентов, 400 из них трудоустроены в отрасль.

5
объектов строек

>1700
участников трудовых семестров в 2025 году

>20 000
студентов было вовлечено в проект

400
трудоустроено в отрасль

В целях системной работы по привлечению, адаптации и удержанию молодежи в Росатом Академией Росатома были разработаны **Единые отраслевые методические указания по проведению мероприятий по работе с молодежью**, которые объединили информацию о ключевых механизмах организации молодежных мероприятий и закрепили перечень ключевых отраслевых проектов.

Итоги реализации мероприятий празднования 80-летия российской атомной промышленности и 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Ключевой аудиторией празднования 80-летия атомной промышленности стала молодежь: школьники, студенты и молодые специалисты. Оператором Молодежной программы празднования выступала Академия Росатома.

В сотрудничестве с Министерством науки и высшего образования РФ реализована **университетская программа**, объединившая 109 вузов со всей страны и 215 тыс. очных участников.

В опорных вузах «Росатома» прошли **«Атомфесты»**, которые включали в себя насыщенную деловую и развлекательную программы: студенты участвовали во встречах с руководителями отрасли, принимали участие в тематических квизах, кинопоказах об уникальных проектах «Росатома».

~9000
студентов охватили мероприятия «Атомфеста»

~215 000
очных участников объединила университетская программа

Среди ключевых событий университетской программы – научно-технологический марафон **«Неделя Атома»**, который объединил более 15 тыс. студентов старших курсов. Он прошел на площадках опорных вузов Росатома, а также на основной площадке — в Музее «Атом». Студенты посетили лекции и встречи с ведущими экспертами атомной отрасли, познакомились с современными технологиями в ходе технических туров на предприятия, поучаствовали в интеллектуальных играх и творческих активностях.

Финальным этапом университетской программы стал конкурс – **«Атомный синтез»**. Победителями стали 10 команд университетов, реализовавших наиболее яркие тематические программы празднования 80-летия российской атомной промышленности.

При поддержке Академии Росатома госкорпорация выступила партнером проведения цикла занятий в формате классного часа «**Разговоры о важном**» Министерства просвещения РФ. Представители Корпорации рассказали школьникам и студентам колледжей об истории атомной промышленности.

56
городов-участников

250
площадок проведения уроков

Молодежная программа **World Atomic Week** объединила 1235 участников из 69 стран и 50 регионов России – студентов, школьников, молодых специалистов и экспертов атомной отрасли. Было проведено 130 экскурсий в музее «Атом», с общим охватом свыше 4,5 тыс. человек. Одним из ключевых мероприятий Молодежной программы World Atomic Week стал Федеральный просветительский марафон «Знание.Первые», организованный совместно с Российским обществом «Знание».

1235
участников программы

130
экскурсий проведено

>4500
человек общий охват экскурсий

В сотрудничестве с Федеральным агентством по делам молодежи прошел фестиваль **«День молодежи»**, в рамках «атомной» программы проведено более 30 мероприятий, объединивших более 40 отраслевых экспертов. Праздничные площадки в Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге, Челябинске и Томске посетили более 80 тыс. человек.

>30
мероприятий проведено

>40
отраслевых экспертов участвовало

>80 000
человек аудитории

В Крыму на площадке арт-кластера **«Таврида»** прошла пятая летняя школа, посвященная Игорю Курчатову и 80-летию атомной промышленности.

322
участника Школы

из 57
регионов РФ

В честь празднования **80-летия Победы в Великой Отечественной войне** и Академией Росатома совместно с молодежными сообществами отрасли были реализованы такие проекты как поэтическая акция «**Сердце с сердцем говорит**», в рамках которой были созданы видеоролики, где молодежь, студенты, юниоры и руководители атомной читали стихотворения о войне; проект **«Мы живем, пока помним»** – уникальная книга памяти, в которой собраны 1418 писем-эссе, по числу дней войны. Также было показано 74 спектакля про отцов-основателей атомной промышленности более чем на 40 площадках. В рамках Всероссийской акции **«Ночь музеев»** в 10 городах были поставлены спектакли, собравшие более 2,5 тыс. участников в офлайн, и более 8 тыс. в онлайн формате.

1418
писем-эссе собрано в книге памяти

74
спектакля показано

>2500
оффлайн-участников

>8000
онлайн-участников

Итоги деятельности «Академии Маяк» имени А. Д. Сахарова» – филиала Корпоративной Академии Росатома

Автономная некоммерческая организация «Культурно-просветительский центр «Академия Маяк» имени А. Д. Сахарова» (далее – Академия Маяк) – отраслевой и региональный образовательный центр, который осуществляет свою деятельность на основании лицензии № Л035-01281-52/01509189 (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Стратегическая цель – обеспечение устойчивого притока инженерных кадров в атомную отрасль и регион через системные образовательные и просветительские программы.

Основой стратегического развития Академии Маяк в 2025 году стало участие в крупных государственных и отраслевых проектах на федеральном и региональном уровнях, **реализующих Миссию Академии Маяк**: зажигать в молодежи страсть к науке и творчеству, любовь к Росатому и Нижегородской земле.

Академия Маяк – точка объединения научного и инженерного сообщества, интегрированный центр выявления и поддержки талантов для формирования кадрового резерва.

В 2025 году в Академии Маяк были разработаны профориентационные и образовательные программы для студентов и старших школьников, такие как «Чем не занимается Росатом?», «Росатом: вчера, сегодня, завтра», «Атомный город будущего: 80 лет тому вперед», «Сила поколений: от восторга до имбы», «Тайны самой закрытой отрасли» и др.

Проект **«Кузница эффективных кадров»**, направленный на формирование бережливого мышления школьников, вышел на федеральный уровень, охватив 10 городов и 600 школьников. Сообщество студентов Росатома в Нижегородском регионе выросло до 100 человек, запустило собственные проекты по популяризации атомной отрасли и инженерных знаний.

Совместно с научным дивизионом была реализована **программа поддержки молодежных аванпроектов**, посвященных ключевым направлениям деятельности Госкорпорации «Росатом». Научно-техническая конференция «Цепная реакция успеха» была удостоена статуса мероприятия-спутника Конгресса молодых ученых.

В 2025 году более 6 тыс. участников привлекли ключевые проекты научно-инженерного направления Академии Маяк, в том числе деловая программа Дня молодежи в Нижнем Новгороде, фестиваль «Будущее создаем вместе», региональная студенческая премия «Молодец!», IT Core и др.

Академия Маяк – место развития комплексных решений для атомных городов, поддержки лояльности населения регионов присутствия, содействия привлечению и удержанию молодежи в атомных городах.

В 2025 году ключевыми мероприятиями данного направления стали **городской фестиваль «Энергия добра»**, проект **«Дни добра на Маяке»**, очный модуль образовательных программ совместно с «Добро.рф» и др. Цикл семейных мероприятий для жителей Нижнего Новгорода и гостей города «Дни добра на Маяке» и его кульминация – фестиваль «Энергия добра», вовлек в экологическую и добровольческую повестку около 2,8 тыс. людей разных возрастов и профессий.

Академия Маяк в партнерстве с АНО «Энергия развития» стала одним из организаторов **первого Международного биеннале экологического искусства** с выставками «Сложная смесь» и «Чистая энергия». Этот проект Нижегородской области стал победителем Российской национальной премии креативных индустрий в номинации «Креативное событие».

В 2025 году в Академии Маяк проходили **выставки** для жителей и туристов Нижнего Новгорода – «Творцы атомного века: А. А. Бочвар. К 80-летию ВНИИНМ», «Триумф атомной цивилизации», «Индустриальный арт», «История страхования, как элемент финансовой культуры», которые сопровождались просветительскими лекциями, квизами, кинопоказами.

Академия Маяк – лаборатория творческих и культурных проектов, один из ведущих центров реализации молодежной политики и воспитательной работы в сфере культурных инициатив.

Были реализованы такие проекты, как фестиваль Театральное Приволжье, Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов, международный фестиваль медиаискусства INTERVALS, общероссийский день библиотек, форум креативных территорий и т. д. Ключевыми партнерами Академии Маяк являются Национальный центр физики и математики, Росмолодежь, АНО «Россия – страна возможностей», Региональное отделение Движения первых, «Российское общество „Знание“», Правительство Нижегородской области и другие.

В 2025 году Академия Маяк укрепила свой статус ведущей площадки Нижнего Новгорода для значимых отраслевых, региональных и федеральных мероприятий.

~150
образовательных проектов организовано на площадке

>28 000
участников охват площадки

Выводы

В 2026 ГОДУ НЕОБХОДИМО:

- Продолжить наращивать потенциал образовательных программ технологического и инженерного профиля в портфеле Академии.
- Обновить портфель программ, расширив продуктовую линейку с акцентом на повышение эффективности.
- Разработать комплексные образовательные решения во флагманских программах.
- Продолжить реализацию глобальных HR инициатив, поддерживающих интегрированное предложение Госкорпорации «Росатом» для зарубежных партнёров, а также закрепляющих за Академией статус международного лидера образовательных технологий и экосистем.
- Обеспечить внедрение комплексных решений по удержанию молодых специалистов.

ATOM SKILLS
РОСАТОМ
ATOMSKILLS
Шацкая Анастасия Сергеевна
Солодухина Анастасия Романовна

Приложения

Приложение 1: Персональный состав сотрудников по ученым степеням

Штатные единицы – 259

Средний возраст сотрудников – 37 лет

Образование сотрудников:
10 – ученая степень, 237 – высшее,
9 – среднее специальное, 3 – общее

УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ (КАНДИДАТ НАУК)

Аксёнова Елена Владимировна	Психологические науки
Воробьев Антон Юрьевич	Физико-математические науки
Вядро Михаил Александрович	Политические науки
Грибас Анастасия Владимировна	Химические науки
Котельникова Валерия Евгеньевна	Экономические науки
Крикунова Александра Вячеславовна	Политические науки
Оборина Дина Викторовна	Психологические науки
Осипова Евгения Васильевна	Экономические науки
Пономаренко Алексей Дмитриевич	Экономические науки
Самородский Александр Тимофеевич	Юридические науки

Приложение 2: Направления расходования средств

Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан РФ	Фактически израсходовано, млн. руб.
Расходы на содержание помещений и иного имущества	124
Расходы на ремонт основных средств и иного имущества	–
Приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества	47
Прочие расходы	92
Расходы на целевые мероприятия	1821

Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг	Фактически израсходовано, млн. руб.
Платежи поставщикам (подрядчикам) за материалы, работы, услуги	2302
В связи с оплатой труда работников	921
Платежи по налогу на прибыль	31
Процентов по долговым обязательствам	40
В связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов	24
В связи с предоставлением займов другим лицам	230
В связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов	396
Прочие платежи	432

Приложение 3: Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение деятельности Корпоративной Академии

03.09.2012 Корпоративная Академия была зарегистрирована Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве, государственный регистрационный номер 11277990172792. Юридический адрес: 109012, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, г. Москва, проезд Китайгородский, д. 7, стр. 1. Фактическая деятельность осуществляется по указанному адресу. Обучение проводится в 5 аудиториях, находящихся по адресу: 109012, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, г. Москва, проезд Китайгородский, д. 7, стр. 1), где в учебных аудиториях, включая компьютерные классы, может одновременно обучаться до 120 человек. Во всех помещениях есть подключение к сети Wi-Fi.

Корпоративная Академия обеспечивает полное и оперативное методическое, библиотечное и информационное обеспечение обучающихся, тренерского, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программ дополнительного профессионального образования и обучения. Корпоративная Академия также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам.

ПЛОЩАДИ УЧЕБНЫХ КЛАССОВ, м² Китайгородский проезд д.7 с.1

21 (часть)	55,9
22 (часть)	171
25	52,5
27	42,1
28	79,8

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕБЕЛЬЮ АУДИТОРНОГО ФОНДА Китайгородский проезд д.7 с.1

Аудитория № \ Мебель, шт.	21 [1]	22 [1]	25 [2]	27 [1]	28 [1]
Столы	12	32	5	5	16
Стулья	27	80	10	10	32
Ноутбук преподавателя	1	4	1	1	2
Кафедра преподавателя	1	4	1	1	1
Микрофоны для преподавателя и слушателей	3	12	3	3	6
Мультимедийные доски	3	12	3	3	6

1 Аудитория оснащена учебной мебелью для слушателей и преподавателя, проекционным оборудованием с возможностью подключения к ноутбуку, экрану и учебной доской и трансляции содержимого на подключенных участников обучения. Для обучения в очном формате аудитория, оснащена: проекционным оборудованием с возможностью подключения к ноутбуку, экраном и учебной доской и трансляции содержимого на подключенных участников обучения, 3 флипчартами для работы в группах, компьютерами по количеству обучаемых с доступом в Интернет для проведения итогового тестирования. Для обучения в дистанционном формате: персональный компьютер с доступом в интернет для каждого обучаемого с установленными на нем программами Excel, Word (или текстовыми редакторами с аналогичным функционалом).

2 Аудитория оснащена учебной мебелью для слушателей и преподавателя. Обязательно наличие учебной интерактивной доски и необходимых для ее использования принадлежностей (маркеры, очистители, компьютер (ноутбук) и т.д.). Предполагается наличие свободного места на стенах помещения для размещения наглядности, необходимой преподавателю на занятии (таблицы, карты, иллюстративный материал и др.). В аудитории обязательно наличие розеток для работы ТСО (магнитофоны / CD-проигрыватели / диктофоны / компьютеры и т.п.). Для реализации программы используется учебный комплекс New Headway English course, рассчитанный на весь курс обучения. Кроме того, учебный комплекс включает в себя онлайн-компонент, способствующий дополнительной работе над развитием навыков письма, чтения и аудирования. По усмотрению преподавателя на занятии могут использоваться дополнительные материалы и различные интернет-ресурсы.

Приложение 4: Основные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2030 человек/5,9%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	123 человек/0,5%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	41
1.4.1.	Программ повышения квалификации	40
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	16
1.5.1.	Программ повышения квалификации	14
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%, 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%, 0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 человек/ 3,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%, 0
1.10.1.	Высшая	человек/%, 0
1.10.2.	Первая	человек/%, 0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%, 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1.	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	Не применимо
2.2.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо
2.3.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо
2.4.	Общий объем НИОКР	Не применимо
2.5.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Не применимо
2.6.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Не применимо
2.7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	тыс. руб., 0
2.8.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	тыс. руб., 0
2.9.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	%, 0
2.10.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	%, 0
2.11.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Единиц, 0
2.12.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц, 0
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек, 0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц, 1
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 305 947 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	330 594,7 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	148 307,7 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.	**Инфраструктура**	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м, 401,3 (общая)
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м, 0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м, 0
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м, 2586,66
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц, 1
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц, 800
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%, (нет общежития)