



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

20
21

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

АНО «Корпоративная Академия Росатома»

Генеральный директор
Ю.Б. Ужакина



Содержание

О КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ	06
I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	08
Миссия и стратегические цели	09
Система управления	12
Кадровое обеспечение	13
II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ ЗА 2021 ГОД	14
Ключевые цифры 2021 года	16
Награды Корпоративной Академии	18
Финансовые показатели деятельности Академии в 2021 году	19
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ	20
Контроль качества	22
Дополнительные образовательные программы по направлениям	25
IV. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ И ПРОЕКТЫ КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ	26
Создание экосистемы для развития человеческого потенциала	28
Основные программы обучения и проекты	28
Новые программы обучения	29
Новые проекты развития	29
Новые форматы и технологии	29
Глобальные проекты Росатома	31
Международная повестка	31
Обучение сотрудников для работы на международных рынках	32
Достижение технологического лидерства Росатома	33
Повышение цифровой грамотности сотрудников	33
Привлечение молодых специалистов в Росатом	33
Развитие корпоративной культуры в Росатоме	42
V. ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	46
VI. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	50
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	48



О Корпоративной Академии

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности **АНО «Корпоративная Академия Росатома»** (далее – Корпоративная Академия) было проведено самообследование за 2021 год и подготовлен отчет в соответствии с Уставом Корпоративной Академии, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей



деятельности академии, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

Корпоративная Академия занимается реализацией кадровой политики и подготовкой кадров для Госкорпорации «Росатом» в соответствии с Федеральным законом № 317-ФЗ от 01.12.2007 «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Организация учреждена по Приказу ГК «Росатом» №1/358-П от 25.04.2012 «О совершенствовании отраслевой системы обучения и развития персонала» и принятым Решением №1 от 02.07.2012 единственного учредителя Корпоративной Академии – АО «Атомный энергопромышленный комплекс».

Решение о государственной регистрации Корпоративной Академии было принято 13.08.2012 главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по г. Москве. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии Департамента образования г. Москвы на осуществление образовательной деятельности от 12.09.2013, серия 77Л01 № 0001568, регистрационный № 034150.

03.09.2012 Корпоративная Академия была зарегистрирована Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве по юридическому адресу 115114, г. Москва, Летниковская улица, д. 10 стр. 5, государственный регистрационный номер 11277990172792. Фактическая деятельность осуществляется также по указанному адресу.

Внутренняя нормативная документация Корпоративной Академии разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере регулирования деятельности некоммерческих и образовательных организаций, а также соответствует действующему Уставу Корпоративной Академии. Документация организации подлежит обязательной корректировке в случае внесения изменений в указанные выше законодательные акты.



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ





Миссия и стратегические цели

Миссия Корпоративной Академии:

Мы заряжаем энергией знания, создаем возможности для бесконечного развития и роста.



Правила жизни руководителей Академии

В основе деятельности Корпоративной Академии лежат стратегические цели Росатома:

>50%
зарубежные
заказы



выручка
4
трлн руб.
54 млрд долл.



~40%
доля новых
продуктов

Глобальный технологический лидер



Единый Росатом



Клиентоцентричность



Лучшие в раскрытии
кадрового потенциала



В соответствии со стратегическими целями Росатома Корпоративная Академия реализует следующие задачи:



Повышение
доступности
обучения



Внедрение
индивидуального
подхода к обучению



Образовательные
продукты мирового
уровня



Система управления

Куратором Корпоративной Академии является **Татьяна Анатольевна Терентьева**, заместитель генерального директора по персоналу Госкорпорации «Росатом» (в соответствии с приказом Госкорпорации «Росатом» № 1/172-П от 22.02.2013). Высшим коллегиальным органом управления Корпоративной Академии является Наблюдательный совет.

С 2019 года Наблюдательный совет работает в следующем составе:

- **Д.А. Гастен**
директор по управлению персоналом и социальной политике АО «Концерн Росэнергоатом»;
- **Н.Б. Шафалович**
вице-президент по персоналу и внутренним коммуникациям АО ИК «АСЭ»;
- **А.А. Лещев**
директор АО «ПСР»;
- **А.В. Москвин**
вице-президент по маркетингу и развитию бизнеса АО «Русатом Оверсиз»;
- **Д.В. Ходаков**
директор Сварочно-технологического центра ГНЦ РФ АО «НПО «ЦНИИТМАШ»;
- **Е.А. Гольденберг**
руководитель проектного офиса по инновациям и стратегическому развитию новых рынков АО «Концерн Росэнергоатом»

В 2021 году Наблюдательный совет провел шесть заседаний.

Единоличным исполнительным органом Академии является генеральный директор – с 12.04.2015 **Юлия Борисовна Ужакина**.

Кадровая политика

Среднесписочная численность выросла на 13 сотрудников, что показывает прирост в 6% по сравнению с 2020 годом (196 сотрудников).

Кадровая и социальная политика Корпоративной Академии в отчетном периоде проводилась в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами Госкорпорации «Росатом».



234 штатные единицы на 31.12.2021



средний возраст сотрудников **36** лет

Численность, состав и образование сотрудников



Ученая степень	11
Высшее	204
Среднее специальное	6
Общее	5

Персональный состав сотрудников по ученым степеням приведен в Приложении 1 к отчету.

Количество локальных тренеров

507
общее количество локальных тренеров

▼

255

количество тренеров, подготовленных и сертифицированных Корпоративной Академией на предприятиях Росатома в 2021 году





РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ ЗА 2021 ГОД



Ключевые цифры 2021

общий охват мероприятиями Корпоративной Академии и федеральных программ, просмотры

около **16 000 000**

более **63 000**

охват сотрудников очным и синхронным онлайн-обучением, человеко-курсы

более **513 000**

охват участников онлайн-мероприятиями, просмотры

более **1 200 000**

охват мероприятиями Корпоративной Академии, человеко-курсы/просмотры

более **14 800 000**

охват участников федеральных программ при партнерстве Росатома (Большая перемена, AtomProfi, Твой ход и т.д.), просмотры

более **21 300**

охват сотрудников обучением силами локальных тренеров, человеко-курсы

около **659 000**

охват сотрудников электронным обучением, человеко-курсы



Награды Корпоративной Академии

Образовательные проекты Росатома 2021 года в очередной раз получили признание международного сообщества.



Global Council of Corporate Universities Awards 2021

Золото в номинации «Влияние на бизнес и гибкость в условиях неопределенности»



World Nuclear Exhibition Awards 2021

Лауреат премии в номинации «Управление навыками и знаниями»



Chartered Institute of Personnel and Development People Management Awards 2021

Академия вошла в шорт-лист премии в номинации «Лучшая инициатива по управлению талантами»



Association for Talent Development Excellence in Practice Awards 2022

Победитель премии в номинации «Коучинг и менторинг»

Финансовые показатели деятельности Корпоративной Академии в 2021 году

В 2021 году источниками формирования имущества Академии являлись:

- средства целевого финансирования от учредителя АО «Атомэнергопром»;
- доходы от коммерческой деятельности.

2,4
млрд руб

общий объем
оказанных услуг

2,3
млрд руб

общий объем
расходов

около
1,5
млрд руб

стоимость
приобретенных услуг
(62% - доля приобретенных
услуг в расходах)

92%

исполнение финансового
плана 2021 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ



Контроль качества

Корпоративная Академия проводит постоянный мониторинг качества мероприятий, поэтому важное место занимает сбор обратной связи и актуализация материалов.

По окончании обучения ответственные лица проводят интервью с участниками программ, заказчиками, получая таким образом информацию, насколько содержание и форма обучения позволяют достичь целей обучения, а также выборочно собирают анкеты обратной связи, в которых слушателям также предлагается ответить на ряд вопросов, чтобы оценить качество обучения и предоставленных услуг. Затем все комментарии систематизируются. Если комментарии в интервью и анкетах обратной связи требуют внесения корректировок в обучающие продукты, список необходимых изменений направляется разработчику программы для актуализации материалов. Актуализированные материалы консолидируются в одном месте. Таким образом, происходит постоянное совершенствование программ и систематизация изменений.

В 2021 году обучение проводилось преимущественно в онлайн-формате. Мы отслеживали посещаемость на учебных ИТ-платформах через отчеты, которые фиксировали факт присутствия слушателя и его суммарное время пребывания на конкретном курсе. Вся отчетность систематизировалась в ИТ-системе по организации процесса обучения.

NPS% = (количество ответов сторонников/общее количество ответов на вопрос) – (количество ответов противников/общее количество ответов на вопрос), при этом:

Сторонники – клиенты, оценившие программу 9, 10

Противники – клиенты, оценившие программу 0-5

Нейтральные – клиенты, оценившие программу 6–8 (из расчета исключаются)

NPS 65% (+10п.п.)

В качестве ключевой модели для оценки эффективности образовательных продуктов в Корпоративной Академии используется модель Д.Киркпатрика:

Реакция	анкеты обратной связи, интервью с участниками обучений и их руководителями
Остаточные знания	тестирование и проверка по чек-листу. При этом, в диапазоне 1 года года замер осуществляет Академия, в диапазоне 2 лет замер происходит с помощью служб HR и руководителей отделов предприятий. Обе стороны ежегодно организуют развивающие партнерские проверки качества (РППК) с посещением предприятий
Изменение поведения	интервью руководителей предприятия разного уровня. Наблюдение за сотрудниками на рабочем месте
Результаты на уровне бизнеса	оценивается % достижения бизнес-показателей. Категория количественных результатов, подлежащая измерению, зависит от темы обучения. Также анализируется количество и качество успешно реализованных проектов, их результаты

На ежегодной основе проводится исследование удовлетворенности услугами по обучению и развитию персонала отрасли. Оценка проводится по методике, аналогичной расчету индекса потребительской лояльности NPS (Net Promoter Score). Респондентам (сотрудникам отрасли) задается вопрос: «Пожалуйста, оцените по шкале от 0 до 10 вероятность того, что вы порекомендуете ту или иную программу или конференцию Корпоративной Академии Росатома своим коллегам».

Несмотря на пандемию и перевод программ в дистанционный формат NPS Корпоративной Академии в 2021 году составил **65%**, что превышает уровень 2020 года на 10 п.п. и свидетельствует о том, что качество наших программ осталось на высоком уровне. По результатам анализа полученных комментариев мы проводим регулярную работу по совершенствованию программ и проектов Академии.



Для повышения качества учебных программ в Корпоративной Академии функционирует Экспертно-методический совет (ЭМС).

В зону ответственности ЭМС входят:

- оценка учебных программ, разработанных Академией на соответствие критериям качества программ;
- принятие решения о допуске программы к проведению в отрасли;
- выработка рекомендаций по развитию портфеля программ и услуг Академии для достижения стратегических целей.

Оценка учебных программ проводится по 17 критериям, покрывающим все аспекты качества – от цели программы до требований к оформлению пакета методических материалов.

Корпоративная Академия оказывает образовательные услуги на платной основе. Прием слушателей и обучение осуществляется на основании заключенного договора с организацией, в которой работает слушатель. После получения заявки сотрудник зачисляется в Корпоративную Академию Росатома на основании приказа генерального директора. При приеме на обучение обязательный этап – знакомство с документами, регламентирующими образовательный процесс.

Программы обучения утверждаются генеральным директором Корпоративной Академии Ю.Б. Ужакиной и обязательно учитывают отраслевую специфику, а при необходимости согласовываются с заказчиком.

Большинство программ обучения Корпоративной Академии включает оценку знаний участников на входе и по окончании обучения, а также предварительную подготовку, межмодульное и пост-тренинговое сопровождение.

Каждый участник программы или обучающего курса получает доступ к электронным ресурсам, необходимым материалам и литературе. В своей деятельности Корпоративная Академия ориентируется на лучшие мировые практики в сфере обучения.

Дополнительные образовательные программы по направлениям

В портфеле программ Академии на 31.12.2021 года 27 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 2 дополнительные программы профессиональной переподготовки. Подготовка слушателей в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

Таб.№1 Количество обученных по направления подготовки дополнительных образовательных программ

№	Тематическое направление	Количество обученных
1.	Информационные технологии и отраслевые ИТ – системы	36
2.	Правовые и юридические вопросы	238
3.	Антикоррупционное просвещение	292
4.	Закупочная деятельность	591
5.	Материально-техническое обеспечение	349
6.	Менеджмент	27
7.	Подготовка отраслевых экспертов	118
8.	Развитие управленческого кадрового резерва	565
9.	Управление персоналом	32
	ИТОГО	2 247



IV.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ И ПРОЕКТЫ КОРПОРАТИВНОЙ АКАДЕМИИ



Создание экосистемы для развития человеческого потенциала

Корпоративная Академия Росатома продолжила работу по поддержке реализации стратегических целей Росатома. Одной из наших главных задач оставалось создание экосистемы для развития человеческого потенциала, соответствующей вызовам современности. В течение года было проведено более 4 000 образовательных мероприятий. Общий охват участников обучения и развивающих мероприятий составил свыше 1 200 000 человек. Академия продолжила совершенствовать свой набор программ, по итогам года в нашем портфеле их собралось более 500.

Основные программы обучения и проекты:

- Программа **развития кадрового резерва**, в рамках которой обучение прошли более 580 человек;
- Программа обучения бережливому производству – **Производственная система «Росатом»**, охват по ней составил 77 000 человеко-курсов;
- **Каракури** (развитие креативного производственного мышления через конструирование), количество обученных составило 338 человек, 141 устройство было внедрено на предприятиях отрасли;
- **Менторинг**, более 1 300 пар ментор – менти были созданы участниками программ развития кадрового резерва;
- Программа **«Новые продукты Росатома»**. Охват очным обучением – 81 участник, дистанционным – более 8 000 человеко-курсов.
- Программы обучения корпоративных функций. В **Школе закупок, МТО и качества; Школе права; HR-школе; Школе управления проектами** в общей сложности прошли обучение более 3 000 человек;
- Проект по обмену знаниями между сотрудниками **«Росатом для Росатома»**. В рамках проекта удалось охватить 60 000 слушателей.
- **Арт-лекторий**. Открытые вебинары посетили более 4 000 сотрудников, прослушали записи в РЕКОРД mobile более 92 000 раз.
- В программе развития лидеров и участников глобализации **Global Professionals** в 2021-2022 принимают участие 1 244 человек.
- По программам английского **Rosatom English** обучение прошли 5 329 человек.
- На чемпионате **WorldSkills Hi-Tech 2021** выступили более 260 работников 11 дивизионов Росатома, а также студенты и преподаватели НИЯУ МИФИ.
- В чемпионате **AtomSkills** приняли участие более 1 100 специалистов и экспертов из более чем 30 регионов России.
- В рамках проекта **«Моя лучшая ошибка»** состоялись 6 сессий, охват мероприятиями составил 743 человека, около 1 000 просмотров встреч в записи.
- И другие.

Новые программы обучения:

- В программе по развитию линейных руководителей **«Первая линия»** приняли участие более 6 000 линейных руководителей с 50 предприятий отрасли;
- В программе по **устойчивому развитию** приняли участие 55 000 человек;
- Программа **«Применение полимерных композиционных материалов в атомной отрасли»**, обучение стартовало для участников 16 организаций отрасли, реализующих проекты с применением полимерно-композиционных материалов.
- Запущена первая отраслевая программа полностью на английском языке для формирования и подготовки пула спикеров Росатома **«Voice of Rosatom»**. Обучение прошли и включены в пул спикеров 39 человек

Новые проекты развития:

- В проекте **«Амбассадоры бренда работодателя»** приняли участие 150 сотрудников и 10 студентов из 3 вузов;
- Семейный фестиваль изобретателей **«КараКУРАЖ»** собрал более 180 участников;
- **Оценка преемников**. Руководители предприятий оценили 1490 преемников на руководящие позиции на 94 предприятиях;
- **Акселератор решений** в целях развития потенциала человека в рамках программы **Mission: Talent**. Более 350 участников из 46 регионов России, 57 команд финалистов и 20 суперфиналистов;
- Клуб **«Атомный Agile»** объединил 150 руководителей проектов различных организаций отрасли, в том числе по цифровым направлениям бизнеса;
- Запущен проект **«Родительская лига»**, в котором приняли участие **около 20 000 родителей**;
- Стартовал проект **Академия «Маяк» им А.Д. Сахарова**.

Новые форматы и технологии:

- Обучение с использованием технологии **иммерсивной окулографии**, которая позволяет оценивать профессиональные навыки рабочих и инженеров;
- **Виртуальная «Фабрика процессов»**;
- **Индивидуальные образовательные треки***, разработано 20 спринтов и 2 трека по отраслевым программам обучения;
- И другие.

* По функциональности треки были разделены на 2 понятия – Треки и Спринты:

• Трек – это набор единиц обучения по конкретной теме/задаче с входным тестированием, по результатам которого формируется индивидуальный набор элементов к прохождению
 • Спринт – это набор единиц обучения по конкретной теме/задаче без входного тестирования, где пользователю необходимо пройти все элементы, за исключением пройденных ранее элементов (например, курсов из каталога).

В рамках программы **Mission:Talent** по развитию среды для раскрытия кадрового потенциала совместно с образовательным Фондом «Айб» и проектом «Большая перемена» Корпоративная Академия Росатома провела первый всероссийский **Акселератор решений в целях развития потенциала человека**. Более 350 участников из 46 регионов России представили свои идеи и технологии в этой области. Только за время Акселератора его участники провели исследования и «пилоты» инициатив с вовлечением более 5 500 школьников, студентов, педагогов, взрослого населения. 100% финалистов Акселератора планируют реализацию своих проектов в 2022 году, в том числе при поддержке Росатома.

Реализация территориальных **дорожных карт Mission:Talent** продолжается в 19 городах присутствия Росатома. Командами предприятий и более 70 организациями-партнерами на территориях проведены мероприятия с участием около 20 000 сотрудников, школьников, студентов, педагогов, родителей. Каждая территория определила решения, призванные стать прорывными для достижения цели «стать лучшими в раскрытии кадрового потенциала» на горизонте 2030 года.

В целях увеличения охвата и доступности обучения Корпоративная Академия продолжает активно развивать **проект по локализации обучения**, включающий в себя подготовку тренеров на предприятиях Росатома и передачу им программ обучения для самостоятельного проведения. В 2021 году было сертифицировано 255 отраслевых тренеров, на конец года общее число действующих тренеров составило 507; 27 из 32 доступных программ обучения и развития были переданы в отрасль. Охват очно и онлайн обученных силами внутренних тренеров предприятий за год составил **более 21,3 тыс. человеко-курсов**. Для тренерского корпуса Корпоративная Академия в 2021 году провела 12 мастерских по тренерским навыкам, 20 мероприятий по развитию экспертизы, 2 марафона по личной эффективности, 2 Точки Кипения. Также прошел ежегодный Слет тренеров Росатома, в котором приняло участие **более 189 человек**.

Корпоративная Академия Росатома вносит свой вклад в реализацию социальных и волонтерских проектов Росатома на территориях присутствия Госкорпорации и помогает улучшать качество жизни людей. Так, в 2021 году продолжилось онлайн - обучение для жителей Усолья – Сибирского. Было проведено 66 открытых вебинаров и обучено более 5,5 тыс. человек. В целом проведенные мероприятия позволили вовлечь в общественную жизнь города **более 10 000 человек**.

Глобальные проекты Росатома



Международная повестка

1 декабря 2021 года в интерактивном формате была организована II международная конференция **Global Impact Conference**, на которой российские и зарубежные эксперты обсудили роль доверия и партнерства в работе с вызовами современности, а также вклад молодого поколения в устойчивую трансформацию мира. Главным событием конференции стало создание **Международного молодежного консультативного совета Impact Team 2050**, который представит взгляд выдающейся молодежи со всего мира на глобальную коммуникационную стратегию Госкорпорации «Росатом» и займется поиском молодежных инициатив, направленных на устойчивую трансформацию мира. Эти проекты были реализованы в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Глобальным договором ООН.



Корпоративная Академия приняла активное участие в организации двух сессий в рамках «Дня чистого атома» и «Дня молодежи и климат-ориентированных образовательных программ» Павильона России в рамках 26-й Конференции Сторон Рамочной Конвенции ООН об изменении климата (COP26) в г. Глазго, представивших передовой опыт российской атомной отрасли в развитии человеческого и кадрового потенциала, работы с молодыми специалистами отрасли, а также внеотраслевым сообществом.

Представители Корпоративной Академии на регулярной основе принимали участие в заседаниях рабочих групп МАГАТЭ и АЯЭ ОЭСР по гендерному балансу, а также встречах проектной группы Мирового энергетического совета (МИРЭС) по подготовке и проведению Саммита будущих лидеров энергетики 25-го Мирового энергетического конгресса в 2022 году в г. Санкт-Петербурге.

Обучение сотрудников для работы на международных рынках

Мы также продолжили развивать сотрудников, работающих на международных рынках. В комплексной программе развития лидеров и участников глобализации **Global Professionals** в 2021-2022 принимают участие **1 244 человек**. Из них **169 сотрудников**, чья деятельность подразумевает прямое взаимодействие с зарубежными клиентами, обучаются в очно-заочном формате, **1 075 человек** – в дистанционном.

У наших сотрудников появилось еще больше возможностей для освоения английского языка: в 2021 году запустились разговорные клубы, проводились тестирования, открылись новые курсы. В 2021 году обучение по программам английского **Rosatom English** прошли **5 329 человек (3 400 зарегистрировано на платформе, 2 049 завершили или продолжают обучение на долгосрочных программах)**.

Запущена первая отраслевая программа полностью на английском языке для формирования и подготовки пула спикеров Росатома **«Voice of Rosatom»**. Обучение прошли и включены в пул спикеров **39 человек**.

Для провайдеров и заказчиков корпоративного обучения иностранным языкам в ноябре был проведен методический марафон **«INVENTаризация – 2021»**.

Достижение технологического лидерства Росатома

Повышение цифровой грамотности сотрудников

Для достижения технологического лидерства мы продолжили повышать уровень цифровой грамотности как у сотрудников Росатома, так и у школьников и студентов. **201 500 человеко-курсов** пройдено сотрудниками Росатома по повышению цифровой грамотности, более **1 200 руководителей** прошли обучение по развитию компетенций, связанных с цифровой трансформацией. Стартовали совместные программы с Московской школой управления **Сколково** и **Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого**: «Управление цифровой трансформацией» и «Управление цифровым производством».

Программа поддержки конечных пользователей по переходу на импортонезависимое программное обеспечение охватила **2 000 сотрудников**. Для проверки критически важных знаний в отрасли был проведен цифровой диктант для более чем 5 000 сотрудников и студентов опорных вузов Росатома. Онлайн-мероприятия о направлениях и проектах цифрового технологического развития Росатома посетило **более 1 000 000 человек, и более 30 000 человек** приняли участие в очных мероприятиях.

Привлечение молодых специалистов в Росатом

Для привлечения перспективных молодых специалистов на работу в отрасль и повышения интереса школьников, студентов к естественным и точным наукам, а также техническим специальностям Росатом активно участвовал в федеральных мероприятиях и проектах. Госкорпорация «Росатом» традиционно выступила партнером студенческого конкурса **«Твой ход»**, конкурса для школьников **«Большая перемена»**, **Образовательного центра «Сириус»**, а также **российского общества «Знание»**. Суммарное количество участников данных проектов превысило **14,8 млн человек**.



В рамках всероссийского конкурса для школьников **«Большая перемена»** в 2021 году была проведена тематическая неделя Росатома «Номо Science», которая собрала **более 500 000 просмотров**. 10 победителей конкурса стали участниками экспедиции на Северный полюс **«Ледокол знаний. Номо Science project»** на атомном ледоколе «50 лет Победы».

57 педагогов-наставников «Большой перемены» приняли участие в просветительском проекте **«Атомный урок»**, предварительно пройдя специальный курс повышения квалификации на базе НИЯУ МИФИ.



Ведущим отраслевым конкурсным мероприятием для студентов в 2021 году стал **отраслевой карьерный марафон AtomProfi**. Мероприятие проходило по 4 тематическим трекам: «Новые продукты», «Наука и технологии», «Международное молодёжное ядерное сообщество», «Цифровизация». Для участия в нем зарегистрировалось свыше **3 000 студентов** из опорных и профильных вузов Росатома. В работу с участниками были вовлечены более **75 экспертов** организаций атомной отрасли. По итогу марафона стали финалистами и были рекомендованы для работы на предприятиях Росатома **99 человек**.

Продолжена работа по реализации дорожной карты сотрудничества с **образовательным фондом «Талант и успех»**. В течение 2021 года более 60 экспертов атомной отрасли провели свыше 50 тематических мероприятий, охватив более **11 500 школьников и студентов**.

В марте 2021 г. Госкорпорация выступила партнером цикла «Уроки настоящей энергетики», а также индустриальным партнером саммита молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки» и была представлена в направлениях «Информационные технологии и искусственный интеллект», «Генетика и наука о жизни». Традиционно Росатом стал стратегическим партнером научно-технологической образовательной программы «Большие вызовы» направления «Современная энергетика», а также партнером направления «Умный город и безопасность».

В декабре 2021 г. при поддержке Росатома в **Президентском лицее «Сириус»** состоялось торжественное открытие **научно-образовательной лаборатории аддитивных технологий** и **научно-образовательной лаборатории «Специализированный центр компетенций «Сириус. Технологии композитов»** для школьников. Разработана совместная образовательная программа Университета «Сириус» и Госкорпорации по повышению качества магистерских диссертаций инженерно-технического профиля для российских и иностранных студентов. Открыта программа магистратуры по направлению **«Математическая робототехника и искусственный интеллект»**.



Большой отклик получили мероприятия программы **«Юниоры Росатома»**, в которых приняли участие **60 000 школьников из 53 регионов страны**, 1 000 педагогов и более 10 000 представителей родительского сообщества. Программа направлена на популяризацию среди подрастающего поколения приоритетных для Росатома инженерных и рабочих компетенций и создание среды массового развития инженерно-технического творчества путем вовлечения школьников и педагогов в мероприятия движения, раннюю профориентацию и раскрытие потенциала подростков, апробацию новых образовательных методик и технологий в образовательных организациях, а также системную подготовку педагогов и наставников по инженерным и рабочим специальностям.

Под кураторством генерального директора Госкорпорации «Росатом» был сформирован первый **Совет Юниоров Росатома**, в состав которого вошли **40 школьников из 30 городов России**. Это представители юниорского движения Росатома, финалисты проекта «Большая перемена», участники международных научных конференций, участники конкурсов научных и инженерных достижений. В качестве приоритетных направлений работы Совета были выбраны 5 целей устойчивого развития: «Качественное образование», «Достойная работа и экономический рост», «Индустриализация, инновации и инфраструктура», «Устойчивые города и населенные пункты», «Партнерство в интересах устойчивого развития».

Был запущен проект **«Родительская лига Росатома»**. Его задача – помочь родителям в раскрытии и развитии потенциала детей всех возрастов. В мероприятиях Родительской академии – встречах с экспертами, учеными в области педагогики, психологии, руководителями федеральных проектов, ведущими учителями – в дистанционном формате приняли участие более 20 000 родителей из городов присутствия Росатома и разных регионов страны.

В сезоне 2020 – 2021 года Госкорпорация «Росатом» выступила партнером **Всероссийской олимпиады для студентов «Я-профессионал»**. Корпорация поддержала девять тематических направлений совместно с НИЯУ МИФИ, МФТИ, УрФУ, ТПУ, а также четыре образовательные школы. В поддерживаемых Госкорпорацией направлениях приняло участие более **36 000 студентов** из разных вузов России.

В 2021 году 1 800 студентов в составе 145 студенческих строительных отрядов из Российской Федерации и Республики Беларусь трудились на **11 российских и зарубежных (Республика Беларусь, Турция) строительных объектах Росатома**. Впервые в Госкорпорации «Росатом» организовано сразу три Всероссийские студенческие стройки на объектах строительства ФГУП «ПО «Маяк» (Озерск, Челябинская область), АО «Сибирский химический комбинат» (Северск, Томская область), АО «ГНЦ НИИАР» (Димитровград, Ульяновская область).



В 2021 года Госкорпорация «Росатом» выступила партнером направления «Двигаю прогресс» конкурса «Твой ход» и приняла активное участие во всех этапах проведения конкурса, в проекте были задействованы более 30 экспертов атомной отрасли. Всего в конкурсе приняло участие более **570 000 студентов** со всей страны.



Наша работа со студентами и активность по продвижению бренда работодателя Росатома среди молодых людей, изучающих естественные и точные науки, была высоко отмечена соискателями. В 2021 году Росатом занял первое место в ежегодном рейтинге компании по найму молодых специалистов **FutureToday** в категории «**Лучшие в своей целевой аудитории**», а также возглавил список лучших инженерных компаний в сфере развития бренда работодателя **Changellenge - Best Company Award**.

В смешанном формате проведен **VI Отраслевой чемпионат AtomSkills-2021**, в котором приняли участие более 1 100 специалистов и экспертов из 28 регионов России, около 30 000 зрителей болели за команды.

Сборная Госкорпорации доказала технологическое лидерство и вновь стала победителем **чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2021** по числу золотых медалей (21 золотая, 9 серебряных и 4 бронзовых).

Также сборная Росатома уже в шестой раз стала обладателем главного приза чемпионата – сертификата **«Мастер развития промышленности»** от Фонда развития промышленности. Команда набрала наибольшее количество баллов за выполнение конкурсных заданий и забрала приз в компетенции «Инженерное проектирование».



В дополнительной программе мероприятия проходили соревнования профессионального мастерства в категории юниоры – **WorldSkills Junior**, а также впервые состоялись соревнования **Кубка по рационализации и производительности**, в рамках которого Корпоративная Академия организовала состязание по компетенции «Развитие инженерного мышления. Каракури».

В сентябре сборная Росатома и НИЯУ МИФИ выступила в 10 из 35 компетенций на **чемпионате Digital Skills 2021** и завоевала 9 наград.

Подготовка отраслевой команды для участия в чемпионатах осуществляется на базе Отраслевых центров компетенций (ОЦК), целью которых является развитие технологического лидерства и профессионального роста сотрудников Росатома, а также преподавателей и студентов опорных образовательных организаций. В 2021 году на базе ОЦК было обучено **более 16 300 человек**. Из них около 240 преподавателей учебных заведений партнеров, 1 420 школьников, 2 230 студент и 11 120 работников и руководителей отраслевых организаций.



Развитие корпоративной культуры в Росатоме

В течение всего года на предприятиях отрасли велась работа по каскадированию **«Видения Росатома-2030»** с целью информирования всех работников Госкорпорации о целевых показателях «Стратегии Росатома-2030» и получения от них обратной связи для дальнейшего анализа. Корпоративная Академия являлась методологом и отвечала за проведение каскадных конференций. В каскадировании приняли участие **более 22 000 человек со 120 предприятий отрасли.**

В 2021 году многие сотрудники Росатома перешли на удаленный/смешанный режим работы. Для сохранения корпоративной культуры и с целью поиска решений по сокращению барьеров работы при переходе на новый формат работы в Росатоме был запущен отраслевой **марафон Skills In**. В мероприятии приняли участие 289 команд, всего более 1 500 человек с 70 предприятий отрасли. Было предложено свыше 150 проектов, более 100 будут внедрены до конца 2022 года. Марафон включал командные задания, обучающие вебинары и разработки проектов по снижению барьеров взаимодействия и обучения в разных форматах. В рамках марафона команды исследовали барьеры в организации работы и обучения, всего было проведено 3 552 интервью и выявлены причины снижающие эффективность работы в разных форматах (офисном, комбинированном, дистанционном)

Также при удаленном режиме работы требовалось сохранить эффективность взаимодействия сотрудников в реализации проектов. Для повышения скорости принятия решений и их реализации в отрасли велась активная работа по улучшению эффективности горизонтального взаимодействия. В 2021 году 180 руководителей отрасли приняли участие в обучающем **онлайн-марафоне ProПартнерство**. Электронный курс ProПартнерство прошли более **4 219 работников.**

Вопросы безопасности являются важной частью корпоративной культуры Росатома, поэтому в 2021 году был проведен первый **Отраслевой слет уполномоченных по культуре безопасности**, в котором приняли участие более **6 000 человек**. Охват обучением по программам культуры безопасного поведения составил свыше **91 000 человеко-курсов.**



Продолжилась работа по развитию движения **Vision Zero** или **«Нулевой травматизм»**. Была проведена информационная кампания по продвижению принципов Vision Zero. Состоялось заседание отраслевого координационного Совета по культуре безопасного поведения под председательством генерального директора А. Е. Лихачева и была принята отраслевая Декларация о культуре безопасного поведения.

К проекту **«Развитие культуры безопасного поведения в Росатоме»** присоединились три новые организации (всего по состоянию на 2021 год в нем участвовали 12 организаций отрасли), состоялось более 250 встреч рабочих групп с участием более 200 сотрудников отрасли. На 6 предприятиях-участниках проекта разработано и принято 6 дорожных карт с мероприятиями по развитию культуры безопасного поведения.

Мы создаем условия, чтобы руководители Росатома могли обмениваться опытом и знаниями. В рамках проекта **«Менторская гостиная»** состоялось 10 встреч, в которых приняли участие:

- **Александр Тюнин**, генеральный директор АО «НПК „Химпромминжиниринг“»;
- **Азамат Беданоков**, заместитель генерального директора института по международной и коммерческой деятельности АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ»;
- **Андрей Бутко**, генеральный директор АО «РАСУ»;
- **Юлия Вржесень**, директор департамента организационного развития ГК «Росатом»;
- **Владимир Асмолов**, советник генерального директора ГК «Росатом»;
- **Петр Конюшенко**, генеральный директор АО «АтомЭнергоСбыт»;
- **Никита Мазеин**, вице-президент АО «РАОС»;
- **Леонид Карпюк**, генеральный директор АО «ВНИИНМ»;
- **Дмитрий Марков**, генеральный директор АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ»;
- **Ольга Вечтомова**, вице-президент по персоналу АО «РАОС».

В рамках проекта **«Моя лучшая ошибка»** прошли 3 встречи с участием:

- **Андрея Бутко**, генерального директора АО «РАСУ»;
- **Ирины Иващенко**, заместителя генерального директора АНО «Корпоративная Академия Росатома»;
- **Григория Бакунова**, директора по распространению технологий «Яндекс»;
- **Марины Авилевой**, директора департамента цифровой трансформации ГК «Росатом»;
- **Михаила Насибулина**, директора проекта «Развитие квантовых вычислений» ГК «Росатом»;
- **Юлии Вржесень**, директора департамента организационного развития ГК «Росатом»;
- **Оксаны Кармишиной**, директора департамента кадровой политики ГК «Росатом»;
- **Инны Мельченко**, директора департамента методологии и организации закупок ГК «Росатом»;
- **Михаила Турундаева**, генерального директора ООО «РусАТ».



Важным проектом Корпоративной Академии в 2021 году стала подготовка к открытию образовательно-культурного центра **«Академия «Маяк»** в Нижнем Новгороде. В ноябре было торжественно подписано соглашение о присвоении ему имени академика А. Д. Сахарова. Его миссия – стать центром обучения и развития нового поколения инженеров и предпринимателей вне возрастов и границ, где будут проводиться лекции, мастер-классы, выставки и другие мероприятия.



V.

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Сотрудники Корпоративной Академии ежегодно проводят прикладные исследования, результаты которых становятся основой для создания обучающих продуктов, а также принятия решений руководителями старшего звена. В 2020–2021 годах проведены следующие исследования:

Исследование GLOBE. Социокультурные аспекты лидерства и доверие в бизнесе

Крупномасштабный исследовательский проект с использованием множества методов сбора, оценки и анализа данных, в фокусе внимания которого взаимосвязи между социальной культурой, доверием и организационным лидерством. В опросах приняли участие руководители разных уровней.

Особенности развития множественного интеллекта у руководителей разного уровня

Исследование посвящено анализу типов интеллекта руководителей разного уровня. Выводы были сделаны на основе данных, полученных при помощи «Опросника множественного интеллекта на основе модели Г. Гарднера».

Исследование пользовательского опыта по методологии Jobs to Be Done

Исследование направлено на определение ключевых задач, которые решают руководители уровня топ – 1 000, используя платформу дистанционного обучения РЕКОРД mobile, а также на анализ их ожиданий от онлайн-обучения.

Исследование технологии аудиовизуальной стимуляции

Исследование особенностей восприятия информации и запоминания при использовании технологии аудиовизуальной стимуляции. Исследование проводилось в формате эксперимента с контрольными группами с целью выявления наиболее эффективных способов подачи образовательной информации.

Исследование зрелости цифровой культуры

Описание текущей культуры Росатома, а также определение ключевых направлений и существующих барьеров для развития культуры цифрового лидера. Исследование цифрового направления в Росатоме проводилось на основании модели Cargemini по 8 параметрам.



VI.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ



Отчет о самообследовании за 2021 год подготовлен для предоставления открытой и доступной информации в соответствии с Уставом АНО «Корпоративная Академия Росатома», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка и анализ показателей образовательной деятельности Корпоративной Академии Росатома, системы управления кадрами, качества подготовки обучающихся и учебного процесса в целом, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Академии, контроля качества обучения, а также анализ финансовых показателей деятельности в отчетном периоде.

По итогам самообследования можно сделать вывод, что деятельность Корпоративной Академии соответствует предъявляемым требованиям указанных выше нормативных актов.

На основе проведенного анализа сделаны следующие **выводы:**

01

Требуется дальнейшее развитие учебно-методической базы Корпоративной Академии и сохранение фокуса на применении новых форматов и методов обучения.

02

Рекомендуется использование инновационных решений для поддержки учебного процесса, разработка новых методов обучения с использованием технологий AR/VR и др.

03

Необходимо делать особый акцент на индивидуализации обучения, применении «коротких форматов» и обеспечении доступности обучающего контента в режиме 24/7.

04

Требуется своевременно вносить необходимые изменения в учебные программы и обо всех внесенных изменениях оперативно информировать структурные подразделения Корпоративной Академии.

05

Важно продолжать совершенствовать систему контроля качества учебно-методических материалов, разрабатывать новые программы обучения с учетом изменений нормативных документов.



VIII.

ПРИЛОЖЕНИЯ



Приложение 1

Персональный состав сотрудников по ученым степеням

Сотрудник	Должность в организации	Ученая степень, звание	Раздел научной специальности
Пономаренко Алексей Дмитриевич	Заместитель генерального директора	Кандидат наук	Экономические науки
Практ Наталия Юрьевна	Директор центра	Кандидат наук	Психологические науки
Оборина Дина Викторовна	Руководитель отдела	Кандидат наук	Психологические науки
Правник Дмитрий Юрьевич	Руководитель проектов	Кандидат наук	Психологические науки
Телехов Игнатий Игоревич	Руководитель программ	Кандидат наук	Экономические науки
Дмитриенко Елена Владимировна	Руководитель проектов	Кандидат наук	Психологические науки
Биккулова Гульнара Зифаровна	Заместитель генерального директора	Кандидат наук	Политические науки
Фаизова Рената Сергеевна	Руководитель отдела	Кандидат наук	Исторические науки
Воробьев Антон Юрьевич	Руководитель программ	Кандидат наук	Физико-математические науки
Осипова Евгения Васильевна	Руководитель программ	Кандидат наук	Экономические науки
Романова Валерия Геннадьевна	Менеджер проекта	Кандидат наук	Социологические науки

Приложение 2

Направления расходования средств

Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан РФ	Фактически израсходовано млн руб.
Расходы на содержание помещений и иного имущества	72
Расходы на ремонт основных средств и иного имущества	-
Приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества	57
Прочие расходы	229
Расходы на целевые мероприятия	1223
Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг	Фактически израсходовано млн руб.
Платежи поставщикам (подрядчикам) за материалы, работы, услуги	1338
В связи с оплатой труда работников	591
Платежи по налогу на прибыль	22
Процентов по долговым обязательствам	0,05
В связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов	54
В связи с предоставлением займов другим лицам	1394
В связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов	20
Прочие платежи	362



Приложение 3

Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение деятельности Корпоративной Академии

Корпоративная Академия в 2021 году арендовала помещения по адресу: 115114, г. Москва, Летниковская улица, д.10 стр.5. Помещения находятся в долгосрочной аренде на основании договора аренды №5748/18 от 29.12.2018 сроком до 30.06.2022.

В учебных аудиториях, включая компьютерные классы, может одновременно обучаться до 300 человек. Во всех помещениях есть подключение к сети Wi-Fi.

Характеристики здания по новому адресу:

Этажность – 10 этажей. Арендуемая часть – 1, 2, 6 и 7 этажи. В здании есть столовая на 170 посадочных мест.

Площадь всех арендуемых помещений (кв. м) составляет 3 549 кв.м. Площадь всех учебных помещений, включая вспомогательные помещения и коридоры (кв. м): 1 534 кв.м.

Учебные классы (аудитории) расположены на 1 и 2 этажах, на каждом из которых создана необходимая инфраструктура для обеспечения учебного процесса.

В Корпоративной Академии с целью обучения сотрудников атомной отрасли используется 13 аудиторий. В каждой аудитории имеется компьютер (моноблок) преподавателя, настольные аудиоколонки, презентер и стационарный проектор. Из них два конференц-зала с возможностью объединения в компьютерные классы. Конференц-зал оснащен пультом управления микрофонами и колонками. Компьютерные классы оборудованы компьютерами (всего 37 компьютеров).

Корпоративная Академия обеспечивает полное и оперативное методическое, библиотечное и информационное обеспечение обучающихся, тренерского, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программ дополнительного профессионального образования и обучения. Корпоративная Академия также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам.

Площади учебных классов

Учебный класс (аудитория) №1 – 44 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №2 – 52 кв.м.

Учебный класс (аудитория / конференц-зал) №3 – 89 кв.м.

Учебный класс (аудитория / конференц-зал) №4 – 91 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №5 – 51 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №6 – 32 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №7 – 29 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №8 – 43 кв.м.

Учебный класс (аудитория / компьютерный класс) №9 – 53 кв.м.

Учебный класс (аудитория / компьютерный класс) №10 – 49 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №11 – 46 кв.м.

Учебный класс (аудитория) №12 – 40 кв.м.

Зона Фабрики процессов – 180 кв.м.

ИТОГО (без вспомогательных помещений и коридоров) 799 кв.м.

Обеспеченность мебелью аудиторного фонда

Мебель/ Аудитория	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во посадочных мест
Парты (стол учебный складной)	16		22									8	46
Стол компьютерный									11	11			22
Стол на колесах, складной					10			6	9	11			36
Стол преподавателя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Стол круглый на 6 чел.			4	4									48
Стул синий			22		20			12	14	22		14	104
Стул со столиком		55					43						98
Стул на колесах						12			24	16			52
Кресло со столиком			47	47									94
Кресло преподавателя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются удаленным доступом к электронным каталогам и полнотекстовым базам, учебно-методической и деловой литературе в:

- электронном приложении по обучению РЕКОРД mobile;
- электронной библиотеке Росатома.

Это ресурсы, включающие в себя электронные версии современных и актуальных учебников, учебных пособий по гуманитарным, социальным, естественным, техническим и юридическим наукам, информационным технологиям; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочную литературу ведущих российских издательств, периодические издания, и интерактивные тесты, обучающие мультимедиа, медиатеку, учебные курсы, деловую литературу. Ресурсы электронных библиотек доступны с любого компьютера организации при входе в библиотеку. Подключение к ним происходит автоматически, авторизация не требуется.

Удаленный доступ к электронным библиотекам (с компьютеров, не входящих в локальную сеть организации, и с любого устройства обучающегося) возможен по логину и паролю, который предоставляется слушателю.

Корпоративная Академия обеспечивает слушателям (обучающимся, получающим платные образовательные услуги) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебно-методической литературой.

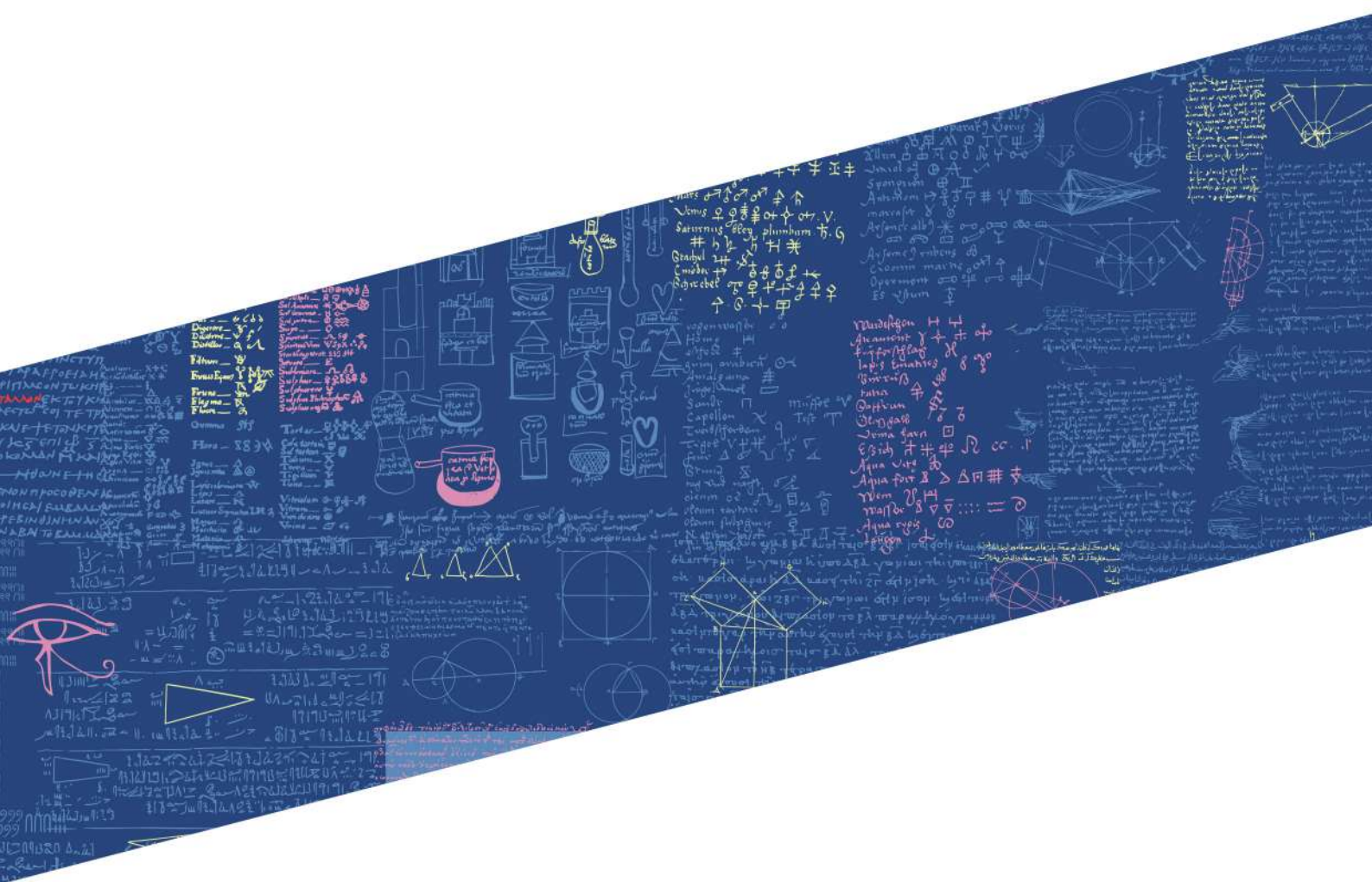


Приложение 4

Основные показатели деятельности Организации

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 2 247 чел./3,6%	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0/0	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 29	
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 27	
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 2	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 3	
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 2	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 1	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 11 чел./4,7%	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/% 0	
1.10.1	Высшая	человек/% 0	
1.10.2	Первая	человек/% 0	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 36	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% не было	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применимо	
2.7	Общий объем НИОКР	0	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 0	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц 0	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек 0	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 0	
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 410 842 тыс. руб.	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	219 167 тыс. руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	96 684 тыс. руб.	
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 799 (общая)	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 0	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 3 549	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц 1	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц 800	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0 (нет общежития)	





КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 АНО "Корпоративная Академия Росатома" Ужакина Юлия Борисовна, Генеральный директор	029DE57F0005AE9B924CA6831DF0F994EE с 21.12.2021 10:35 по 21.03.2023 10:35 GMT+03:00	01.04.2022 09:54 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 АНО "Корпоративная Академия Росатома" Ужакина Юлия Борисовна, Генеральный директор	029DE57F0005AE9B924CA6831DF0F994EE с 21.12.2021 10:35 по 21.03.2023 10:35 GMT+03:00	01.04.2022 09:55 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа