

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСКОРПОРАЦИИ РОСАТОМ»
(АНО «КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»)**

П Р И К А З

20.04.2021

№ 328/35-П

Москва

Об утверждении дополнительной образовательной программы

Для осуществления образовательной деятельности АНО «Корпоративная Академия Росатома», руководствуясь п. 5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную образовательную программу - дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для взрослых» (Приложение к приказу).

Генеральный директор



Ю.Б. Ужакина

**Автономная некоммерческая организация
«Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом»
(АНО «Корпоративная Академия Росатома»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«АНГЛИСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»

г. Москва, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для взрослых» составлена с целью повышения интереса взрослых к направлению иностранных языков, содействия развитию потенциала и с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказа Министерства просвещения от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др. локальных актов учреждения.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, углубленный уровень освоения материала, ориентирована на обучающихся, проявляющих высокую мотивационную активность в профильном направлении и нацелена на развитие коммуникативной, познавательной, ценностно-смысловой, личностной и информационной компетенций. С помощью занятий по литературному мастерству обучающиеся овладевают культурой речи, а также приобщаются к литературной и общекультурной традиции своей страны. Творческий процесс развивает внимание, мышление, память, активность и эрудицию, а работа в группе вырабатывает умение взаимодействовать с участниками коллектива.

Повышение качества образования достигается за счёт использования модели сетевого взаимодействия, которая предусматривает доступ к ресурсам организаций, которые обладают самым современным учебно-научным лабораторным оборудованием, а также другими возможностями для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, включая стажировку. В сетевой форме взаимодействия предусмотрено сотрудничество со школами, университетами, академическими и отраслевыми институтами, научно-производственными объединениями, промышленными предприятиями и бизнес-компаниями, медицинскими, культурными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов Министерства Просвещения на текущий учебный год.

Основной целью данной программы дополнительного образования является развитие у слушателей необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции ((речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)); при одновременном совершенствовании личности человека, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных профессиональных и жизненных проблем.

- *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами

общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- *социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Основная задача: комплексное развитие речевых умений (говорения, чтения, аудирования и письма).

Слушатель должен уметь:

• *в области говорения:*

— вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

— рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

• *в области аудирования:*

— относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• *в области чтения:*

— читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• *в области письма:*

— писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Слушатель должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

— получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

Особенности организации образовательного процесса текущего года обучения

1.1 Цели и задачи программы

Основной целью данной программы дополнительного образования является развитие у слушателей необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); при одновременном совершенствовании личности человека, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных профессиональных и жизненных проблем.

- *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Основная задача: комплексное развитие речевых умений (говорения, чтения, аудирования и письма).

1.2 Формы и методы проведения занятий

Форма занятий – групповая, Количество слушателей в группе от 3 до 6 человек.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний слушателей по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг:

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение:

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты;
- проекты.

1.3 Ожидаемые результаты

К концу обучения по данной программе слушатель должен уметь:

• *в области говорения:*

— вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

— рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

• *в области аудирования:*

— относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• *в области чтения:*

— читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• *в области письма:*

— писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Слушатель должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

— получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

Формы контроля и система оценивания знаний.

- Тест (письменная и устная форма).

- Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.

- Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей слушателей. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)

- Театрализованная инсценировка.

Лицам, успешно освоившим настоящую программу и прошедшим форму контроля, выдается: свидетельство.

2. Учебно-тематический план

2.1 «Английский язык для взрослых» уровень начальный

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Привет!	8	-	8	-
2	Твой мир	8	-	8	-
3	Все о тебе	8	-	8	-
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
4	Семья и друзья	10	-	10	
5	Как я живу	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2		2	Контрольное письменное тестирование
6	Каждый день	8	-	8	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
7	Что мне нравится	10	-	10	-
8	Где я живу	8	-	8	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Время летит!	10	-	10	-
10	Мы отлично провели время	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
11	Я это могу!	8	-	8	-
12	Спасибо и пожалуйста.	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
13	Тогда и сейчас	8	-	8	-
14	Пора идти	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	144	-	144	-

**2.2 «Английский язык для взрослых»
уровень элементарный**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Всем привет!	8	-	8	-
2	Встречая людей	8	-	8	-
3	Мир работы	8	-	8	-
4	Не волнуйся!	9	-	9	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Где ты живешь?	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2		2	Контрольное письменное тестирование
6	Вы говорите по- английски?	9	-	9	-
7	Тогда и сейчас	9	-	9	-
8	Памятные даты	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Любимая еда	9	-	9	
10	Города мира	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
11	Хорошо выглядишь!	9	-	9	-
12	Жизнь – приключение.	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
13	Время историй	8	-	8	
14	А ты когда- нибудь...?	8	-	8	
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	135	-	135	-

**2.3 «Английский язык для взрослых»
уровень предсредний**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Узнавать тебя	12	-	12	-
2	Неважно, что делает тебя счастливым	12	-	12	-
3	Что в новостях?	12	-	12	-
4	Ешь, пей, и будь счастлив!	12	-	12	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Ждать с нетерпением	12	-	12	-
6	Как я это вижу	12	-	12	-
7	История жизни	10	-	10	-
8	Девочки и мальчики	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Время истории	10	-	10	
10	Страхи	12	-	12	-
11	Жизнь такая, какой ты ее делаешь!	12	-	12	-
12	Только подумай...	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	146	-	146	-

**2.4. «Английский язык для взрослых»
Уровень средний**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Мир различий	12	-	12	-
2	Рабочая неделя	12	-	12	-
3	Хорошие времена, плохие времена	12	-	12	-
4	Делать правильно	12	-	12	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Наш изменчивый мир	12	-	12	-
6	Что меня беспокоит	12	-	12	-
7	Страсть и мода	10	-	10	-
8	Без страха!	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Зависит, как на это посмотреть!	10	-	10	
10	Высокие технологии	12	-	12	-
11	Видеть значит верить	12	-	12	-
12	Расскажи, каково это	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	146	-	146	-

**2.5. «Английский язык для взрослых»
Уровень выше среднего**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Дома и в пути	12	-	12	-
2	Я там был, и у меня есть футболка!	12	-	12	-
3	Новости и мысли	12	-	12	-
4	Голая правда	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Смотреть вперед	12	-	12	-
6	Великие времена	12	-	12	-
7	Уживаться	10	-	10	-
8	Запоминающиеся события	10	-	10	-
9	Знаменитости	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
10	Только через меня!	12	-	12	-
11	Предположительно	12	-	12	-
12	Время летит	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	146	-	146	-

**2.6. «Английский язык для взрослых»
Уровень продвинутый**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	-
1	Наша страна – ваша страна	12	-	12	-
2	Слова найдутся всегда	12	-	12	-
3	Большой бизнес	12	-	12	-
4	Знаменитости	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Любовь – это...	12	-	12	-
6	Новости	12	-	12	-
7	Мудрые советы	10	-	10	-
8	Измененные образы	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Уроки истории	10	-	10	-
10	В здоровом теле!	12	-	12	-
11	На краю Земли	12	-	12	-
12	Жизнь продолжается	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	Итого по курсу:	146	-	146	-

Раздел 3. Содержание Программы

Основные разделы и содержание занятий по программе

3.1. «Английский язык для взрослых» уровень начальный

№ п/п	Количество часов	Изучаемый материал
1	8	Лексическая тема: числительные (1-10), повседневные предметы. Грамматика: формы глагола be (am, is, are), множественное число существительных, личные местоимения, притяжательные местоимения.
2	8	Лексическая тема: страны и города, числительные (11-30), вопросительные слова. Грамматика: формы глагола be (am, is, are), личные местоимения, притяжательные местоимения
3	8	Лексическая тема: профессии, Грамматика: формы глагола be (am, is, are) в вопросительном и отрицательном предложении
	2	Проверочная работа 1
4	10	Лексическая тема: семья; алфавит; общение по телефону. Грамматика: притяжательный падеж существительных; глаголы has/have. Видео: эпизод 1
5	12	Лексическая тема: виды спорта, еда и напитки, языки и национальности, цены. Грамматика: настоящее простое время.
	2	Контрольная работа 1
6	8	Лексическая тема: время, дни недели, наречия времени. Грамматика: настоящее простое время (вопросительная и отрицательная форма). Видео: эпизод 2
	2	Проверочная работа 2
7	10	Лексическая тема: прилагательные. Грамматика: объектные и указательные местоимения, вопросительные слова и вопросы.
8	8	Лексическая тема: дом, мебель, жизнь в городе, предлоги направления. Грамматика: конструкция there is/are. Видео: эпизод 3
	2	Контрольная работа 2
9	10	Лексическая тема: месяцы, даты, люди и профессии. Грамматика: прошедшее простое время неправильных глаголов.
10	10	Лексическая тема: спорт и досуг; заполнение бланков.

		Грамматика: прошедшее простое время неправильных и правильных глаголов, вопросительная и отрицательная форма. Видео: эпизод 4
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа 3
11	8	Лексическая тема: устойчивые сочетания - глагол и наречие, глагол и существительное. Грамматика: глагол can.
12	10	Лексическая тема: еда, в ресторане. Грамматика: конструкция wouldlike. Видео: эпизод 5
13	8	Лексическая тема: цвета, одежда, описание человека. Грамматика: настоящее простое и настоящее длительное время.
14	10	Лексическая тема: транспорт и путешествия. Грамматика: повторение временных форм. Видео: эпизод 6
	2	Проверочная работа 4
	2	Контрольная работа 4

**3.2. «Английский язык для взрослых»
уровень элементарный**

РАЗДЕЛ	ЧАСЫ	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1.	8	<p align="center">Hello, every body!</p> <p>Грамматика: формы глагола to be в настоящем времени; притяжательные местоимения; неопределенный артикль; образование множественного числа существительных. Лексика: знакомство, страны и национальности; предметы обихода, числительные от 1 до 20. Тест 1</p>
2	8	<p align="center">Meeting People</p> <p>Грамматика: Глагол be вопросы и отрицания; выражение принадлежности. Лексика: семья; в кафе; числительные от 1-100 Видео: (1)A Day in London. Тест 2</p>
3	8	<p align="center">The World of Work</p> <p>Грамматика: PresentSimple в третьем лице единственном числе, объектный падеж местоимений. Лексика: профессии; время. Письмо: использование местоимений. Тест 3</p>
4	9	<p align="center">Take it easy!!</p> <p>Грамматика: PresentSimple во множественном числе и в первом и втором лицах. Лексика: досуг; наречия частоты; дни недели; глаголы противоположные по значению. Письмо: неофициальноеписьмо. Видео:(1) The Train Driver/(2)A New Neighbour Тест 4</p>
	2	STOP&CHECK 1
	2	Дополнительные материалы к разделам 1- 4: Текст для чтения с заданиями; песня “Colours”
5	9	<p align="center">Where do you live?</p> <p>Грамматика: конструкция thereis/thereare определительные местоимения some/ any с исчисляемыми существительными; указательные местоимения Лексика: дом; мебель и электроприборы; предлоги направления. Письмо: где ты живешь (описание дома) Видео: (1)The Party. Тест 5</p>
	2	PROGRESSTEST 1
6	9	<p align="center">Can you speak English?</p> <p>Грамматика: модальный глагол can в настоящем и прошедшем времени; глагол be в прошедшем времени. Лексика: омофоны; навыки и таланты; разговор по телефону. Письмо: деловое письмо (о приеме на работу) Видео: (1) At the Bank/(2)To the Rescue</p>

		Тест 6
7	9	Then & Now Грамматика: PastSimple правильные и неправильные глаголы. Лексика: прошлое и настоящее; слова с непроизносимыми буквами, колич. числительные от 100 до 1000. Письмо: описание отпуска/каникул. Видео: (1) Heathrow. Тест 7
8	9	A Date to Remember Грамматика: PastSimple вопросительная и отрицательная формы; порядковые числительные. Лексика: изобретения; сочетания предлог + существительное; как люди встречаются. особые случаи Письмо: рассказ о друге. Видео: (1)Shakespeare/(2)An old friend. Тест 8
	2	STOP&CHECK 2
	2	Дополнительные материалы к разделам 5-8: Текст для чтения с заданиями; Песня I Just Called to Say I Love You.
9	9	Food you like! Грамматика: исчисляемыеи неисчисляемые существительные; some/any, much/many, like/would like. Лексика: еда и напитки; вежливые просьбы. Письмо: e-mail Видео: (1)The Pub. Тест 9
10	9	Грамматика: степени сравнения прилагательных; have/has got. Лексика: города мира. Письмо: описание города. Видео: (1)Tea/ (2)Dinner for two. Тест 10
	2	PROGRESSTEST 2
11	9	Looking good Грамматика: Present Continuous; абсолютная форма притяжательных местоимений. Лексика: описание людей (прилагательные, цвета, одежда). Письмо: описание людей. Видео: (1)The Phone Box. Тест 11
12	9	Life's an adventure! Грамматика: Going to для выражения будущего; инфинитив цели. Лексика: погода; приглашения и предложения. Видео: (1)The Dinner Party/(2) Change of a dress. Письмо: открытка Тест 12
	2	STOP&CHECK 3

	2	Дополнительные материалы к разделам 8-12: Текст для чтения; Песня Wonderful Night.
13	8	Storytime Грамматика: вопросительные предложения; прилагательные и наречия. Лексика: описание чувств; на поезде. Видео: (1)Climbers. Письмо: любимая история. Тест 13
14	8	Have you ever? Грамматика: Present Perfect. Лексика: в аэропорте; фразовые глаголы; Письмо-благодарность (e-mail) Видео: (1)Cappuccino/(2)A long weekend. Тест 14
	2	STOP & CHECK 4
	2	PROGRESS TEST 3
	2	Дополнительные материалы к разделам 12-14: Текст для чтения с заданиями Песня: Summertime.

**3.3. «Английский язык для взрослых»
уровень предсредний**

№ раздела	Количество часов	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1	12	<p>Грамматика: система времен, общие и специальные вопросы. Лексика: части речи, полисемичные слова. Чтение: журнальная статья «Свидание вслепую», (о поиске идеального партнера). Аудирование: рассказы о лучших друзьях. Говорение: обмен информацией, обсуждение по темам «Свидание вслепую» и «Лучший друг». Письмо: описание друга – исправление ошибок. Повседневный английский: Повседневные выражения. Ударение и интонация в предложениях. Тест 1</p>
2	12	<p>Грамматика: Времена группы Present: Present Simple & Present Continuous. Глагольные формы: have&havegot. Лексика: образ жизни, способы поддержания разговора, соединительные слова в предложении. Чтение: Рассказы о двух городах. Аудирование: A 24/7 society, радио программа о работающих ночью. Говорение: обмен информацией об образе Тест 2</p>
3	12	<p>Грамматика: Past Simple & Past Continuous, наречия. Лексика: Наречия и их роль в предложении. Чтение и аудирование: Человек с золотым пистолетом. Письмо: Составление рассказа – прилагательные и наречия и их место в предложении. Аудирование: Повседневный английский: Выражения времени. Тест 3</p>
4	12	<p>Грамматика: Количественные числительные. Артикли. Лексика, аудирование и говорение: Покупки. Чтение: Рынки по всему миру. Письмо: Открытка – употребление синонимов. Видео: эпизод 1 Тест 4</p>
	2	Проверочная работа 1
5	12	<p>Грамматика: формы выражения будущего; глагольные модели. Лексика, аудирование и говорение: прилагательные, заканчивающиеся на –ing и –ed; песня The Voice Within; обсуждение планов на вечер; беседа о книгах, и телепрограммах. Чтение: Текст о трудных подростках. Письмо: заполнение бланков . Тест 5</p>

6	12	Грамматика: сравнительная и превосходная степени прилагательных. Лексика, аудирование и говорение: города Чтение: Лондон – мир в одном городе. Письмо: описание места (города). Видео: эпизод 2 Тест 6
7	10	Грамматика: Настоящее совершенное время и прошедшее простое. Лексика, аудирование и говорение: профессии. Чтение: статья о кинозвезде . Письмо: биография . Тест 7
8	10	Грамматика: модальные глаголы have to, must, should . Лексика, аудирование и говорение: составные существительные, симптомы и болезни, у врача. Чтение: о мужских и женских профессиях. Письмо: официальные и неофициальные письма. Видео: эпизод 3 Тест 8
	2	Проверочная работа 2
9	10	Грамматика: придаточные времени, условные предложения 1 типа . Лексика, аудирование и говорение: часто употребляемые глаголы, путешествия. Чтение: статья о заядлых путешественниках. Письмо: сочинение-рассуждение о плюсах и минусах чего-либо. Видео: эпизод 4 Тест 9
10	12	Грамматика: страдательный залог. Лексика, аудирование и говорение: изобретения. Чтение: текст об изобретении GOOGLE Письмо: отзыв о книге (фильме). Видео: эпизод 5 Тест 10
11	12	Грамматика: условные предложения 2 типа . Лексика, аудирование и говорение: фразовые глаголы, поведение в сложных ситуациях. Чтение: статья о вулканах. Письмо: текст для выступления на заданную тему . Видео: эпизод 6 Тест 11
12	12	Грамматика: Настоящее совершенное простое и длительное время глагола. Лексика, аудирование и говорение: часто употребительные глаголы; песня IF YOU COME BACK. Чтение: статья от отношениях известного исследователя с дочерью. Письмо: слова - связки .

		Тест12
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа 2

**3.4. «Английский язык для взрослых»
Уровень средний**

№ раздела	Количество часов	Изучаемый материал
1	12	<p>Грамматика: вспомогательные глаголы do, be, have , Система времен глагола, действительный и страдательный залог; have/has got.</p> <p>Произношение: интонация в вопросительных предложениях; непроизносимые буквы.</p> <p>Лексика: открытия и изобретения; разговорные клише.</p> <p>Письмо: неофициальное письмо.</p> <p>Видео <i>Report 1 Seven Wonders of Britain</i> (2); эпизод 1 <i>Changing Places</i> (1).</p> <p align="center">Тест 1</p>
2	12	<p>Грамматика: PRESENT SIMPLE / CONTINUOUS, глаголы действия и состояния</p> <p>Лексика: наречия частоты; спорт и досуг; описание человека; числительные, дроби, проценты; фразовые глаголы look & be.</p> <p>Фонетика: буква -s в конце слова; числительные.</p> <p>Письмо: сравнение официального и неофициального стилей написания письма</p> <p align="center">Видео <i>Wide Open Spaces Episode. 1</i> (2); Тест 2</p>
3	12	<p>Грамматика: PAST SIMPLE / CONTINUOUS / PERFECT (действительный и страдательный залог)</p> <p>Фонетика: произношение -ed в конце слова</p> <p>Лексика: искусство, музыка, литература; выражение мнения; сочетания глагол +существительное.</p> <p>Письмо: соединительные слова.</p> <p>Видео <i>Report 2 Agatha Christie</i> (2)</p> <p>Эпизод 2 <i>The American Patient</i> (1)</p> <p>Дополнительный материал:</p> <p>1. тест «Насколько вы современны?»</p> <p>2. песня <i>California Dreamin</i></p> <p align="center">Тест 3</p>
4	12	<p>Грамматика: модальные глаголы CAN, HAVE TO, MUST, SHOULD, ALLOWED TO.</p> <p>Произношение: have to, must/mustn't, ударение в однокоренных словах.</p> <p>Лексика: прилагательные, описывающие характер, Словообразование, просьбы и предложения.</p> <p align="center">Видео: <i>Wide Open Spaces Episode 2.</i>(2) Эпизод 3 <i>The Commitments</i> (1) Тест 4</p>
	2	<i>Проверочная работа 1</i>

5	12	Грамматика: формы выражения будущего will, going to, PresentContinuous. Лексика: география Британских островов; погода, общественный транспорт; в отеле. Видео <i>Report 3 The Sea</i> (2) Тест 5
6	12	Грамматика: глагол +инфинитив или герундий; Like - глагол или предлог?; придаточные определительные предложения. Произношение: фразовое ударение. Лексика: еда; инструкции; предупреждения; знаки. Видео <i>Wide Open Spaces Episode 3</i> .(2) Дополнительный материал: песня <i>Why does it always rain on me?</i> Тест 6
7	10	Грамматика: PRESENTPERFECT. Произношение: интонация в вопросах. Лексика: фразовые глаголы; телефонный разговор; сообщение на автоответчике; официальное письмо Видео <i>Report 4 Taxi</i> .(2) Эпизод 4 <i>So you want to be a rock'n'roll star?</i> (1) Тест 7
8	10	Грамматика: условные предложения, придаточные предложения времени. Произношение: oo и ou, -ed. Лексика: "сильные" прилагательные; соединительные слова. Видео <i>Wide Open Spaces Episode 4</i> (2) Эпизод 5 <i>Band on the Run</i> (1) Тест 8
	2	<i>Проверочная работа 2</i>
9	10	Грамматика: модальные глаголы выражающие вероятность (MUST, CAN'T, MIGHT, MAY, COULD). Слитное произношение слов в предложении. Лексика: выражение согласия и несогласия; отрицательные приставки. Видео <i>Report 5 Public School</i> (2) Тест 9
10	12	Грамматика:PRESENT PERFECT SIMPLE & CONTINUOUS. Произношение: ударение в сложных словах, дифтонги. Лексика: увлечения; выражения количества; начало и завершение письма Видео <i>Wide open Spaces Episode 5</i> (2) Тест 10
11	12	Грамматика: вопросы в косвенной речи. Произношение: интонация в разделительных вопросах Лексика: части тела, идиоматические и разговорные выражения. Видео: <i>Report 6 WOMAD</i> (2) Эпизод 6 <i>The Show Must Go on</i> (1) Тест 11

12	12	<p>Грамматика: утверждения, просьбы, команды в косвенной речи. Произношение: had/would. Лексика: рождение, брак, смерть; принесение извинений. Видео: Wide Open Spaces 6 (2) Дополнительный материал: 1. текст для чтения с заданиями <i>LazyJack</i> Тест 12</p>
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа

**3.5. «Английский язык для взрослых»
Уровень выше среднего**

№ раздела	Количество часов	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1	12	Грамматика: систематизация времен глагола; действительный и страдательный залог. Лексика: сложные слова с корнями life-, house-. Чтение: опыт проживания за рубежом. Аудирование: <i>Чего не хватает при путешествии за рубежом?</i> ; песня <i>Don't Leave Home</i> . Говорение: за и против проживания за рубежом. Повседневное общение: фразы, используемые при встрече. Письмо: написание резюме и сопроводительного письма. Тест 1
2	12	Грамматика: Present Perfect Simple / Continuous Лексика: часто употребляемые глаголы (make, do). Чтение: разрушающие действие туризма. Аудирование: интервью о путешествиях в детстве. Говорение: ролевая игра. Повседневное общение: восклицания. Письмо: неофициальное письмо, исправление ошибок. Тест 2
3	12	Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect в действительном и страдательном залоге. Лексика: книги и фильмы. Чтение: глава из романа М. Этвуд «Слепой убийца». Аудирование: новости радио 4 BBC Говорение: обмен новостями. Повседневное общение: проявление интереса и удивления. Письмо: рассказ, использование наречий. Тест 3
4	12	Грамматика: вопросительные и отрицательные формы. Лексика: приставки, антонимы в контексте. Чтение: <i>теории заговоров</i> . Аудирование: песня <i>I never loved you anyway</i> ; признания во лжи. Говорение: когда ложь может быть оправдана. Повседневное общение: вежливость Письмо: соединительные и противопоставительные союзы. Тест 4
	2	Проверочная работа 1
5	12	Грамматика: формы, служащие для выражения будущего. Лексика: часто употребляемые глаголы (take, put). Чтение: амбиции молодых людей. Аудирование: договоренность о встрече выпускников. Говорение: договариваемся о встрече. Повседневное общение: телефонный разговор. Письмо: электронное письмо. Тест 5

6	12	<p>Грамматика: выражение количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Лексика: слова с варьирующимся ударением.</p> <p>Чтение: известные торговые марки.</p> <p>Аудирование: реклама на радио.</p> <p>Говорение: деловая игра.</p> <p>Повседневное общение: числительные, деловая лексика.</p> <p>Письмо: написание доклада/сообщения.</p> <p>Тест 6</p>
7	10	<p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Лексика: часто употребляемые глаголы (get).</p> <p>Чтение: статья о взрослых детях, проживающих с родителями.</p> <p>Аудирование: брак по договоренности; <i>Fast Car</i></p> <p>Говорение: за и против брака по договоренности</p> <p>Повседневное общение: преувеличения и преуменьшение.</p> <p>Письмо: рассуждение.</p> <p>Тест 7</p>
8	10	<p>Грамматика: определительные придаточные предложения.</p> <p>Лексика: употребление наречий с прилагательными.</p> <p>Чтение: статья о Чукотке.</p> <p>Аудирование: пребывание в экстремальных погодных условиях.</p> <p>Говорение: распространение описательных предложений.</p> <p>Повседневное общение: вывески и знаки.</p> <p>Письмо: описание.</p> <p>Тест 8</p>
	2	Проверочная работа 2
9	10	<p>Грамматика: выражение привычных действий в настоящем и прошлом.</p> <p>Лексика: омонимы, омофоны.</p> <p>Чтение: статья о сериале «Друзья»</p> <p>Аудирование: рассказы о незабываемых учителях.</p> <p>Говорение: обсуждение любимых телепередач и незабываемых учителей.</p> <p>Повседневное общение: выражение личного мнения.</p> <p>Письмо: написание сообщения для устной презентации</p> <p>Тест 9</p>
	2	Проверочная работа 3
10	12	<p>Грамматика: модальные глаголы, выражающие вероятность.</p> <p>Лексика: синонимы.</p> <p>Чтение: рассказ о поселенцах в Америке в 19 веке.</p> <p>Аудирование: Сказка о Джиме убежавшем от няни и съеденном львом; песня <i>One of these Things First</i></p> <p>Говорение: обсуждение детских историй.</p> <p>Повседневное общение: идиомы и метафоры с названиями частей тела.</p> <p>Письмо: сравнение официального и неофициального письма.</p> <p>Тест 10</p>
11	12	<p>Грамматика: выдвижение гипотез.</p> <p>Лексика: устойчивые выражения.</p>

		<p>Чтение: ответы на некоторые важные в жизни вопросы. Аудирование: истолкование снов. Говорение: описание снов. Повседневное общение: жалобы. Письмо: написание рассказа 2 Тест 11</p>
12	12	<p>Грамматика: артикли; эмоционально окрашенная речь. Лексика: часто употребляемые слова (life, time). Чтение: «Нельзя быть слишком старым» Аудирование: счастливые дни. Говорение: положительные и отрицательные стороны разных возрастов. Повседневное общение: вводные слова и комментарии. Письмо: эмфатические структуры. Тест 12</p>
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа

**3.6. «Английский язык для взрослых»
Уровень продвинутый**

№ раздела	Количество часов	Изучаемый материал
1	12	<p>Название раздела: Наша страна – ваша страна! Грамматика: избегание повторов (пропуск слов, синонимы в контексте, сокращенный инфинитив). Лексика: описание национальностей. Чтение: три истории эмигрантов в Америку. Аудирование: интервью с двумя братьями из Кении, национальные стереотипы. Говорение: обсуждение национальных стереотипов и эмиграции. Письмо: официальное и неофициальное письмо. Тест 1</p>
2	12	<p>Название раздела: Слова найдутся всегда! Грамматика: повторение времен глагола действительного и страдательного залога. Лексика: фразовые глаголы в прямом и переносном значении. Чтение: интервью с писательницей Айрис Мердок. Аудирование: сцена из пьесы О.Уайльда. Говорение: постановка сцены из пьесы. Произношение: произношение звуков и написание слов; омонимы. Письмо: рассказ. Тест 2</p>
3	12	<p>Название раздела: Большой бизнес Грамматика: употребление наречий. Лексика: статистические данные. Чтение: статья о глобальной экономике. Аудирование: интервью с Анитой Роддик, основательницей компании The Body Shop. Говорение: планирование рекламной кампании. Письмо: деловое сообщение. Тест 3</p>
4	10	<p>Название раздела: Знаменитости Грамматика: использование вводных слов. Лексика: синонимы и антонимы 1. Чтение: культ известности. Аудирование: интервью с Лайзой Минелли. Говорение: игра Как стать знаменитостью. Письмо: выражение личного мнения. Тест 4</p>
	2	Проверочная работа 1
5	12	<p>Название раздела: Любовь это... Грамматика: использование эмфатических конструкций. Лексика: пословицы и поэзия. Чтение: знакомство при неожиданных обстоятельствах. Аудирование: рассказы о романтических встречах.</p>

		<p>Говорение: обсуждение: Верите ли Вы в судьбу? Письмо: обсуждение за и против. Тест 5</p>
6	12	<p>Название раздела: Новости. Грамматика: пассивные конструкции. Лексика: существительные образованные от фразовых глаголов. Чтение: виды газет. Аудирование: интервью с зарубежным корреспондентом. Говорение: обсуждение: как телевидение передает новости. Письмо: письмо в газету. Тест 6</p>
7	10	<p>Название раздела: <i>Мудрые советы</i>. Грамматика: модальные глаголы и их значения. Лексика: рифмующиеся слова. Чтение: <i>Письмо новорожденному сыну</i>. Аудирование: десять человек делятся советами, которые были даны им. Говорение: игра <i>Дилемма</i>; обсуждение советов. Письмо: описание личного опыта. Тест 7</p>
8	10	<p>Название раздела: <i>Измененные образы</i>. Грамматика: использование сослагательного наклонения. Лексика: метафоры и идиомы. Чтение: У. Дисней. Аудирование: интервью с американским художником. Говорение: обсуждение любимого произведения искусства. Письмо: отзыв о книге/фильме. Тест 8</p>
	2	Проверочная работа 2
9	10	<p>Название раздела: <i>Уроки истории</i>. Грамматика: глагольные модели. Лексика: омонимы. Чтение: свидетельства очевидцев об исторических событиях. Аудирование: Рождественское перемирие. Говорение: могут ли враги стать друзьями в военное время; важное событие в твоей жизни. Письмо: биографический очерк. Тест 9</p>
	2	Проверочная работа 3
10	12	<p>Название раздела: <i>В здоровом теле</i> Грамматика: наречия усиливающие значение. Лексика: спорт. Чтение: статья «Век Спорта» Аудирование: разговор о спортсмене, занимающемся греблей, и о танцоре балетных танцев. Говорение: викторина «Насколько вы здоровы». Письмо: участие в конкурсе. Тест 10</p>
11	12	Название раздела: <i>На краю земли</i> .

		<p>Грамматика: определительные придаточные предложения, причастия.</p> <p>Лексика: география, погода; порядок прилагательных в предложении.</p> <p>Чтение: три истории об островах.</p> <p>Аудирование: рассказы об отдаленных местах.</p> <p>Говорение: обсуждение: жизнь на необитаемом острове.</p> <p>Письмо: описание путешествия.</p> <p>Тест 11</p>
12	12	<p>Название раздела: <i>Жизнь продолжается.</i></p> <p>Грамматика: союзы, наречия, инфинитивы, относительные местоимения, причастия служащие для связного высказывания.</p> <p>Лексика: синонимы и антонимы 2.</p> <p>Чтение: разные взгляды на время.</p> <p>Аудирование: радио программа о визите в Лурд.</p> <p>Говорение: рассуждение о времени, есть ли конфликт между наукой и религией.</p> <p>Письмо: биография интересного человека.</p> <p>Тест 12</p>
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа

Раздел 4. Условия реализации программы

4.1 Материально-техническое и информационное обеспечение

Обучение проводится в учебном помещении аудиторного типа, по площади и освещению, соответствующему существующим санитарно-гигиеническим нормам. Учебный класс оснащается учебной мебелью для слушателей и преподавателя. Обязательно наличие в классе учебной доски и необходимых для ее использования принадлежностей (маркеры, очистители, компьютер (ноутбук) и т.д.). Предполагается наличие свободного места на стенах помещения для размещения наглядности, необходимой преподавателю на занятии (таблицы, карты, иллюстративный материал и др.). В аудитории обязательно наличие розеток для работы ТСО (магнитофоны / CD-проигрыватели / диктофоны / компьютер и т.п.).

Для реализации программы используется учебный комплекс New Headway English course, рассчитанный на весь курс обучения. Кроме того, учебный комплекс включает в себя онлайн компонент, способствующий дополнительной работе над развитием навыков письма, чтения и аудирования.

По усмотрению преподавателя на занятии могут использоваться дополнительные материалы и различные интернет ресурсы

4.2 Кадровое обеспечение

Для реализации программы к сотрудничеству приглашаются педагоги дополнительного образования, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, а так же имеющие знания о содержании учебных программ и принципах организации обучения по преподаваемому предмету, педагогике, физиологии, психологии и методиках профессионального обучения, о современных формах и методах обучения, о современных педагогических технологиях продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения, методах убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, коллегами по работе, основах работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
		По мере реализации программы			
		По мере реализации программы			
		По мере реализации программы			
		По мере реализации программы			
		По мере реализации программы			
		По мере реализации программы			

Раздел 5. Список литературы:

1. Headway Beginner Student's Book e-book. OXFORD, 2019.

2. Headway Elementary Student's Book e-book. OXFORD, 2019.
3. Headway Pre-intermediate Student's Book e-book. OXFORD, 2019.
4. Headway Intermediate Student's Book e-book. OXFORD, 2019.
5. Headway Upper Intermediate Student's Book e-book. OXFORD, 2019.
6. Headway Advanced Student's Book e-book. OXFORD, 2019.