

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСКОРПОРАЦИИ РОСАТОМ»
(АНО «КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»)

П Р И К А З

13.10.2023

№ 328/148-П

Москва

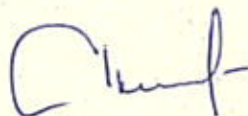
О внесении изменений в дополнительные образовательные программы по направлению «Антикоррупционное просвещение»

Для осуществления образовательной деятельности АНО «Корпоративная Академия Росатома» (далее – Академия), руководствуясь пунктом 5 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительные образовательные программы - дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлению «Антикоррупционное просвещение»:
 - «Коррупционные риски в сфере закупок в атомной отрасли» (продолжительностью 16 часов);
 - «Коррупционные риски в сфере закупок» (продолжительностью 16 часов);
 - «Организация противодействия коррупции в атомной отрасли» (продолжительностью 16 часов);
 - «Организация противодействия коррупции» (продолжительностью 16 часов);
 - «Основы противодействия коррупции в атомной отрасли» (продолжительностью 16 часов);
 - «Основы противодействия коррупции» (продолжительностью 16 часов);
2. Признать утратившим силу приказ Академии от 18.07.2023 г. № 328/91-П.
3. Ответственность за актуализацию программ при необходимости внесения изменений возложить на директора Центра бизнес компетенций Академии Попову В.А.

Исполнительный
директор



Н.Н. АКИМОВ

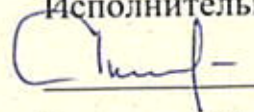
Попова Ирина Михайловна
+ 7 (499) 922-42-47, доб.2301



Автономная некоммерческая организация
«Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом»
(АНО "Корпоративная Академия Росатома")

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

 — Н.Н. Акимов

« 13 » 10 20_23__ г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК В АТОМНОЙ ОТРАСЛИ»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы:

- повышение компетентности в вопросах противодействия коррупции в сфере закупок;
- формирование навыков оценки и минимизации коррупционных рисков в закупках.

1.2 Категория слушателей: сотрудники антикоррупционных и закупочных подразделений организаций атомной отрасли.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование,

1.4.Трудоемкость программы: 16 час

1.5 Форма обучения: очная / дистанционная

1.6 Условия и особенности реализации программы: нет

1.7 Связь ДПП с профессиональными стандартами: нет

1.8. Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО «Корпоративная Академия Росатома»

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ для освоения

дисциплины, предварительные условия:

НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения различных экономических расчетов.

ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению образовательной программы, должен:

- **ЗНАТЬ:** ценности Росатома и антикоррупционные ценности Росатома, основные ограничения, запреты и обязанности, установленные в целях предупреждения коррупции.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных и профессиональных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; навыками выбора методов и средств решения задач.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррупционные риски в сфере закупок в атомной отрасли»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, час	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции	семинары		
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции	4	3	1	-	
3	Конфликт интересов	2	0.5	1.5	-	Промежуточный контроль (зачет)
4	Управление рисками в закупках. Теоретическая часть	2	1	1	-	
5	Управление рисками в закупках. Практическая часть	4	1	3	-	
6	Юридическая ответственность за коррупцию	3,5	2,5	1	-	
7	Итоговая аттестация	0,5			0,5	Зачет



4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего, часы	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них:				Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них	
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинар-ского типа	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнены с домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине</p>							
<p>1. Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие коррупции. • Парадоксы общественного восприятия. • Российское законодательство в сфере предупреждения коррупции. • Антикоррупционные требования, предъявляемые к организациям. • Антикоррупционная политика Госкорпорации «Росатом» 	4	3	1	-	4	-	-
<p>2. Конфликт интересов: Понятие конфликта интересов. Цели и задачи принятия мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Определяющие признаки конфликта интересов. Порядок действий работника организации атомной отрасли в ситуации конфликта интересов. Наиболее распространенные причины возникновения конфликта интересов. Способы урегулирования конфликта интересов.</p>	2	0,5	1	0,5	2	-	-



<ul style="list-style-type: none"> • Действия в случае, если конфликт интересов урегулировать невозможно. <p>3. Управление рисками в закупках. Теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы, структура и процесс риск-менеджмента в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 31000—2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство». • Основные понятия. • Единые отраслевые методические указания по оценке коррупционных рисков в организациях Госкорпорации «Росатом» • Этапы оценки коррупционных рисков. 	2	1	1	-	2	-	-	-
<p>4. Управление рисками в закупках. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процесс закупок, этапы процесса. • Риски и нарушения на этапе планирования. • Риски и нарушения на этапе подготовки к закупке. • Риски и нарушения на этапе закупки. • Риски и нарушения на этапе заключения и исполнения договора. • Разработка мер по минимизации коррупционных рисков. • Общие рекомендации по предотвращению и минимизации коррупционных рисков. 	4	1	3	-	4	-	-	-
<p>5. Правовая ответственность за коррупцию:</p> <p>Нормативно-правовая база. Состав правонарушений</p> <p>Корпоративная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>Уголовная ответственность</p> <p>Административная ответственность за коррупцию</p> <p>Дисциплинарная ответственность за коррупцию</p>	3,5	2,5	1	-	3,5	-	-	-



4.2. Календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 16 ак.ч.

Срок обучения: 2 дня / 4 дня

Форма обучения: очная / дистанционная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 8 ак.ч. в день

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Учебные недели	Форма промежуточного контроля
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции	4	1	Не предусмотрена
3	Конфликт интересов	2	1	Не предусмотрена
4	Управление рисками в закупках. Теоретическая часть	2	1	Не предусмотрена
5	Управление рисками в закупках. Практическая часть	4	1	Не предусмотрена
6	Юридическая ответственность за коррупцию	3,5	1	Не предусмотрена
7	Итоговая аттестация	0,5	1	Зачет



5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Форма итоговой аттестации: зачет в виде решения кроссворда по антикоррупционной тематике. Кроссворд содержит 10 вопросов на знание терминов и определений, приводимых в курсе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).

ВЛАДЕТЬ: способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и представления информации в различных формах (ПК-9).

ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).

ЗНАТЬ: источники статистической отечественной и зарубежной информации для проведения различных экономических расчетов (ПК-9).

ЗНАТЬ: способы разработки вариантов управленческих решений (ПК-12).

УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).

УМЕТЬ: применять аналитический метод обработки и обобщения экономических показателей финансовой отчетности экономических субъектов (ПК-9).

УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).



Критерии оценивания результатов обучения

<p>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Повышенный уровень</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений</p>	<p>Свободное владение способами действий в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и представления информации в различных формах (ПК-9).</p>	<p>Владение - способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах; - навыками оценки финансового состояния объекта исследования на условных примерах и представления информации в различных формах.</p>	<p>Владение - способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования; - навыками оценки финансового состояния объекта исследования и представления информации в различных формах в реальных условиях его работы.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Владение - навыками оценки финансовых и управленческих рисков объекта исследования на условных примерах, - навыками разработки предложений по выходу из кризисной ситуации объекта исследования на условных примерах.</p>	<p>Владение - навыками оценки различных вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы; - навыками оценки предпринимательских рисков объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.</p>
<p>ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).</p>	<p>Знание с некоторыми пробелами стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения</p>	<p>Хорошее знание стадий разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормы поведения.</p>
<p>ЗНАТЬ: источники статистической отчетности и зарубежной информации для проведения различных экономических расчетов (ПК-9).</p>	<p>Знание основных источников статистической отчетности и</p>	<p>Знание различных источников статистической отчетности и</p>



<p>вариантов разработки управленческих решений (ПК-12).</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).</p> <p>УМЕТЬ: применять аналитический метод обработки и обобщения экономических показателей финансовой отчетности экономических субъектов (ПК-9).</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социальной экономической эффективности (ПК-12).</p>	<p>зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Знание основных способов разработки вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений</p> <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах; - проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах. <p>Умение обосновать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности исследования на условных примерах.</p>	<p>зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Знание отечественных и зарубежных моделей принятия управленческих решений и их последствия на деятельность объекта исследования.</p> <p>Умение самостоятельно осознавать возможные последствия принятых решений.</p>
		<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования; - проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования. <p>Умение разработать различные варианты управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.</p>



6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бальков П.Н. Организация психологической работы антикоррупционной направленности в таможенных органах Российской Федерации: методические рекомендации / П.Н. Бальков, Е.Л. Богданова, О.А. Дорошкова, Ю.Е. Петериков, М.В. Федотова; под общ. ред. П.Н. Балькова. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010.
2. Годунов И.В. Основы противодействия коррупции: учебник / И.В. Годунов; вступ. статья Н.Д. Никандрова. – М.: Российская академия образования, Научно-исследовательский институт противодействия организованной преступности, 2012.
3. Годунов И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я / И.В. Годунов. – М.: Академический проект, 2012.
4. Журавлев А.Л. Психологические факторы коррупции / А.Л. Журавлев, А.В. Юревич // Прикладная юридическая психология. – 2012. – № 1.
5. Карпович О.Г. Коррупция в современной России / О.Г. Карпович. – М.: Юрист, 2007.
6. Качкина Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: учеб. пособие / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: ОАО Областная типография «Печатный двор», 2010.
7. ГОСТ Р ИСО 31000—2019 Менеджмент риска
8. COSO. Управление рисками организаций Интегрированная модель, 2004

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины:

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции

<https://www.rosatom.ru/about/protivodeystvie-korruptsii/normativnyye-pravovyye-i-inye-akty/>

Судебные и нормативные акты РФ

<https://sudact.ru/>

Политика в сфере противодействия коррупции

<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимо посещение интерактивных занятий (лекций и семинаров) и регулярная самостоятельная работа.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При реализации учебной работы в рамках программы «Коррупционные риски в сфере закупок в атомной отрасли» используются средства дистанционного сопровождения учебного процесса в форме сайтов с материалами лекций и семинарских занятий. Курс имеет электронные версии (презентации) лекций. Лекции читаются с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса:

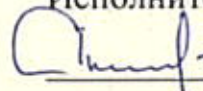
Любая аудитория, оснащенная проекционным оборудованием с возможностью подключения к ноутбуку, экраном и учебной доской и трансляции содержимого на подключенных участников обучения.



**Автономная некоммерческая организация
«Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом»
(АНО "Корпоративная Академия Росатома")**

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

 Н.Н. Акимов

« 13 » 10 20_23__ г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК»**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы:

- повышение компетентности в вопросах противодействия коррупции в сфере закупок;
- формирование навыков оценки и минимизации коррупционных рисков в закупках.

1.2 Категория слушателей: сотрудники антикоррупционных и закупочных подразделений организаций.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4 Трудоемкость программы: 16 час

1.5 Форма обучения: очная / дистанционная

1.6 Условия и особенности реализации программы: нет

1.7 Связь ДПП с профессиональными стандартами: нет

1.8. Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО «Корпоративная Академия Росатома»

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ для освоения

дисциплины, предварительные условия:

НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения различных экономических расчетов.

ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению образовательной программы, должен:

- ЗНАТЬ: основные ограничения, запреты и обязанности, установленные в целях предупреждения коррупции.
- УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных и профессиональных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; навыками выбора методов и средств решения задач.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррупционные риски в сфере закупок»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, час	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции	семинары		
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции	4	3	1	-	
3	Конфликт интересов	2	0.5	1.5	-	Промежуточный контроль (зачет)
4	Управление рисками в закупках. Теоретическая часть	2	1	1	-	
5	Управление рисками в закупках. Практическая часть	4	1	3	-	
6	Юридическая ответственность за коррупцию	3,5	2,5	1	-	
7	Итоговая аттестация	0,5			0,5	Зачет



4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего, часы	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них:					
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнены е домашних заданий	Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них
<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине</p> <p>1. Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие коррупции. • Парадоксы общественного восприятия. • Российское законодательство в сфере предупреждения коррупции. • Антикоррупционные требования, предъявляемые к организациям. <p>2. Конфликт интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие конфликта интересов. • Цели и задачи принятия мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. <p>Определяющие признаки конфликта интересов. Порядок действий работника в ситуации конфликта интересов. Наиболее распространенные причины возникновения конфликта интересов. Способы урегулирования конфликта интересов. Действия в случае, если конфликт интересов урегулировать невозможно.</p>	4	3	1	-	4	-	-
	2	0.5	1	0.5	2	-	-



<p>3. Управление рисками в закупках. Теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы, структура и процесс риск-менеджмента в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 31000—2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство». • Основные понятия. • Этапы оценки коррупционных рисков. 	2	1	1	1	-	2	-	-
<p>4. Управление рисками в закупках. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процесс закупок, этапы процесса. • Риски и нарушения на этапе планирования. • Риски и нарушения на этапе подготовки к закупке. • Риски и нарушения на этапе закупки. • Риски и нарушения на этапе заключения и исполнения договора. • Разработка мер по минимизации коррупционных рисков. • Общие рекомендации по предотвращению и минимизации коррупционных рисков. 	4	1	3	-	-	4	-	-
<p>5. Юридическая ответственность за коррупцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база. Состав правонарушений за коррупционные правонарушения • Корпоративная ответственность • Уголовная ответственность за коррупцию • Административная ответственность за коррупцию • Дисциплинарная ответственность за коррупцию • Гражданско-правовая ответственность за коррупцию 	3,5	2,5	1	-	-	3,5	-	-
<p>5. Юридическая аттестация</p>	0,5	-	-	0,5	-	0,5	-	-



4.2. Календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 16 ак.ч.

Срок обучения: 2 дня / 4 дня

Форма обучения: очная / дистанционная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 8 ак.ч. в день

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Учебные недели	Форма промежуточного контроля
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции	4	1	Не предусмотрена
3	Конфликт интересов	2	1	Не предусмотрена
4	Управление рисками в закупках. Теоретическая часть	2	1	Не предусмотрена
5	Управление рисками в закупках. Практическая часть	4	1	Не предусмотрена
6	Юридическая ответственность за коррупцию	3,5	1	Не предусмотрена
7	Итоговая аттестация	0,5	1	Зачет



5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Форма итоговой аттестации: зачет в виде решения кроссворда по антикоррупционной тематике. Кроссворд содержит 10 вопросов на знание терминов и определений, приводимых в курсе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).

ВЛАДЕТЬ: способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и представления информации в различных формах (ПК-9).

ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).

ЗНАТЬ: источники статистической отечественной и зарубежной информации для проведения различных экономических расчетов (ПК-9).

ЗНАТЬ: способы разработки вариантов управленческих решений (ПК-12).

УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).

УМЕТЬ: применять аналитический метод обработки и обобщения экономических показателей финансовой отчетности экономических субъектов (ПК-9).

УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).



Критерии оценивания результатов обучения		
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и представления информации в различных формах (ПК-9).</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах; - навыками оценки финансового состояния объекта исследования на условных примерах и представления информации в различных формах. 	<p>Свободное владение способами действий в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования; - навыками оценки финансового состояния объекта исследования и представления информации в различных формах в реальных условиях его работы.
<p>ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки финансовых и предпринимательских рисков объекта исследования на условных примерах, - навыками разработки предложений по выходу из кризисной ситуации объекта исследования на условных примерах. 	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы; - навыками оценки предпринимательских рисков объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.
<p>ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).</p>	<p>Знание с некоторыми пробелами стадий разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения</p> <p>Знание основных источников и статистической отечественной и</p>	<p>Хорошее знание стадий разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормы поведения.</p> <p>Знание различных источников и статистической отечественной и</p>
<p>ЗНАТЬ: источники статистической отечественной и зарубежной информации для проведения различных экономических расчетов (ПК-9).</p>	<p>Знание основных источников и статистической отечественной и</p>	<p>Знание различных источников и статистической отечественной и</p>



<p>вариантов разработок управленческих решений (ПК-12).</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).</p>	<p>зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Знание основных способов разработки вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений</p>	<p>зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Знание отечественных и зарубежных моделей принятия управленческих решений и их последствия на деятельность объекта исследования.</p> <p>Умение самостоятельно осознавать возможные последствия принятых решений.</p>
<p>УМЕТЬ: применять аналитический метод обработки и обобщения экономических показателей финансовой отчетности экономических субъектов (ПК-9).</p>	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах; - проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах. 	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования; - проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования.
<p>УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности (ПК-12).</p>	<p>Умение обосновать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности объекта исследования на условных примерах.</p>	<p>Умение разработать различные варианты управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.</p>



6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Балыков П.Н. Организация психологической работы антикоррупционной направленности в таможенных органах Российской Федерации: методические рекомендации / П.Н. Балыков, Е.Л. Богданова, О.А. Дорошкова, Ю.Е. Петериков, М.В. Федотова; под общ. ред. П.Н. Балыкова. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010.
2. Годунов И.В. Основы противодействия коррупции: учебник / И.В. Годунов; вступ. статья Н.Д. Никандрова. – М.: Российская академия образования, Научно-исследовательский институт противодействия организованной преступности, 2012.
3. Годунов И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я / И.В. Годунов. – М.: Академический проект, 2012.
4. Журавлев А.Л. Психологические факторы коррупции / А.Л. Журавлев, А.В. Юревич // Прикладная юридическая психология. – 2012. – № 1.
5. Карпович О.Г. Коррупция в современной России / О.Г. Карпович. – М.: Юристъ, 2007.
6. Качкина Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: учеб. пособие / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: ОАО Областная типография «Печатный двор», 2010.
7. ГОСТ Р ИСО 31000—2019 Менеджмент риска
8. COSO. Управление рисками организаций Интегрированная модель, 2004

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины:

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции

<https://www.rosatom.ru/about/protivodeystvie-korrupsii/normativnye-pravovye-i-inye-akty/>

Судебные и нормативные акты РФ

<https://sudact.ru/>

Политика в сфере противодействия коррупции

<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимо посещение интерактивных занятий (лекций и семинаров) и регулярная самостоятельная работа.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При реализации учебной работы в рамках программы «Коррупционные риски в сфере закупок» используются средства дистанционного сопровождения учебного процесса в форме сайтов с материалами лекций и семинарских занятий. Курс имеет электронные версии (презентации) лекций. Лекции читаются с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса:

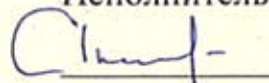
Любая аудитория, оснащенная проекционным оборудованием с возможностью подключения к ноутбуку, экраном и учебной доской и трансляции содержимого на подключенных участников обучения.



Автономная некоммерческая организация
«Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом»
(АНО "Корпоративная Академия Росатома")

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

 Н.Н. Акимов

« 13 » 10 20__23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В АТОМНОЙ ОТРАСЛИ»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы:

- повышение компетентности в вопросах внедрения антикоррупционных процедур;
- повышение эффективности антикоррупционной работы в организациях.

1.2 Категория слушателей: сотрудники антикоррупционных подразделений организаций атомной отрасли.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4 Трудоемкость программы: 16 час

1.5 Форма обучения: очная / дистанционная

1.6 Условия и особенности реализации программы: нет

1.7 Связь ДПП с профессиональными стандартами: нет

1.8. Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО «Корпоративная Академия Росатома»

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ для освоения

дисциплины, предварительные условия:

НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению образовательной программы, должен:

- **ЗНАТЬ:** ценности Росатома и антикоррупционные ценности Росатома, основные ограничения, запреты и обязанности, установленные в целях предупреждения коррупции.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных и профессиональных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; навыками выбора методов и средств решения задач.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация противодействия коррупции в атомной отрасли»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, час	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции	семинары		
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Положения локальных нормативных актов Госкорпорации «Росатом».	4	3	1	-	
2	Методические рекомендации и стандарты	2	1.5	0.5	-	Промежуточный контроль (зачет)
3	Стратегический уровень построения антикоррупционной системы. Построение антикоррупционной системы в атомной отрасли.	2	1	1	-	
4	Тактический уровень построения антикоррупционной системы.	4	2	2	-	
5	Операционный уровень построения антикоррупционной системы. Особенности реализации антикоррупционных мероприятий в организациях атомной отрасли.	3,5	2,5	1	-	
6	Итоговая аттестация	0,5			0,5	Зачет



4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего, часы	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них:			Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнены домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине</p> <p>1. Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Положения локальных нормативных актов Госкорпорации «Росатом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система антикоррупционных требований. • Антикоррупционные требования, предъявляемые к организациям. • Антикоррупционная политика Госкорпорации «Росатом» 	3,5	2,5	1	-	3,5	-	-
<p>2. Методические рекомендации и стандарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации международных организаций по вопросам предупреждения коррупции • Положения стандарта ISO 19011:2018 «Руководство по проведению аудита систем менеджмента» • Положения стандарта ISO 37301:2021 «Системы управления соответствием – Требования с руководством по применению» • Предупреждение коррупции как одна из целей устойчивого развития • Методические рекомендации Минтруда России. 	2	1.5	-	0.5	2	-	-



<p>3. Стратегический уровень построения антикоррупционной системы. Построение антикоррупционной системы в атомной отрасли.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы предупреждения коррупции в организации. • Позиция руководства. • Основные направления антикоррупционной работы.- • Построение антикоррупционной работы в организациях атомной отрасли. 	2	1	1	1	-	2	-	-	-
<p>4. Tактический уровень построения антикоррупционной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативных документов компании. • Оценка коррупционных рисков. Формирование плана предупреждения коррупции. • Минимизация возникновения коррупционных нарушений при осуществлении внешнеэкономической деятельности. • Разработка механизмов реализации и контроля. 	4	2	2	-	-	4	-	-	-
<p>5. Операционный уровень построение антикоррупционной системы. Особенности реализации антикоррупционных мероприятий в организациях атомной отрасли.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическая реализация разработанных процедур • Проблемные вопросы. • Взаимодействие с правоохранительными органами. • Особенности реализации антикоррупционных мероприятий в организациях атомной отрасли. 	4	2	2	-	-	4	-	-	-
<p>Сводная аттестация</p>	0,5	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-



4.2. Календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 16 ак.ч.

Срок обучения: 2 дня / 4 дня

Форма обучения: очная / дистанционная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 8 ак.ч. в день

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Учебные недели	Форма промежуточного контроля
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Положения локальных нормативных актов Госкорпорации «Росатом».	4	1	Не предусмотрена
3	Методические рекомендации и стандарты	2	1	Не предусмотрена
4	Стратегический уровень построения антикоррупционной системы. Построение антикоррупционной системы в атомной отрасли.	2	1	Не предусмотрена
5	Тактический уровень построения антикоррупционной системы.	4	1	Не предусмотрена
6	Операционный уровень построения антикоррупционной системы. Особенности реализации антикоррупционных мероприятий в организациях атомной отрасли.	3,5	1	Не предусмотрена
7	Итоговая аттестация	0,5	1	Зачет



5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Форма итоговой аттестации: зачет в виде решения кроссворда по антикоррупционной тематике. Кроссворд содержит 10 фопросов на знание терминов и определений, приводимых в курсе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).

ВЛАДЕТЬ: опытом руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).

ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).

ЗНАТЬ: приемы и методы руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).

ЗНАТЬ: способы разработки вариантов управленческих решений (ПК-12).

УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).

УМЕТЬ: самостоятельно руководить экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).

УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).



Критерии оценивания результатов обучения		
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: опытом руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства экономической службой и/или подразделения объекта исследования на условных примерах; - опытом осуществления деятельности в области управления финансами объекта исследования; - навыками корректного перевода информации с локальной деятельности на деятельность структурных подразделений; - опытом выбора факторов внутренней и внешней финансовой среды положительно и/или отрицательно воздействующих на эффективность деятельности объекта исследования на условных примерах. 	<p>Свободное владение способами действий в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного руководства экономической службой и/или подразделения в реальных условиях работы объекта исследования; - опытом управления финансами в реальных условиях работы объекта исследования.
<p>ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>навыками оценки финансовых и предпринимательских рисков объекта исследования на условных примерах,</p> <p>навыками разработки предложений по выходу из кризисной ситуации объекта исследования на условных примерах.</p>	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы; - навыками оценки предпринимательских рисков объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.



<p>ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).</p>	<p>Знание с некоторыми пробелами стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения</p>	<p>Хорошее знание стадий разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормы поведения.</p>
<p>ЗНАТЬ: приемы и методы руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).</p>	<p>Знание основных приемов и методов руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования; - теоретические и методические особенности составления бизнес-плана или финансового плана объекта исследования.</p>	<p>Знание - разнообразных приемов и методов руководства экономической службой и/или подразделения объекта исследования в реальных условиях экономики; - теоретические и методические особенности составления бизнес-плана или финансового плана объекта исследования.</p>
<p>ЗНАТЬ: способы разработки вариантов управленческих решений (ПК-12).</p>	<p>Знание основных способов разработки вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.</p>	<p>Знание отечественных и зарубежных моделей принятия управленческих решений и их последствия на деятельность объекта исследования.</p>
<p>УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений</p>	<p>Умение самостоятельно осознавать возможные последствия принятых решений.</p>
<p>УМЕТЬ: самостоятельно руководить экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).</p>	<p>Умение - поставить цель и сформулировать задачи деятельности объекту исследования на условиях примерах; - организовывать исследовательскую деятельность; - дать характеристику деятельности экономической службе и/или структурному подразделению объекта исследования; - охарактеризовать закономерности деятельности экономических служб и/или подразделений по оценке эффективности управления финансами объекта исследования на условных примерах.</p>	<p>Умение - поставить цель и сформулировать задачи деятельности экономической службе и/или подразделению в реальных условиях работы объекта исследования; - организовать работу структурного подразделения по оценке эффективности корпоративного управления финансами и планированию финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; - проявить профессиональную компетентность в деятельности структурных подразделений в реальных условиях работы объекта исследования.</p>



<p>УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p>	<p>Умение обосновать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности объекта исследования на условных примерах.</p>	<p>Умение разработать различные варианты управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.</p>
--	--	--



6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Балыков П.Н. Организация психологической работы антикоррупционной направленности в таможенных органах Российской Федерации: методические рекомендации / П.Н. Балыков, Е.Л. Богданова, О.А. Дорошкова, Ю.Е. Петериков, М.В. Федотова; под общ. ред. П.Н. Балыкова. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010.
2. Годунов И.В. Основы противодействия коррупции: учебник / И.В. Годунов; вступ. статья Н.Д. Никандрова. – М.: Российская академия образования, Научно-исследовательский институт противодействия организованной преступности, 2012.
3. Годунов И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я / И.В. Годунов. – М.: Академический проект, 2012.
4. Журавлев А.Л. Психологические факторы коррупции / А.Л. Журавлев, А.В. Юревич // Прикладная юридическая психология. – 2012. – № 1.
5. Карпович О.Г. Коррупция в современной России / О.Г. Карпович. – М.: Юристъ, 2007.
6. Качкина Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: учеб. пособие / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: ОАО Областная типография «Печатный двор», 2010.
7. ISO 37301:2021 Compliance management systems — Requirements with guidance for use
8. ISO 19011-2018. Руководство по проведению аудита систем менеджмента

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины:

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции

<https://www.rosatom.ru/about/protivodeystvie-korruptsii/normativnye-pravovye-i-inye-akty/>

Судебные и нормативные акты РФ

<https://sudact.ru/>

Политика в сфере противодействия коррупции

<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимо посещение интерактивных занятий (лекций и семинаров) и регулярная самостоятельная работа.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При реализации учебной работы в рамках программы «Организация противодействия коррупции в атомной отрасли» используются средства дистанционного сопровождения учебного процесса в форме сайтов с материалами лекций и семинарских занятий. Курс имеет электронные версии (презентации) лекций. Лекции читаются с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса:

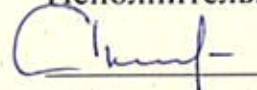
Любая аудитория, оснащенная проекционным оборудованием с возможностью подключения к ноутбуку, экраном и учебной доской и трансляции содержимого на подключенных участников обучения.



Автономная некоммерческая организация
«Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом»
(АНО "Корпоративная Академия Росатома")

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

 Н.Н. Акимов

« 13 » 10 20_23_г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы:

- повышение компетентности в вопросах внедрения антикоррупционных процедур;
- повышение эффективности антикоррупционной работы в организациях.

1.2 Категория слушателей: сотрудники антикоррупционных подразделений организаций.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.5 Форма обучения: дистанционная

1.6 Условия и особенности реализации программы: нет

1.7 Связь ДПП с профессиональными стандартами: нет

1.8. Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО «Корпоративная Академия Росатома»

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ для освоения

дисциплины, предварительные условия:

НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению образовательной программы, должен:

- ЗНАТЬ: основные ограничения, запреты и обязанности, установленные в целях предупреждения коррупции.
- УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных и профессиональных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; навыками выбора методов и средств решения задач.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация противодействия коррупции»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, час	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции	семинары		
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции.	4	3	1	-	
2	Методические рекомендации и стандарты	2	1.5	0.5	-	Промежуточный контроль (зачет)
3	Стратегический уровень построения антикоррупционной системы.	2	1	1	-	
4	Тактический уровень построения антикоррупционной системы.	4	2	2	-	
5	Операционный уровень построения антикоррупционной системы.	3,5	2,5	1	-	
6	Итоговая аттестация	0,5			0,5	Зачет



4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего, часы	В том числе						
		Контактная работа (работа в взаимодействии с преподавателем), часы, из них:			Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине</p> <p>1. Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система антикоррупционных требований. • Антикоррупционные требования, предъявляемые к организациям. 	4	3	1	-	3,5	-	-	-
<p>2. Методические рекомендации и стандарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации международных организаций по вопросам предупреждения коррупции • Положения стандарта ISO 19011:2018 «Руководство по проведению аудита систем менеджмента» • Положения стандарта ISO 37301:2021 «Системы управления соответствием – Требования с руководством по применению» <p>Предупреждение коррупции как одна из целей устойчивого развития</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p>	2	1.5	0.5	-	2	-	-	-
<p>3. Стратегический уровень построения антикоррупционной системы:</p> <p>Принципы предупреждения коррупции в организации. Позиция руководства.</p>	2	1	1	-	2	-	-	-



• Основные направления антикоррупционной работы.-													
4. Тактический уровень построения антикоррупционной системы:	4	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативных документов компании. • Оценка коррупционных рисков. Формирование плана предупреждения коррупции. • Минимизация возникновения коррупционных нарушений при осуществлении внешнеэкономической деятельности. • Разработка механизмов реализации и контроля. 													
5. Операционный уровень построения антикоррупционной системы:	3,5	2,5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Практическая реализация разработанных процедур • Проблемные вопросы. • Взаимодействие с правоохранительными органами. 													
6. Итоговая аттестация	0,5	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-



4.2. Календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 16 ак.ч.

Срок обучения: 2 дня / 4 дня

Форма обучения: очная / дистанционная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 8 ак.ч. в день

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Учебные недели	Форма промежуточного контроля
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Положения локальных нормативных актов Госкорпорации «Росатом».	4	1	Не предусмотрена
3	Методические рекомендации и стандарты	2	1	Не предусмотрена
4	Стратегический уровень построения антикоррупционной системы. Построение антикоррупционной системы в атомной отрасли.	2	1	Не предусмотрена
5	Тактический уровень построения антикоррупционной системы.	4	1	Не предусмотрена
6	Операционный уровень построения антикоррупционной системы. Особенности реализации антикоррупционных мероприятий в организациях атомной отрасли.	3,5	1	Не предусмотрена
7	Итоговая аттестация	0,5	1	Зачет



5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Форма итоговой аттестации: зачет в виде решения кроссворда по антикоррупционной тематике. Кроссворд содержит 10 фопросов на знание терминов и определений, приводимых в курсе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).

ВЛАДЕТЬ: опытом руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).

ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).

ЗНАТЬ: приемы и методы руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).

ЗНАТЬ: способы разработки вариантов управленческих решений (ПК-12).

УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).

УМЕТЬ: самостоятельно руководить экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).

УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).



Критерии оценивания результатов обучения		
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: опытом руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства экономической службой и/или подразделения объекта исследования на условных примерах; - опытом осуществления деятельности в области управления финансами объекта исследования; - навыками корректного перевода информации с локальной деятельности на деятельность структурных подразделений; - опытом выбора факторов внутренней и внешней финансовой среды положительно и/или отрицательно воздействующих на эффективность деятельности объекта исследования на условных примерах. 	<p>Свободное владение способами действий в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного руководства экономической службой и/или подразделения в реальных условиях работы объекта исследования; - опытом управления финансами в реальных условиях работы объекта исследования.
<p>ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки финансовых и предпринимательских рисков объекта исследования на условных примерах, - навыками разработки предложений по выходу из кризисной ситуации объекта исследования на условных примерах. 	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы; - навыками оценки предпринимательских рисков объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.



<p>ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).</p> <p>ЗНАТЬ: приемы и методы руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).</p>	<p>Знание с некоторыми пробелами стадий разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения</p> <p>Знание основных приемов и методов руководства экономическими службами и подразделениями объекта исследования; - теоретические и методические особенности составления бизнес-плана или финансового плана объекта исследования.</p>	<p>Хорошее знание стадий разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормы поведения.</p> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразных приемов и методов руководства экономической службой и/или подразделения объекта исследования в реальных условиях экономики; - теоретические и методические особенности составления бизнес-плана или финансового плана объекта исследования.
<p>ЗНАТЬ: способы разработки вариантов управленческих решений (ПК-12).</p>	<p>Знание основных способов разработки вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.</p>	<p>Знание отечественных и зарубежных моделей принятия управленческих решений и их последствия на деятельность объекта исследования.</p>
<p>УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений</p>	<p>Умение самостоятельно осознавать возможные последствия принятых решений.</p>
<p>УМЕТЬ: самостоятельно руководить экономическими службами и подразделениями объекта исследования (ПК-11).</p>	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить цель и сформулировать задачи деятельности объекта исследования на условиях примерах; - организовывать исследовательскую деятельность; - дать характеристику деятельности экономической службе и/или структурному подразделению объекта исследования; - охарактеризовать закономерности деятельности экономических служб и/или подразделений по оценке эффективности управления финансами объекта исследования на условных примерах. 	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить цель и сформулировать задачи деятельности экономической службе и/или подразделению в реальных условиях работы объекта исследования; - организовать работу структурного подразделения по оценке эффективности корпоративного управления финансами и планированию финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; - проявить профессиональную компетентность в деятельности структурных подразделений в реальных условиях работы объекта исследования.



<p>УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p>	<p>Умение обосновать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности объекта исследования на условных примерах.</p>	<p>Умение разработать различные варианты управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.</p>
--	--	--



6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бальков П.Н. Организация психологической работы антикоррупционной направленности в таможенных органах Российской Федерации: методические рекомендации / П.Н. Бальков, Е.Л. Богданова, О.А. Дорошкова, Ю.Е. Петериков, М.В. Федотова; под общ. ред. П.Н. Балькова. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010.
2. Годунов И.В. Основы противодействия коррупции: учебник / И.В. Годунов; вступ. статья Н.Д. Никандрова. – М.: Российская академия образования, Научно-исследовательский институт противодействия организованной преступности, 2012.
3. Годунов И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я / И.В. Годунов. – М.: Академический проект, 2012.
4. Журавлев А.Л. Психологические факторы коррупции / А.Л. Журавлев, А.В. Юревич // Прикладная юридическая психология. – 2012. – № 1.
5. Карпович О.Г. Коррупция в современной России / О.Г. Карпович. – М.: Юристъ, 2007.
6. Качкина Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: учеб. пособие / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: ОАО Областная типография «Печатный двор», 2010.
7. ISO 37301:2021 Compliance management systems — Requirements with guidance for use
8. ISO 19011-2018. Руководство по проведению аудита систем менеджмента

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины:

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ

<https://sudact.ru/>

Политика в сфере противодействия коррупции

<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимо посещение интерактивных занятий (лекций и семинаров) и регулярная самостоятельная работа.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При реализации учебной работы в рамках программы «Организация противодействия коррупции» используются средства дистанционного сопровождения учебного процесса в форме сайтов с материалами лекций и семинарских занятий. Курс имеет электронные версии (презентации) лекций. Лекции читаются с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса:

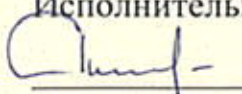
Любая аудитория, оснащенная проекционным оборудованием с возможностью подключения к ноутбуку, экраном и учебной доской и трансляции содержимого на подключенных участников обучения.



Автономная некоммерческая организация
«Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом»
(АНО "Корпоративная Академия Росатома")

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

 Н.Н. АКИМОВ

« 13 » 10 20_23_ г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В АТОМНОЙ ОТРАСЛИ»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы:

- повышение компетентности в вопросах противодействия коррупции;
- формирование установок антикоррупционного поведения работника атомной отрасли;
- разъяснение задач и порядка соблюдения антикоррупционных ограничений, запретов и обязанностей.

1.2 Категория слушателей: сотрудники атомной отрасли, впервые назначенные на коррупционноемкие должности.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4 Трудоемкость программы: 16 час

1.5 Форма обучения: очная / дистанционная

1.6 Условия и особенности реализации программы: нет

1.7 Связь ДПП с профессиональными стандартами: нет

1.8. Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО «Корпоративная Академия Росатома»

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ для освоения

дисциплины, предварительные условия:

НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК-2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения различных экономических расчетов.

ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению образовательной программы, должен:

- ЗНАТЬ: ценности Росатома и антикоррупционные ценности Росатома.
- УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных и профессиональных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; навыками выбора методов и средств решения задач.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы противодействия коррупции в атомной отрасли»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, час	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции	семинары		
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции	4	3	1	-	
2	Ограничения и запреты для работников организации	2	1	1	-	
3	Конфликт интересов	2	0,5	1,5	-	Промежуточный контроль (зачет)
4	Методические рекомендации и стандарты	1	1	-	-	
5	Антикоррупционная работа организации	3	2	1	-	
6	Юридическая ответственность за коррупцию	3,5	2,5	1	-	
7	Итоговая аттестация	0,5			0,5	Зачет



4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего, часы	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них:				Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнены домашние задания	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине</p> <p>1. Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие коррупции. • Парадоксы общественного восприятия. • Российское законодательство в сфере предупреждения коррупции. • Антикоррупционные требования, предъявляемые к организациям. • Антикоррупционная политика Госкорпорации «Росатом» 	4	3	1	-	3,5	-	-	-
<p>2. Ограничения и запреты для работников организаций атомной отрасли:</p> <p>Требования, предъявляемые к работникам организаций отрасли. Получение подарков. Представление сведений о доходах. Ограничения, связанные с совместной работой родственников.</p> <p>3. Конфликт интересов:</p> <p>Понятие конфликта интересов.</p>	2	1	1	-	2	-	-	-
	2	0.5	1	0.5	2	-	-	-

<ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи принятия мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. • Определяющие признаки конфликта интересов. • Порядок действий работника организации атомной отрасли в ситуации конфликта интересов. • Наиболее распространенные причины возникновения конфликта интересов. • Способы урегулирования конфликта интересов. • Действия в случае, если конфликт интересов урегулировать невозможно. 	1	-	-	1	-	-	
<p>4. Методические рекомендации и стандарты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации международных организаций по вопросам предупреждения коррупции • Положения стандарта ISO 19011:2018 «Руководство по проведению аудита систем менеджмента» • Положения стандарта ISO 37301:2021 «Системы управления соответствием – Требования с руководством по применению» • Предупреждение коррупции как одна из целей устойчивого развития • Методические рекомендации Минтруда России. 	1	-	-	1	-	-	
<p>5. Антикоррупционная работа организации</p> <p>Комплекс: понятие и виды.</p> <p>Структура системы антикоррупционного комплекса в организации.</p> <p>Принципы антикоррупционной работы.</p> <p>Стратегический уровень построения антикоррупционной системы.</p> <p>Роль руководителей в построении антикоррупционной системы.</p> <p>Тактический уровень построения антикоррупционной системы.</p>	3	2	1	3	-	-	



<ul style="list-style-type: none"> • Роль владельцев процессов. • Операционный уровень построение антикоррупционной системы. • Обеспечении антикоррупционной работы в организациях атомной отрасли, ведущих внешнеэкономическую деятельность» 									
<p>6. Юридическая ответственность за коррупцию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база. Состав правонарушения • Корпоративная ответственность за коррупционные правонарушения • Уголовная ответственность • Административная ответственность за коррупцию • Дисциплинарная ответственность за коррупцию • Гражданско-правовая ответственность за коррупцию 	3,5	2,5	1	-	-	4	-	-	-
<p>5. Итоговая аттестация</p>	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-	-



4.2. Календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 16 ак.ч.

Срок обучения: 2 дня / 4 дня

Форма обучения: очная / дистанционная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 8 ак.ч. в день

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Учебные недели	Форма промежуточного контроля
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции	4	1	Не предусмотрена
3	Ограничения и запреты для работников организации	2	1	Не предусмотрена
4	Конфликт интересов	2	1	Не предусмотрена
5	Методические рекомендации и стандарты	1	1	Не предусмотрена
6	Антикоррупционная работа организации	3	1	Не предусмотрена
7	Юридическая ответственность за коррупцию	3,5	1	Не предусмотрена
	Итоговая аттестация	0,5	1	Зачет



5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Форма итоговой аттестации: зачет в виде решения кроссворда по антикоррупционной тематике. Кроссворд содержит 10 вопросов на знание терминов и определений, приводимых в курсе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).

ВЛАДЕТЬ: способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и представления информации в различных формах (ПК-9).

ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).

ЗНАТЬ: источники статистической отечественной и зарубежной информации для проведения различных экономических расчетов (ПК-9).

ЗНАТЬ: способы разработки вариантов управленческих решений (ПК-12).

УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).

УМЕТЬ: применять аналитический метод обработки и обобщения экономических показателей финансовой отчетности экономических субъектов (ПК-9).

УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).



Критерии оценивания результатов обучения		
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами и приемами обработки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и представления информации в различных формах (ПК-9).</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах; - навыками оценки финансового состояния объекта исследования на условных примерах и представления информации в различных формах. 	<p>Свободное владение способами действий в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования; - навыками оценки финансового состояния объекта исследования и представления информации в различных формах в реальных условиях его работы.
<p>ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки финансовых и предпринимательских рисков объекта исследования на условных примерах, - навыками разработки предложений по выходу из кризисной ситуации объекта исследования на условных примерах. 	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы; - навыками оценки предпринимательских рисков объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.
<p>ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).</p> <p>ЗНАТЬ: источники статистической отечественной и зарубежной информации для проведения различных экономических расчетов (ПК-9).</p>	<p>Знание с некоторыми пробелами стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения</p> <p>Знание основных источников статистической отечественной и</p>	<p>Хорошее знание стадий разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических норм поведения.</p> <p>Знание различных источников статистической отечественной и</p>



	зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях	зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях.
ЗНАТЬ: способы разработки вариантов управленческих решений (ПК-12).	Знание основных способов разработки вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.	Знание отечественных и зарубежных моделей принятия управленческих решений и их последствия на деятельность объекта исследования.
УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).	В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений	Умение самостоятельно осознавать возможные последствия принятых решений.
УМЕТЬ: применять аналитический метод обработки и обобщения экономических показателей финансовой отчетности экономических субъектов (ПК-9).	Умение - определить перечень исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах; - проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на условных примерах.	Умение - определить перечень исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования; - проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования.
УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности (ПК-12).	Умение обосновать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности объекта исследования на условных примерах.	Умение разработать различные варианты управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.



6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Балыков П.Н. Организация психологической работы антикоррупционной направленности в таможенных органах Российской Федерации: методические рекомендации / П.Н. Балыков, Е.Л. Богданова, О.А. Дорошкова, Ю.Е. Петериков, М.В. Федотова; под общ. ред. П.Н. Балыкова. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010.
2. Годунов И.В. Основы противодействия коррупции: учебник / И.В. Годунов; вступ. статья Н.Д. Никандрова. – М.: Российская академия образования, Научно-исследовательский институт противодействия организованной преступности, 2012.
3. Годунов И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я / И.В. Годунов. – М.: Академический проект, 2012.
4. Журавлев А.Л. Психологические факторы коррупции / А.Л. Журавлев, А.В. Юревич // Прикладная юридическая психология. – 2012. – № 1.
5. Карпович О.Г. Коррупция в современной России / О.Г. Карпович. – М.: Юристъ, 2007.
6. Качкина Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: учеб. пособие / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: ОАО Областная типография «Печатный двор», 2010.
7. ISO 37301:2021 Compliance management systems — Requirements with guidance for use

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины:

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции

<https://www.rosatom.ru/about/protivodeystvie-korruptsii/normativnyye-pravovye-i-inye-akty/>

Судебные и нормативные акты РФ

<https://sudact.ru/>

Политика в сфере противодействия коррупции

<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимо посещение интерактивных занятий (лекций и семинаров) и регулярная самостоятельная работа.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При реализации учебной работы в рамках программы «Основы противодействия коррупции в атомной отрасли» используются средства дистанционного сопровождения учебного процесса в форме сайтов с материалами лекций и семинарских занятий. Курс имеет электронные версии (презентации) лекций. Лекции читаются с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса:

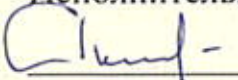
Любая аудитория, оснащенная проекционным оборудованием с возможностью подключения к ноутбуку, экраном и учебной доской и трансляции содержимого на подключенных участников обучения.



Автономная некоммерческая организация
«Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом»
(АНО "Корпоративная Академия Росатома")

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

 Н.Н. Акимов

« 13 » 10 20_23__ г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель программы:

- повышение компетентности в вопросах противодействия коррупции;
- формирование установок антикоррупционного поведения работника;
- разъяснение задач и порядка соблюдения антикоррупционных ограничений, запретов и обязанностей.

1.2 Категория слушателей: сотрудники, впервые назначенные на коррупционноемкие должности.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4 Трудоемкость программы: 16 час

1.5 Форма обучения: дистанционная

1.6 Условия и особенности реализации программы: нет

1.7 Связь ДПП с профессиональными стандартами: нет

1.8. Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО «Корпоративная Академия Росатома»

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ для освоения

дисциплины, предварительные условия:

НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК-2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения различных экономических расчетов.

ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению образовательной программы, должен:

- ЗНАТЬ: основы антикоррупционного законодательства.
- УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных и профессиональных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; навыками выбора методов и средств решения задач.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы противодействия коррупции»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, час	Контактная работа, час		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекции	семинары		
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции	4	3	1	-	
2	Ограничения и запреты для работников организации	2	1	1	-	
3	Конфликт интересов	2	0.5	1.5	-	Промежуточный контроль (зачет)
4	Методические рекомендации и стандарты	1	1	-	-	
5	Антикоррупционная работа организации	3	2	1	-	
6	Юридическая ответственность за коррупцию	3,5	2,5	1	-	
7	Итоговая аттестация	0,5			0,5	Зачет



4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего, часы	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них:				Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них	
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинар-ского типа	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине</p>							
<p>1. Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие коррупции. • Парадоксы общественного восприятия. • Российское законодательство в сфере предупреждения коррупции. • Антикоррупционные требования, предъявляемые к организациям. 	4	3	1	-	3,5	-	-
<p>2. Ограничения и запреты для работников организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования, предъявляемые к работникам организаций отрасли. <p>Получение подарков. Представление сведений о доходах. Ограничения, связанные с совместной работой родственников.</p>	2	1	1	-	2	-	-
<p>3. Конфликт интересов:</p> <p>Понятие конфликта интересов. Цели и задачи принятия мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p>	2	0.5	1.5	-	2	-	-



<ul style="list-style-type: none"> • Определяющие признаки конфликта интересов. • Порядок действий работника в ситуации конфликта интересов. • Наиболее распространенные причины возникновения конфликта интересов. • Способы урегулирования конфликта интересов. • Действия в случае, если конфликт интересов урегулировать невозможно. 	1	1	-	-	1	-	-	-
<p>4. Методические рекомендации и стандарты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации международных организаций по вопросам предупреждения коррупции • Положения стандарта ISO 19011:2018 «Руководство по проведению аудита систем менеджмента» • Положения стандарта ISO 37301:2021 «Системы управления соответствием – Требования с руководством по применению» • Предупреждение коррупции как одна из целей устойчивого развития • Методические рекомендации Минтруда России. 	1	1	-	-	3	-	-	-
<p>5. Антикоррупционная работа организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплаенс: понятие и виды. • Структура системы антикоррупционного комплаенса в организации. • Принципы антикоррупционной работы. • Стратегический уровень построения антикоррупционной системы. • Роль руководителей в построении антикоррупционной системы. • Тактический уровень построения антикоррупционной системы. • Роль владельцев процессов. 	3	2	1	-	3	-	-	-



<ul style="list-style-type: none"> • Операционный уровень построение антикоррупционной системы. 										
6. Юридическая ответственность за коррупцию <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база. Состав правонарушения • Корпоративная ответственность за коррупционные правонарушения • Уголовная ответственность • Административная ответственность за коррупцию • Дисциплинарная ответственность за коррупцию • Гражданско-правовая ответственность за коррупцию 	3,5	2,5	1	-	4	-	-	-	-	-
5. Итоговая аттестация	0,5	-	-	-	0,5	-	0,5	-	-	-



4.2. Календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 16 ак.ч.

Срок обучения: 2 дня / 4 дня

Форма обучения: очная / дистанционная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 8 ак.ч. в день

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Учебные недели	Форма промежуточного контроля
1	Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции	4	1	Не предусмотрена
3	Ограничения и запреты для работников организации	2	1	Не предусмотрена
4	Конфликт интересов	2	1	Не предусмотрена
5	Методические рекомендации и стандарты	1	1	Не предусмотрена
6	Антикоррупционная работа организации	3	1	Не предусмотрена
7	Юридическая ответственность за коррупцию	3,5	1	Не предусмотрена
8	Итоговая аттестация	0,5	1	Зачет



5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Форма итоговой аттестации: зачет в виде решения кроссворда по антикоррупционной тематике. Кроссворд содержит 10 вопросов на знание терминов и определений, приводимых в курсе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).

ВЛАДЕТЬ: способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и представления информации в различных формах (ПК-9).

ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).

ЗНАТЬ: источники статистической отечественной и зарубежной информации для проведения различных экономических расчетов (ПК-9).

ЗНАТЬ: способы разработки вариантов управленческих решений (ПК-12).

УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).

УМЕТЬ: применять аналитический метод обработки и обобщения экономических показателей финансовой отчетности экономических субъектов (ПК-9).

УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).



Критерии оценивания результатов обучения		
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений (ОК-2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и представления информации в различных формах (ПК-9).</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах; - навыками оценки финансового состояния объекта исследования на условных примерах и представления информации в различных формах. 	<p>Свободное владение способами действий в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами обработки показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования; - навыками оценки финансового состояния объекта исследования и представления информации в различных формах в реальных условиях его работы.
<p>ВЛАДЕТЬ: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки рисков объекта исследования на условных примерах, - навыками разработки предложений по выходу из кризисной ситуации объекта исследования на условных примерах. 	<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы; - навыками оценки предпринимательских рисков объекта исследования на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.
<p>ЗНАТЬ: стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения (ОК-2).</p>	<p>Знание с некоторыми пробелами стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения</p> <p>Знание основных источников статистической отчетности и</p>	<p>Хорошее знание стадий разрешения нестандартных ситуаций, социальных и этических нормы поведения.</p> <p>Знание различных источников статистической отчетности и</p>
<p>ЗНАТЬ: источники статистической отчетности и необходимой информации для проведения различных экономических расчетов (ПК-9).</p>	<p>Знание источников отчетности и</p>	<p>Знание различных источников</p>



<p>вариантов</p> <p>ЗНАТЬ: способы разработки управленческих решений (ПК-12).</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений (ОК-2).</p>	<p>зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Знание основных способов разработки вариантов управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений</p>	<p>зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Знание отечественных и зарубежных моделей принятия управленческих решений и их последствия на деятельность объекта исследования.</p> <p>Умение самостоятельно осознавать возможные последствия принятых решений.</p>
<p>УМЕТЬ: применять аналитический метод обработки и обобщения экономических показателей финансовой отчетности экономических субъектов (ПК-9).</p>	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов на условных примерах; - проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на условных примерах. 	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования; - проанализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в реальных условиях работы объекта исследования.
<p>УМЕТЬ: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p>	<p>Умение обосновать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности объекта исследования на условных примерах.</p>	<p>Умение разработать различные варианты управленческих решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в реальных условиях его работы.</p>



6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Балыков П.Н. Организация психологической работы антикоррупционной направленности в таможенных органах Российской Федерации: методические рекомендации / П.Н. Балыков, Е.Л. Богданова, О.А. Дорошкова, Ю.Е. Петериков, М.В. Федотова; под общ. ред. П.Н. Балыкова. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010.
2. Годунов И.В. Основы противодействия коррупции: учебник / И.В. Годунов; вступ. статья Н.Д. Никандрова. – М.: Российская академия образования, Научно-исследовательский институт противодействия организованной преступности, 2012.
3. Годунов И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я / И.В. Годунов. – М.: Академический проект, 2012.
4. Журавлев А.Л. Психологические факторы коррупции / А.Л. Журавлев, А.В. Юревич // Прикладная юридическая психология. – 2012. – № 1.
5. Карпович О.Г. Коррупция в современной России / О.Г. Карпович. – М.: Юрист, 2007.
6. Качкина Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: учеб. пособие / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: ОАО Областная типография «Печатный двор», 2010.
7. ISO 37301:2021 Compliance management systems — Requirements with guidance for use

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины:

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции

<https://www.rosatom.ru/about/protivodeystvie-korruptsii/normativnyye-pravovye-i-inye-akty/>

Судебные и нормативные акты РФ

<https://sudact.ru/>

Политика в сфере противодействия коррупции

<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимо посещение интерактивных занятий (лекций и семинаров) и регулярная самостоятельная работа.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При реализации учебной работы в рамках программы «Основы противодействия коррупции» используются средства дистанционного сопровождения учебного процесса в форме сайтов с материалами лекций и семинарских занятий. Курс имеет электронные версии (презентации) лекций. Лекции читаются с использованием современных мультимедийных возможностей и проекционного оборудования.



10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса:

Любая аудитория, оснащенная проекционным оборудованием с возможностью подключения к ноутбуку, экраном и учебной доской и трансляции содержимого на подключенных участников обучения.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 АНО "КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА" УЖАКИНА ЮЛИЯ БОРИСОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	01EE6A6900DDAF4FB646464F1635D649B2 с 07.04.2023 09:13 по 07.07.2024 09:13 GMT+03:00	17.10.2023 15:34 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа