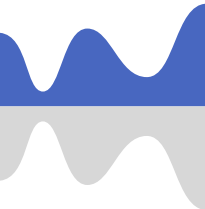




Банк России
УНИВЕРСИТЕТ



Роль Университета Банка России в поддержке и развитии кадрового обеспечения финансового рынка

Андрей Афонин,
Университет Банка России



Основные роли во взаимодействии с системой образования



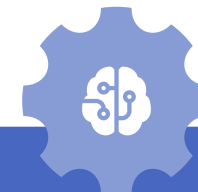
Банк России как работодатель

1. Привлечение потенциальных молодых специалистов в Банк России.
2. Участие в профессиональных программах и стажировках для студентов.
3. Повышение привлекательности Банка России как работодателя.
4. Партнерство в интересах развития персонала Банка России.



Банк России как ответственный за ценовую и финансовую стабильность

1. Повышение открытости академической среде и продвижение актуальных знаний среди молодых специалистов.
2. Стимулирование экономических исследований по темам, относящимся к компетенции Банка России.
3. Участие в разработке образовательных стандартов, рекомендаций по формированию образовательных программ и профессиональных квалификаций.
4. Формирование площадок для профессионального и научного обмена в релевантных областях.



Банк России как отраслевой регулятор

1. Содействие развитию финансового рынка и повышение качества подготовки кадров для финансовой отрасли.
2. Поддержка профессионального развития профессорско-преподавательского состава вузов и содействие внедрению практикоориентированных подходов в образовательных процесс.
3. Участие в обновлении и актуализации программ подготовки.
4. Развитие сетевого взаимодействия между вузами, бизнесом и регулятором.

Стратегический контур развития кадрового обеспечения финансовой отрасли

2022

Банк России совместно с Минфином России разработали **Стратегию развития финансового рынка до 2030 года**

«Подготовка кадров для финансового рынка» выделена в **отдельном разделе**

2023

Старт реализации Минобрнауки России **пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования**

Принято решение об **участии финансовой отрасли в пилотном проекте**

2024

Минтруд России формирует **прогноз потребности экономики в кадрах** в региональном и отраслевом разрезах в рамках Национального проекта «Кадры»

Банк России выявил ряд существенных замечаний к методике. Предложения, направленные в Минтруд России, учтены не были

2024

июнь

Проведена **Стратегическая сессия «Кадры для финансовой отрасли: совершенствование системы высшего образования»** (24 июня)

Сформирована **Рабочая группа при Банке России по вопросам подготовки кадров для финансовой отрасли**, с участием крупнейших организаций финансовой отрасли и ведущих вузы страны

Правительством РФ инициирован старт разработки **Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040**

октябрь

ноябрь

30 июня

2025

Проведена **Стратегическая сессия на уровне HRD организаций** финансовой отрасли по обсуждению реализации инициатив Рабочей группы, а также вопроса **создания отдельной структуры, объединяющей работодателей для решения вопросов кадрового обеспечения**, взаимодействия с системой образования и развития человеческого капитала

сентябрь

октябрь

Утверждение **Стратегии развития образования 2040**

Проведение **Стратегической сессии 2.0**

Ключевой фокус: выстраивание системной коммуникации и гибких координационных механизмов взаимодействия стейкхолдеров.

Цель: совместное формирование приоритетных направлений кадрового обеспечения, продвижение содержательной повестки и повышение практико-ориентированности подготовки специалистов с учетом стремительной технологической трансформации и приоритетов регионального развития.

Рабочая группа при Банке России: участники и направления работы

01

Альфа Банк**Разработка новых образовательных форматов с ориентацией на рынок труда**

Предложить меры по повышению качества форматов в соответствии с потребностями работодателей

02

СБЕР**Описание новых ролей и актуализация моделей компетенций**

Составить актуальный список ролей и уровня необходимых для них компетенций: профессиональных, цифровых и мета навыков с фокусом на новые и приоритетные в будущем, и механизм его регулярного обновления

03

ВСК СТРАХОВОЙ ДОМ**Повышение квалификации преподавателей**

Предложить инициативы по повышению квалификации преподавателей с фокусом на результат- и практикоориентированность

04

Т БАНК**Система мотивации преподавателей из бизнеса и работодателей**

Разработать меры по стимулированию инвестирования работодателей в систему высшего образования и повышения качества подготовки кадров

05

СБЕР**Комплексная модель мониторинга рынка труда и прогноза кадровой потребности**

Сформировать модель мониторинга и сценарный прогноз кадров в разрезе актуальных ролей и подходы к его актуализации и использованию в системе высшего образования

06

МОЕХ МОСКОВСКАЯ
БИРЖА**Механизмы участия работодателей в оценке качества подготовки кадров**

Сформировать институциональные механизмы участия работодателей в оценке качества и эффективности системы подготовки кадров

07

 Банк России
УНИВЕРСИТЕТ**Привлечение кадров из-за рубежа**

Разработать систему стимулов для частичного закрытия кадровой потребности за счет студентов и специалистов из-за рубежа

Проектный офис

Банк России
УНИВЕРСИТЕТ

Эксперты *

Российский университет
дружбы народов

Рабочая группа при Банке России: параметры и форматы работы

Форматы работы

1. Рабочие встречи и совещания.
2. Коммуникационные сессии:
 - со структурными подразделениями Банка России, Минобрнауки России, Минтруда России, Минфина России;
 - с представителями финансовых организаций и профсообществ;
 - с представителями вузов и академического сообщества.
3. Серия глубинных интервью:
более 30 глубинных интервью для сбора экспертного мнения от представителей бизнеса.
4. Валидация инициатив:
с участием представителей МИСИС, Финансового университета, ИТМО, ТГУ, ДВФУ, НИУ ВШЭ, РУДН, МГУ им. М.В. Ломоносова и рядом других вузов (всего порядка 40 вузов).
5. Исследования и аналитика:
лучшие практики, аналитические обзоры, сравнительный и мета-анализ.

Параметры группы

7

направлений работы
и исследований

65+

постоянных участников
в качестве экспертов,
в том числе из числа вузов

5

организаций — лидеров
финансовой отрасли

11

ведущих вузов
и образовательных
организаций

**Проектный офис
при Банке России**
обеспечивает
кросс-функциональное
взаимодействие
направлений

120+

общее число привлеченных
экспертов

Инициативы Рабочей группы по системной работе в интересах повышения качества подготовки кадров

СЕМЕЙСТВО А

Какие специалисты
необходимы отрасли

- **Реестр ролей** финансовой отрасли с описанием, функционалом и типовыми карьерными треками
- **Модель компетенций** с целевыми уровнями развития профессиональных, цифровых и мягких компетенций

- **ИИ-помощник** для анализа и улучшения содержания образовательных программ

СЕМЕЙСТВО Б

Сколько потребуется
специалистов

- **Модель мониторинга и прогноза** численности кадров финансовой отрасли

- **Интерактивный дашборд кадровой аналитики** для разных пользователей (организации, вузы, гос. органы)

СЕМЕЙСТВО В

Как эффективно
подготовить студентов
для работы в отрасли

- **Библиотека** актуальных учебных кейсов и тем выпускных квалификационных работ
- **Рекомендации по составу и содержанию** образовательных дисциплин на основе лучших практик

- **Онлайн-портал учета прохождения практики** и ознакомительная онлайн-практика от работодателей
- **Система обмена опытом** для преподавателей и руководителей образовательных программ

СЕМЕЙСТВО Г

Как правильно оценить
качество подготовки

- **Критерии качества и рейтинг образовательных программ** от организаций финансовой отрасли
- Системный процесс получения **обратной связи от работодателей** и выпускников

- **Экспертный центр работодателей** для предоставления обратной связи по качеству образования

СЕМЕЙСТВО Д

Кто должен учить
будущих специалистов

- **Программа привлечения преподавателей** — практиков из отрасли в вузы
- **Реестр программ дополнительного профессионального образования для преподавателей**

- **Программа повышения квалификации преподавателей** на базе работодателей
- **Цифровая платформа информирования и коммуникации преподавателей с организациями отрасли**



Целевое видение функционирования модели взаимодействия стейкхолдеров

Ключевая проблема в модели кадрового обеспечения: отсутствие системной коммуникации и гибких координационных механизмов при взаимодействии стейкхолдеров.

Вектор развития: усиление роли бизнеса в качестве ключевого заказчика на объем подготовки (кол-во) и квалификации специалистов (качество).



- **Четкое понимание** среднесрочной **кадровой потребности** в разрезе профессий на региональном уровне.
- Повышение **эффективности планирования объема подготовки кадров** за счет стратегического прогнозного подхода к оценке кадровой потребности.
- Значительное **повышение качества подготовки кадров** за счет наличия данных о реально требуемом уровне компетенций.
- **Соответствие** профиля компетенций выпускников **потребностям** работодателей при сохранении **фундаментальности** высшего образования.
- Сокращение разрыва в уровне качества подготовки кадров **между столичными и региональными вузами.**

Стратегическая сессия «Кадры для финансовой отрасли» — 2025

Стратегическая сессия — площадка для обсуждения предложений и практических решений по совершенствованию модели подготовки кадров для финансовой отрасли в контексте:

- реализации Стратегии развития образования с перспективой до 2040 года;
- масштабирования итогов пилотного проекта Минобрнауки России по изменению системы высшего образования с 2027 года.

Ключевые задачи:

- 01 Рассмотреть предложения финансовой отрасли по совершенствованию институциональных механизмов взаимодействия системы образования и работодателей в части подготовки кадров
- 02 Сформировать план мероприятий по переходу к целевому образу системы подготовки кадров
- 03 Определить необходимые меры поддержки формирования новой модели образования со стороны финансовых организаций

В мероприятии примут участие руководство и представители:



профильных органов
государственной власти и ведомств



компаний — лидеров
финансовой отрасли



образовательных организаций
высшего образования



профессиональных
сообществ и объединений

Участники сессии в 2024 году:





МИССИЯ АЛЬЯНСА

Содействие обеспечению кадровой устойчивости финансовой отрасли через системное взаимодействие работодателей, вузов, регуляторов и профильных ведомств



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ АЛЬЯНСА

01

Сократить существующий разрыв между потребностями работодателей и системой образования, в том числе в части определения приоритетных направлений и объемов подготовки кадров

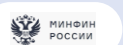
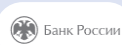
02

Формировать и транслировать консолидированную позицию организаций финансовой отрасли по вопросам повышения качества и практико-ориентированности подготовки кадров с учетом стремительной технологической трансформации и приоритетов регионального развития

Выгоды от предлагаемой кооперации в форме Альянса



Государственные органы, Банк России

МИНОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИМИНФИНАНСОВ
РОССИИ

Банк России

Минтруд
РОССИИ

Организации финансовой отрасли



Вузы



Профессиональные сообщества и объединения

1. Трансляция **единой отраслевой позиции работодателей** по ключевым вопросам подготовки кадров, в том числе по:
 - содействию **совершенствования системы высшего образования**;
 - **формированию потребности экономики в кадрах** в профессионально-квалификационном разрезе;
 - формированию перечня востребованных **ролей и компетенций** (текущих и перспективных);
 - **определение критериев практико-ориентированности образовательных программ.**

1. **Укрепление HR-бренда и привлекательности работы в финансовой отрасли** как ключевого фактора её конкурентоспособности на рынке труда среди других отраслей.
2. **Повышение прозрачности стратегического кадрового планирования.**
3. **Детальный средне- и долгосрочный прогноз численности и оценка требуемых компетенций в целях выстраивания HR-стратегий.**
4. **Позиционирование работодателей как ключевых заказчиков, определяющих объем подготовки и квалификационный профиль востребованных специалистов.**

1. **«Единое окно» предоставления экспертизы и осуществления коммуникаций с вузами в части:**
 - формирования единой позиции работодателей по тому, **какие специалисты и в каком количестве** нужны отрасли;
 - обеспечения доступа к **отраслевой экспертизе, в том числе** совместное проектирование **практико-ориентированных образовательных материалов/продуктов**;
 - централизованного инструмента **привлечения преподавателей-практиков в вузы**;
 - предоставления **обратной связи** по качеству подготовки кадров.

1. **Альянс как новый партнер** профессиональных сообществ и объединений будет предоставлять **методологическую и экспертную поддержку в реализации совместных инициатив** по повышению качества подготовки кадров для отрасли, объединяя интересы организаций.



Образовательные инициативы Банка России для академического сообщества

Фокусные темы

Финансовые
технологии

Кибербезопасности

Макроэкономика

ИИ и ML

ESG и устойчивое
развитие

30 000+

человек

ежегодно проходят
обучение по программам
Университета Банка России

100+

мероприятий

ежегодно проводятся
Банком России
для академического сообщества

Целевые аудитории:

- студенты
- аспиранты
- преподаватели

Форматы активностей:

- Учебно-просветительские мероприятия (мастер-классы, лекции, вебинары, лектории)
- Дистанционные учебные курсы
- Молодежные форумы и программы
- Совместные образовательные программы на базе вузов
- Митапы, воркшопы, семинары
- Деловые игры
- Конкурсы
- Подкасты

Обучение финансового рынка и иных внешних аудиторий

Целевые аудитории:

участники финансового рынка

торгово-розничные сети,
коммерческие предприятияорганы исполнительной власти,
правоохранительные органыволонтеры финансового
просвещения

субъекты МСП

академическое сообщество
(студенты, ППС)

- На безвозмездной основе реализуется **пул регулярных программ**, а также дистанционных образовательных продуктов.
- В рамках организации обучения Университет Банка России **сотрудничает с профессиональными ассоциациями финансового рынка и саморегулируемыми организациями**.

Форматы проведения мероприятий:

Межведомственные
круглые столыОчные учебные
мероприятияМетодические
материалы

Вебинары

Дистанционные
курсы

401 907 человек
прошли обучение
по программам (с 2018 года)

7 лет
обучение внешнего контура
реализуется на системной основе



Данные актуальны по состоянию на 08.07.2025